**СПОСОБ 1: ПРИВЛЕКАТЬ ВНИМАНИЕ**

**КАК РЕБЕНОК МОЖЕТ БОРОТЬСЯ ЗА СВОЮ ЗНАЧИМОСТЬ?**

Ребенок добивается внимания, если:

- своим поведением вызывает в вас раздражение;

- специально отвлекает, когда вы заняты важными делами;

- на время прекращает плохое поведение, когда вы переключаете внимание на него и отвлекаетесь от своих дел;

- специально проявляет лень, неопрятность, забывчивость.

Рекомендации:

- хвалить и подкреплять желательные действия;

- не реагировать, если ребенок нарушает правила поведения;

- в словесной форме спокойным тоном выразить свое отношение к поведению.

**СПОСОБ 2: БОРОТЬСЯ ЗА ВЛАСТЬ**

Ребенок оказывается в ситуации борьбы за власть, если:

- всеми способами добивается всего, не подчиняется, дерзит, спорит;

- старается подчинить себе взрослого;

- родитель чувствует бессилие во взаимодействии с ребенком.

Рекомендуется:

- общее укрепление родительской позиции;

- не допустить коалиции ребенка с другим родителем;

- наблюдать за сферами жизни ребенка – есть ли такие, где он получает значимость? Акцентировать на них внимание.

**СПОСОБ 3: ИСПОЛЬЗВАТЬ МЕСТЬ**

Мы говорим о мести, если:

- ребенок часто угрожает, пугает тем, что сделает что-то плохое;

- ведет себя демонстративно, чтобы видели другие люди;

- родитель чувствует бессилие во взаимодействии с ребенком.

Рекомендуется:

- избегайте ответной мести: накричать, ударить, сделать назло;

- принимать решения в спокойном состоянии;

- использовать рекомендации к способам 1 и 2.

**СПОСОБ 4: ПРОЯВЛЯТЬ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ**

Ребенок проявляет несостоятельность, если:

- он ничего не хочет, ни за что новое не берется, говорит, что не может;

- взрослые начинают предъявлять к нему меньше требований.

Рекомендуется:

- повышать самооценку похвалой, стимулировать новую деятельность;

- не сравнивать с другими детьми, меньше критиковать, спокойно относится к тому, что не получается;

- не делать за ребенка то, что он может сделать сам;

- чаще просить о помощи, чтобы ребенок чувствовал, что в нем нуждаются, и он может вносить свой вклад.