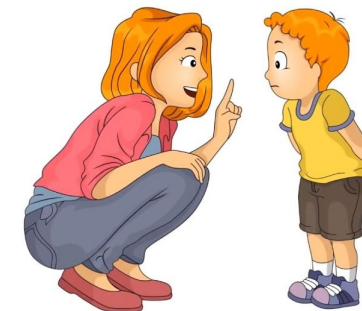




РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

КАК ДЕЛАТЬ РЕБЕНКУ ЗАМЕЧАНИЯ...

И НУЖНЫ ЛИ ОНИ ВООБЩЕ?



Ребенок шумит, перебивает взрослого, задает неуместные вопросы... Как правило, он слышит в ответ: "не бегай!", "дай мне поговорить!", "не говори глупостей!" и т.д.

БОНУС

Может ли ребенок делать взрослым замечания?

«Взрослым замечания делать нельзя» — позиция очень властная. Фактически, мы говорим ребенку, что "я" выше, сильнее, авторитетнее. К тому же правила не могут быть стабильны, но должны быть обоснованы и понятны ребёнку. Каждому «нельзя» важно иметь своё подкрепление, которое донесет взрослый. А если взрослый делает то, что сам запрещает, правила приобретают двойные стандарты.

Стоит ли делать замечания чужому ребенку?

В современном обществе укрепляется понятие "личных границ" как для взрослых, так и для детей. Если вы все-таки чувствуете непреодолимое желание поучить чужого ребенка - найдите его родителя и поговорите с ним на равных. Помните, что мамы и папы родили ребенка свою семью, и ответственны за его воспитание только они.

Как реагировать на замечания посторонних в адрес ребенка?

Чаще всего мама молчит, краснеет, а может даже принять позицию чужака, испытывая неловкость и стыд. Родителю стоит оставаться на стороне ребенка - спокойно отреагировав "спасибо, я разберусь сама". При этом вам никто не мешает это сделать позже без посторонних. Сохранив отношения со своим ребенком.

Когда родители общаются по своим делам с другими взрослыми, можно предупредить ребёнка: «Мне нужно поговорить, поиграй немного сам».

Ребенок должен быть уверен, что он поступает правильно для себя, он делает так, как принято в его семье.

И оценку может давать только сам ребёнок: я молодец, что поздоровался, выразил своё мнение. Действия же других людей тоже остаются вне категорий «хорошо» — «плохо».

Если трехлетка или дошкольник делает что-то, что кажется недопустимым при посторонних, объясните ему это по возможности наедине: «Я сам не делаю так, это мы делаем только дома».

Конечно, ребёнок может причинять некоторые неудобства: кричать, дергать родителя, комментировать слова собеседника.

Но это не значит, что он плохой, злой, невоспитанный.

Это значит, что он ещё маленький и так проверяет реакцию мира: что в обществе принято делать, а что нельзя.

ПРИМЕРЫ НЕЛОВКИХ СИТУАЦИЙ МЕЖДУ РОДИТЕЛЕМ И РЕБЕНКОМ



"Не мешай, взрослые разговаривают!"

Часто ребенок становится невольным участником разговора взрослых.

Общение — такая же интересная и важная деятельность, как любая другая игра.

Не хотите, чтобы малыш принимал участие в беседе, — заранее проговорите с ним правила и придумайте, чем его занять на время вашего разговора.

"Что за глупый вопрос?!"

Часто детские вопросы или высказывания кажутся нам наивными и даже глупыми, но дети обладают иной логикой.

В раннем возрасте нормально не понимать после дневного сна, почему настал вечер, а не утро.

Позже неудивительно слышать много раз вопрос «почему?», ведь ребенок пытается докопаться до природы вещей.

Глупых вопросов не бывает, но бывают те, на которые сложно ответить

"Куда тебе... Ты еще маленький"

Взрослый имеет очевидное превосходство перед ребенком - как минимум, в физическом плане, не говоря об умениях и навыках.

Не кажется ли вам по меньшей мере странным - это озвучивать и подчеркивать?

Смех над действиями ребенка

Любое новое действие связано с пробами и ошибками. Ребенок может несколько лет рисовать каракули или неправильно выговаривать слова. Но любые попытки освоить сложное не стоит обесценивать.

А сколько возможностей упускаем мы, считая себя слишком взрослыми для новых увлечений!

В каких ситуациях мы обычно делаем замечания?

Когда ребенок себя плохо ведёт.

А является ли само по себе
плохое поведение причиной замечаний?

После плохого поведения ребёнка взрослые начинают испытывать негативные эмоции: гнев, раздражение, страх, испуг. Часто эти эмоции можно свести к одному: страх потерять контроль. Нам важно ощущать этот контроль, возможно, даже власть. Выходит, важно, чтобы ребёнок рос не послушным, спокойным, разумным и счастливым. Важно, чтобы ребёнок слушал родителей во что бы то ни стало.

Когда мы, взрослые, которые воспитывают детей и желают им лучшего будущего, переходим черту между наставничеством и требованием непереносимого послушания от ребёнка в любой ситуации, мы теряем нашу позицию взрослого.



СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ ВЗРОСЛОГО



Начиная с самого раннего возраста, ещё до двух лет, можно постепенно учить малыша понимать, как и когда ему проявлять интерес и активность. Конечно, пока у ребёнка ещё нет моральных суждений, он не поймёт, когда дергать маму «хорошо» или «плохо».

Ребёнок любого возраста может принимать участие в делах родителей, его мнение можно и нужно учитывать. Если он научится выбирать сначала из двух вариантов футболок, ему будет проще в будущем выбрать из десятков вариантов чего-либо.

С другой стороны, важно стараться ограничивать общение на время личных дел: например, один из родителей ушёл в ванную — заходить или стучать в дверь не стоит.

Также с самого раннего возраста ребёнок общается и с другими взрослыми - когда общение происходит рядом с малышом или непосредственно с ним самим. Важен пример, демонстрируемый ребенку - обнять бабушку, поздороваться с врачом, сказать спасибо продавцу.