

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87»
МБДОУ «Детский сад № 87»
153045 г. Иваново, ул. 3-я Чайковского, д. 2-А

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете:
МБДОУ «Детский сад № 87»
Протокол от «08» апреля 2024 № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 87»
Е.А. Мирошниченко
Приказ от «08» апреля 2024 № 32

Заведующий МБДОУ "Детский сад № 87" Мирошниченко Е.А.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 87»

за 2023 год

ИВАНОВО, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87» (МБДОУ «Детский сад № 87»)
Заведующий	Мирошниченко Евгения Александровна
Адрес организации	Ивановская область, 153045, г. Иваново, ул. 3-я Чайковского, д. 2-А
Телефон, факс	8(4932) 93-84-70
Адрес электронной почты	dou87@ivedu.ru
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	24.05.2019 год
Лицензия	№ 2185 от 26.05.2020, выданная Департаментом образования Ивановской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий, но недалеко от железной дороги.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 271 место. Общая площадь здания 2027,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1375 кв.м.

Основной целью деятельности Учреждения является:

Обучение по основной (адаптированной) образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 87»

- достижение обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- ✓ реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- ✓ присмотр и уход за детьми.

Режим работы детского сада:

Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с выходными днями – субботой и воскресеньем. Длительность пребывания детей в ДООУ – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 часов с понедельника по пятницу, с двумя выходными днями – субботой и воскресеньем.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования № 1155 от 14.11.2013г, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2023 году детский сад посещали 252 воспитанника в возрасте от 1,6 года до 7,5 лет.

В детском саду сформировано **12 возрастных групп** из них:

- две ясельные группы – всего 38 детей;
- две 2-ые младшие группы - всего 48 детей;
- две средние группы - всего 46 детей;
- две старшие группы - всего 40 детей;
- две подготовительные к школе группы –всего 47детей;
- две группы компенсирующей направленности (логопедические группы) - всего 33 ребенка.

С сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад № 87» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, составленную на базе федеральной образовательной программы. Реализация данной программы в учебном году позволило решать не только образовательные задачи, но и широкий спектр воспитательных задач.

Образовательная деятельность

В связи с полным снятием ограничений по реализации антиковидных мероприятий, отменой групповой изоляция, стало появляться больше возможностей проводить разнообразные массовые мероприятия со смешанными коллективами в том числе в помещениях дошкольного учреждения. Так в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования было проведено мероприятие, посвященное Дню Победы, в формате концерта. Подобный формат мероприятия дает возможность сделать мероприятия яркими и красочными.

Снятие ограничений позволило наладить работу по организации платных образовательных услуг. После снятия ограничений в 2022 – 2023 учебном году

позволило ввести в образовательную деятельность одну дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу физкультурно-спортивной направленности «Радуга движений». Количество обучающихся на 31.12.2022 год составляло 43 человека (16,6 %) от общего количество воспитанников. В 2023 – 2024 году количество воспитанников в рамках организации платных образовательных услуг увеличилось на 13,8 %. Общее количество детей, охваченных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности «Радуга движений» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественно-эстетической направленности «Цветные фантазии» по факту на 31.12.2023 год составило 78 человек (30,9 %)

Воспитательная работа

С сентября 2021 года дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольного учреждения будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Присмотр и уход за детьми

Дошкольное учреждение осуществляет 5-ти разовое питание, стоимость детодня в 2023 году составила 128 рублей. В 2023 году дошкольным учреждением была произведена закупка посуды из нержавеющей стали, закуплены пылесосы, произведены ремонтные работы фасада, тамбуров, осуществлена покраска лестничных маршей, произведен косметический ремонт групп и помещений ДООУ, произведена замена детских унитазов в санитарной комнате группы № 3 «Радуга». С целью реализации вопросов безопасного пребывания детей в дошкольном учреждении была произведена установка домофона на калитку, что позволяет осуществлять более качественный пропускной режим на территорию ДООУ. Домофон снабжен микрофоном и видеокамерой, что позволяет видеть и опознавать посетителей и родителей дошкольного учреждения.

Характеристика семей по составу

Таблица № 1

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	226	89,7 %

Неполная с матерью	26	10,3 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей *Таблица № 2*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	27,7 %
Два ребенка	147	58,5 %
Три ребенка и более	35	13,8 %

Содержание воспитательной работы строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание в первые месяцы адаптации при зачислении в детский сад уделяется детям из неполных семей.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

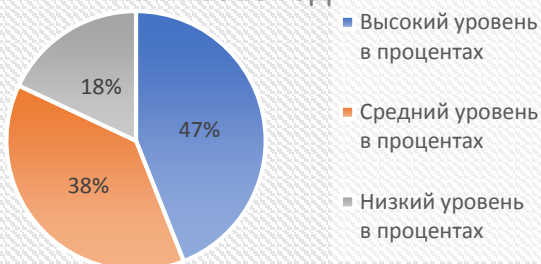
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

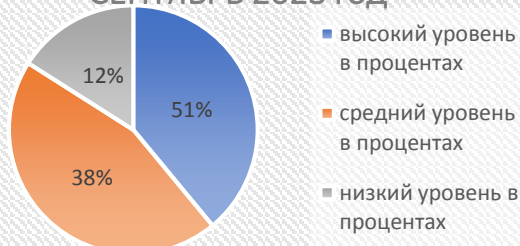
Программа педагогического мониторинга составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В мае 2023 года в диагностике уровня освоения образовательной программы дошкольного образования приняли участие 239 детей. Вторая диагностика проводилась осенью 2023 года, в ней приняли участие 250 детей.

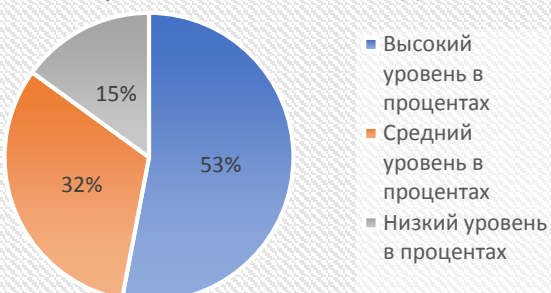
Физическое развитие МАЙ 2023 год



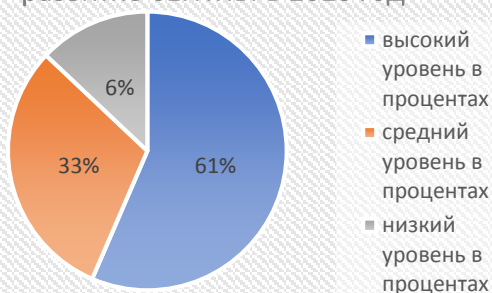
Физическое развитие СЕНТЯБРЬ 2023 год



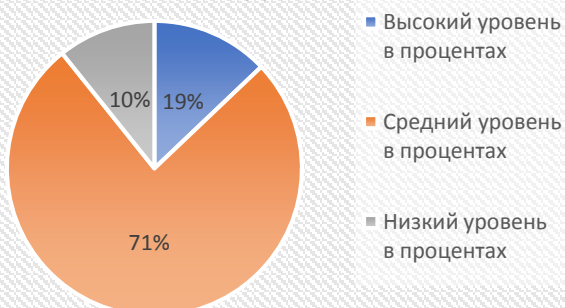
Художественно - эстетическое развитие МАЙ 2023 год



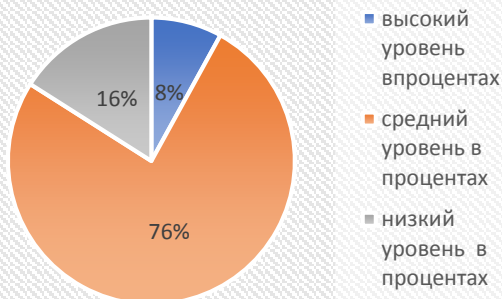
Художественно - эстетическое развитие СЕНТЯБРЬ 2023 год



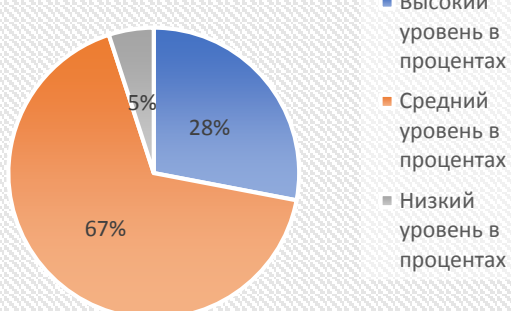
Речевое развитие МАЙ 2023 год



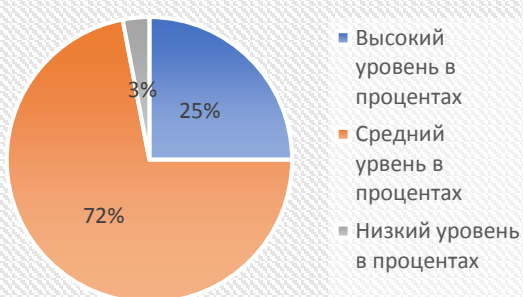
Речевое развитие СЕНТЯБРЬ 2023 год



Познавательное развитие МАЙ 2023 год



Познавательное развитие СЕНТЯБРЬ 2023 год





Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы: на конец учебного года средний показатель воспитанников, освоивших образовательную программу по ДОУ составил 90 %, что является высоким показателем. В конце года средний показатель остался неизменным и составил также 90 %, что свидетельствует в целом о системном и качественном построении образовательного процесса, однако уровень речевого развития дошкольников в 2023 году выявил снижение показателей. Анализируя данный результат, можно выявить ряд причин:

-количество детей, которым требуется сопровождение учителя – логопеда не сокращается от года к году, а возрастает. Однако, количество мест в логогруппе в 2023 году сократилось с 36 до 33 человек

Хорошие результаты на конец года, свидетельствующие о высоком качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ, отсутствии проблем в развитии ребенка, несоответствия развития детей возрасту.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Для воспитанников с низким уровнем освоения образовательной программы для улучшения результатов обучения воспитателями ДОО составляются дополнения к планам работы, проводятся дополнительные занятия.

В мае 2023 года была проведена диагностика, выявляющая уровень психологической готовности детей к обучению в школе. Всего в обследовании приняло участие воспитанников из 2-х подготовительных к школе групп. Обобщающие результаты диагностического исследования представлены таблице:

Таблица № 3

Количество обследованных воспитанников	Уровень готовности к обучению в школе (май 2023 год)		
	ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА		
	Высокий	Средний	Низкий (ниже нормы)
16 человек	6 чел. (38 %)	10 чел. (62%)	0 чел. (0 %)

Таблица № 4

Количество обследованных воспитанников	Уровень готовности к обучению в школе (май 2023 год)		
	ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ		
	Высокий	Средний	Низкий (ниже нормы)
24 человека	19 чел. (78 %)	5 чел. (22%)	0 чел. (0 %)

Диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Психологическая готовность к школе»

Задания позволили оценить уровень сформированной предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание в памяти алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Исходя из полученных результатов, видно, что дети готовы к обучению в школе. Низкий уровень в 2022-2023 учебном году не показал ни один ребенок из групп выпускников.

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в ДОО – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года.

Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению:

- воспитателям ДОО использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению.

- педагогам ДОО продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;

- педагогам ДОО продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки.

Ежегодно задача по оздоровлению воспитанников остается одной из приоритетных.

Для реализации данной задачи использовались следующие формы работы:

- ✓ режимные моменты;
- ✓ тематические занятия познавательной направленности;
- ✓ физкультурные занятия, подвижные игры на свежем воздухе;
- ✓ закаливающие процедуры после дневного сна;
- ✓ организацию и проведение малых зимних, летних олимпийских игр, участие в спортивных мероприятиях города;
- ✓ различные формы работы с родителями;
- ✓ тематические родительские собрания; совместные детско-родительские мероприятия (физкультурные праздники, развлечения)

В рамках профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОО. Согласно плану работы, проводилась профилактика ОРЗ и гриппа у детей. Вопросы здоровья детей обсуждались как на педсоветах, так и на родительских собраниях. Состояние здоровья воспитанников ДОО оценивалось с учетом уровня, достигнутого физического и нервно-психического развития, уровня заболеваемости за год. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии.

В ДОО ежегодно разрабатывается и утверждается план по летней оздоровительной работе, который всегда насыщен и включает в себя освоение всех пяти образовательных областей согласно ФГОС ДО, во время прогулки, на свежем воздухе.

Перечень мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- периодическая генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в необходимых концентрациях;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- применение бактерицидных установок в групповых комнатах;
- систематическое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Двукратная ежедневная термометрия воспитанников.

В октябре 2023 года дошкольное учреждение продолжило реализацию платных образовательных услуг. 01.10.2023 года были введены в деятельность две дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности «Радуга движений» и художественно-эстетической направленности «Цветные фантазии» для детей 4-5 лет и детей 5-7 лет. Программный комплекс каждой программы рассчитан на 32 занятий в год, что позволяет эффективнее решать задачи по физическому, валеологическому и художественно-эстетическому развитию детей. 78 детей посещают платные кружки, что составляет 30,9 % от всего охвата детей дошкольного учреждения. Это хороший показатель, учитывая материально-технические возможности ДОУ.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В ДОУ большое значение уделяется изучению правил дорожного движения. Это имеет огромное значение для сохранения жизни и здоровья детей и взрослых. Проводились мероприятия, направленные на популяризацию светоотражающих сигнальных элементов в одежде, соблюдения правил дорожного движения, знание дорожных знаков и правил передвижения в транспорте.

Случаи травматизма в дошкольном учреждении в 2023 году отсутствуют.

3. Оценка организации качества образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие воспитателей, специалистов, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.1.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Ведущей формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

О качестве образовательного процесса свидетельствует активная подготовка воспитанников к участию в различных познавательных, творческих и интеллектуальных конкурсах. Так в 2023 году воспитанники принимали участие в следующих конкурсах:

- ✓ Призеры (2 место) муниципального Фестиваля «Я с книгой открываю мир» (театрализованная постановка «Вовка в Тридевятом царстве» авторская интерпретация сказки);
- ✓ Участники регионального фестиваля «Эколята - молодые защитники природы»;
- ✓ Участники муниципального конкурса рисунков для детей с ОВЗ «Чудесные видения из сказочной страны»;
- ✓ Дипломанты (2 место) муниципального фестиваля фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» (танец «Журавли»);
- ✓ Призеры (3 место) городского танцевального фестиваля «Хрустальная туфелька»;
- ✓ Участники Всероссийского конкурса «Мои герои большой войны» (танец «Журавли»);
- ✓ Призеры (3 место) муниципального этапа регионального фестиваля «Светлый праздник Пасхи»;
- ✓ Победители и участники Всероссийского конкурса «Малыши против гриппа»;
- ✓ Финалисты муниципального конкурса агидбригад «Зеленая дорога детства»;
- ✓ Участники муниципального конкурса «Турнир Смешариков 5+»;
- ✓ Участники муниципального конкурса «Юные инженерики»;
- ✓ Участники муниципального конкурса «Моя будущая профессия».

В марте 2023 года дошкольному учреждению вновь был присвоен статус федеральной пилотной площадки по реализации проекта «Школа позитивных

привычек». В декабре 2023 года педагоги ДООУ Хамова Екатерина Сергеевна и Попова Ирина Олеговна представили свой проект на Фестивале федеральных пилотных площадок «Легко ли быть волшебником?».

О высоком качестве организации образовательного процесса свидетельствуют и результаты анкетирования родителей (законных представителей), которые позволяют сделать вывод о том, что 94 % опрошенных родителей удовлетворены как образовательной деятельностью ДООУ, так и условиями содержания детей.

Основные формы взаимодействия с семьёй:

✓ Знакомство с семьёй: встречи-знакомства, анкетирование, консультирование;

✓ Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, семинары, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники и спектакли, создание памяток, буклетов, сайт ДООУ, платформа ВК, папки-передвижки.

✓ Педагогическое образование родителей: деловые игры, круглые столы, семинары-практикумы, проведение мастер-классов, тренингов, педагогические беседы, тематические консультации (частично-дистанционно).

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году детский сад укомплектован педагогами на 86 процентов согласно фактическим показателям и штатному расписанию. Всего работают в дошкольном учреждении 47 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 педагогов – воспитателей и специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 10/1;

воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2023 год педагогические шесть педагогов прошли аттестацию и им была присвоена:

первая квалификационная категория – 2 воспитателя, высшая квалификационная категория – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации 2023 году прошли 7 педагогов дошкольного учреждения.

Из 25 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

Оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации, выявила, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Однако обнаружилось проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Образовательный уровень педагогических работников ДООУ:

- Высшее профессиональное образование – 16 человек – 64%;
- Среднее профессиональное образование – 9 человек – 36%;



Уровень квалификации педагогических работников ДООУ:

- высшая категория – 7 человек – 28 %
- I кв. категория – 12 человек – 48%;
- без категории – 6 человек – 24 % (работают в ДООУ в должности воспитателя менее 2 лет)



Педагогический стаж работников ДООУ:

- до 5 лет - 5 человек - 20%
- от 5- 10 лет – 7 человек - 28%
- от 10- 20 лет – 3 человека - 12%

- от 20-30 лет – 10 человек - 40%



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, вебинары, семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В 2023 году педагоги ДООУ повышали уровень своего профессионального развития за счет участия в конкурсах профессионального мастерства:

- ✓ Диплом победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (ноябрь, 2023 год, Хамова Екатерина Сергеевна);
- ✓ Диплом победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (ноябрь, 2023 год, Попова Ирина Олеговна);
- ✓ Диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года - 2023» (март 2023 год, Хамова Екатерина Сергеевна)
- ✓ Диплом Победителя конкурса на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Иванова (сентябрь 2023 год Хамова Екатерина Сергеевна)
- ✓ Диплом победителя регионального конкурса «Лучший блог педагога-наставника» (Декабрь, 2023 год, Хамова Е.С.)
- ✓ Диплом участника регионального конкурса «Читая Ушинского» (март 2023 год, Кусакина Александра Юрьевна)
- ✓ Сертификат участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России. Стартап» (июнь 2023 год, Попова Ирина Олеговна, Шкинева Татьяна Михайловна, Хамова Екатерина Сергеевна, Мичурина Елена Владимировна, Кусакина Александра Юрьевна)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений внутри

дошкольного учреждения, знакомятся с опытом работ своих коллег и других дошкольных учреждений, уделяют большое внимание саморазвитию. В 2023 году педагоги ДОО неоднократно публиковали проекты и статьи в Интернет-изданиях, имеющих официальные свидетельства СМИ.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги продолжили использовать в работе дистанционные образовательные технологии, проходили курсы повышения квалификации дистанционно. Выступали на разнообразных площадках, в том числе дистанционно. В 2023 календарном году педагоги ДОО выступали с мастер-классами и семинарами на площадках разного уровня:

1. Муниципальный форум инноваций «Сильные идеи нашего времени» (Спикер: Хамова Е.С., мастер-класс «В малом движении великое развитие», мастер-класс «Талантливый ребенок – формула успеха», октябрь, 2023 года.);
2. XVI международная научная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых» (Спикеры: Попова И.О. и Хамова Е.С., мастер-класс «Талантливый ребенок – формула успеха», октябрь, 2023 год);
3. I областной фестиваль педагогических практик дошкольного образования;
4. День методического центра (Спикер: Хамова Е.С., лекция «Профессиональные конкурсы – новые возможности педагогического роста», август, 2023 год).

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в 2023 году были на актуальные и важные темы современного дошкольного образования: музыкальный руководитель Попова Ирина Олеговна получила диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Педагог дополнительного образования», воспитатели Борисенкова Людмила Викторовна и Першина Анна Юрьевна прошли курсы повышения квалификации «Основы АВА – терапии. Базовый курс», педагог-психолог Хамова Екатерина Сергеевна Нейропсихология детского возраста. Нейродиагностика. Нейропсихологический подход к коррекции нарушения развития у детей»

5. Оценка учебно-методического обеспечения

В Детском саду методический кабинет с картотекой методических и дидактических пособий является составной частью методической службы. В методическом кабинете представлены: методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет хорошо оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

музыкальный центр, магнитолы, синтезатор, компьютеры, интерактивная доска, компьютеры (ноутбуки), принтеры, МФУ,

Программное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников. Работа по обеспечению учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в ДОУ ведется; все компьютеры, имеют доступ к сети интернет; безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории; необходимо и в дальнейшем продолжать обогащать рекреационное пространство для создания условий всестороннего развития воспитанников (оформить лестничные марши, совершенствовать уже имеющиеся рекреационные зоны).

6. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание типового проекта, двухэтажное, светлое.

- 12 групповых комнат;
- 11 спален;
- физкультурный зал;
- кабинет логопеда (1);
- кабинет музыкального руководителя;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- прачечная;
- пищеблок;
- доступ в Интернет.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей

своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Таблица 5

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, разрабатывает и вводит в действие нормативные акты
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – направлений развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДООУ. Принятые и введенные в практику решения способствовали выстраиванию деятельности ДООУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Администрация дошкольного учреждения эффективно охватывает все сферы деятельности дошкольного учреждения. Придерживается инновационных технологий развития дошкольного образования (статус региональной инновационной площадки, статус федеральной инновационной площадки, участие в федеральный проектах. В минувшем году были освоены дистанционные способы организации педагогических советов.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

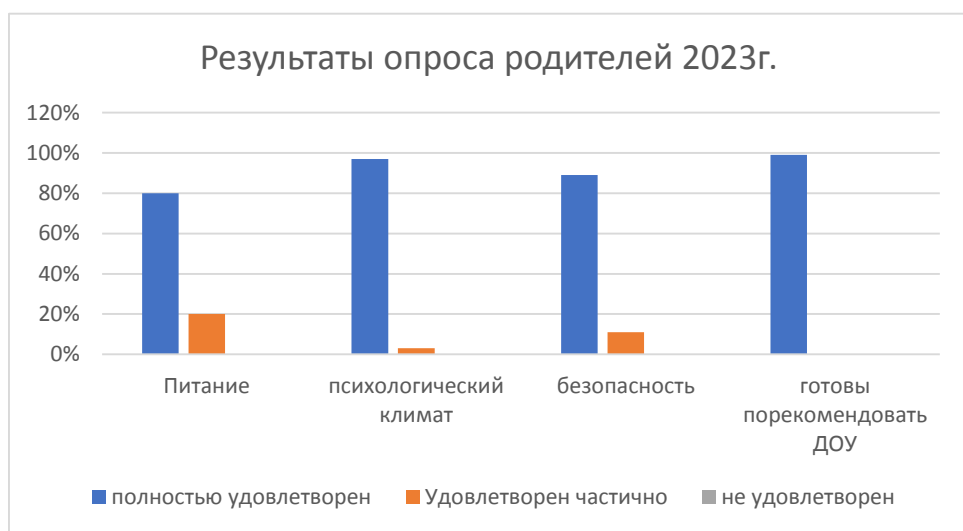
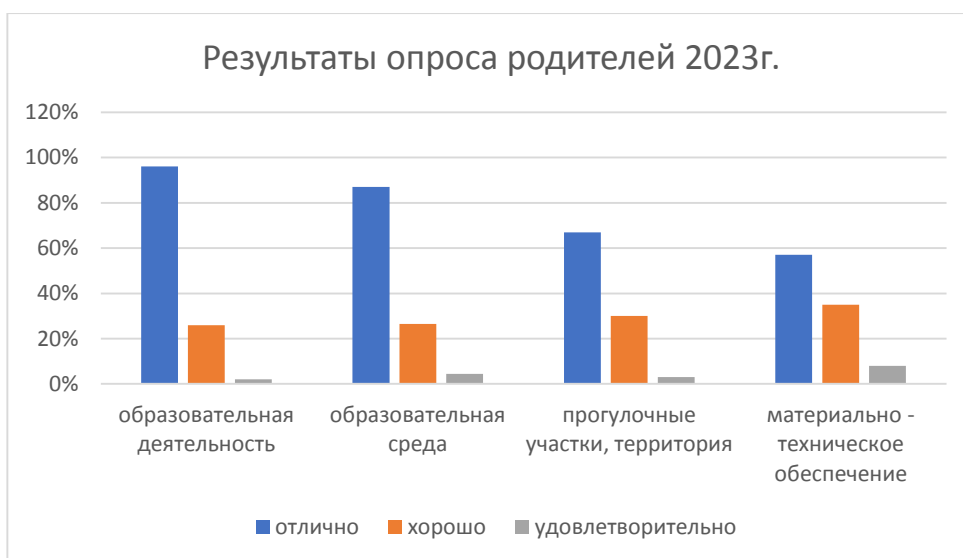
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям,

согласно анкетированию родителей, проведенному в сентябре 2023 года на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Охват составил 86 % (223 человека) родителей воспитанников. Были оценены: качество образовательной работы, организация питания, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов.

Анкетирование показало следующие результаты:

Таблица 6

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Не удовлетворительно
Оцените эффективность образовательной деятельности в ДОУ.	97%	3%	0	0
Оцените организацию образовательной среды в группах и помещениях ДОУ.	92%	7%	1%	0
Оцените оснащение прогулочных участков и территории ДОУ	30%	67%	3%	0
Оцените материально-техническое обеспечение ДОУ	57%	35%	8%	0
Оцените организацию питания в ДОУ	65%	33%	2%	0
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в ДОУ?	97%	3%	0	0
Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности в ДОУ, качеством присмотра и ухода?	79%	21%	0	0
Готовы ли Вы порекомендовать наш детский сад друзьям, родственникам и знакомым?	98%	0	0	0



Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 78 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ, условиями содержания детей и высокую удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг, питанием, безопасностью ДОУ. 20 % родителей удовлетворены частично, считают хорошими участки для организации прогулок, материально-техническую базу детского сада, считают хорошим питание и образовательную деятельность. 2% родителей хотели бы улучшить условия пребывания детей, материально-техническую базу

Учитывая пожелания родителей, 16% опрошенных хотели бы видеть новые современные площадки в ДОУ.

В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципах сотрудничества.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.

3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, федеральных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

4. Обновлять материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

В целом, исследуя деятельность дошкольного учреждения в 2023 году – деятельность ДОУ можно считать удовлетворительной и отвечающей современным требованиям, и запросам общества, исполняющей современные нормативные и законодательные требования.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения в 2023 году, определены следующие задачи на 2021 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.

3.Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

4. Обновлять материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 87»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	252
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	252
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	214
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	252/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	252/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	33 /13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	2/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	35 /13,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	35 /13,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	день	6,0

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	16/66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	16/66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8 /33,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/33,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	18 /75%
1.8.1	Высшая	человек/ %	6 /25%
1.8.2	Первая	человек/ %	12 /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	5/20,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/20,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/4,%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/ %	24/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	24/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	24/252
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1375
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	209
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да