

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87»
МБДОУ «Детский сад № 87»
153045 город Иваново, ул. 3-я Чайковского, д. 2-А
ИНН 3702219737 КПП 370201001 ОГРН 1193702010963

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 08.09.2020



УТВЕРЖДАЮ:
«Детский сад № 87»
А.А. Мирошниченко
09 2020 № 93

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 87»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме организованной образовательной деятельности воспитанников (далее – Положения) регламентирует режим занятий воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 87» (далее – Учреждение);

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2413049 – 13 «Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам, дошкольного образования», Устава Учреждения и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

2. Режим функционирования учреждения

2.1. МБДОУ «Детский сад № 87» работает по пятидневной рабочей неделе, суббота и воскресенье - выходные дни;

2.2. Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов: с 7.00 до 19.00;

2.3. Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания детей.

3. Цели и задачи режима занятий воспитанников

3.1. Основными целями и задачами режима занятий воспитанников являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в учреждении;

- обеспечение условий для всестороннего развития воспитанников, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

4. Организация режима занятий воспитанников

4.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, расписанием непосредственной образовательной деятельности, которое утверждается заведующим на начало учебного года;

4.2. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:

Возрастная группа	НОД	Объем образовательной нагрузки в день
1-я младшая группа (до 30х лет)	Не более 10 минут	20 минут
2-я младшая группа (3-4 года)	Не более 15 минут	30 минут
Средняя (4-5 лет)	Не более 20 минут	40 минут
Старшая (5-6 лет)	Не более 25 минут	Не более 1 часа 15 минут
Подготовительная (от 6 лет)	Не более 30 минут	1,5 часа

4.3. В перерывах между непосредственно образовательной деятельностью для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки, включаются оздоровительные моменты с целью профилактики заболевания органов зрения, профилактики плоскостопия, коррекции осанки. Перерывы между периодами НОД не должны составлять менее 10 минут;

4.4. Примерная сетка непосредственной образовательной деятельности

№	Образовательная область	Количество НОД в неделю				
		1 младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
1.1	Физическая культура	3 занятия физической культурой в спортивном зале	3 занятия физической культурой, 2 из которых в спортивном зале, 1 занятие во время прогулки	3 занятия физической культурой, 2 из которых в спортивном зале, 1 занятие во время прогулки	3 занятия физической культурой, 2 из которых в спортивном зале, 1 занятие во время прогулки	3 занятия физической культурой, 2 из которых в спортивном зале, 1 занятие во время прогулки
2. РАЗВИТИЕ РЕЧИ						
2.1.	Развитие речи	1 занятие в неделю (10 мин.)	1 занятие в неделю (15 мин.)	1 занятие в неделю (20 мин.)	2 занятия в неделю (25 мин.)	2 занятия в неделю (30 мин.)
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 занятие в 2 недели (25 мин.)	1 занятие в 2 недели (30 мин.)
2.3.	Чтение художественной литературы	1 занятие в 2 недели (10 мин.)	1 занятие в 2 недели (15 мин.)	1 занятие в 2 недели (20 мин.)	1 занятие в 2 недели (25 мин.)	1 занятие в 2 недели (30 мин.)
3. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ						
3.1.	Познание (окружающий мир)	-	1 занятие в 2 недели (15 мин.)	1 занятие в 2 недели (20 мин.)	1 занятие в неделю (25 мин.)	1 занятия в неделю (30 мин.)
3.2.	Познание (основы безопасности жизнедеятельности)	-	-	-	1 занятие в неделю (25 мин.)	1 занятие в неделю (30 мин.)
3.2.	Познание (формирование элементарных математических	1 занятие в неделю (10 мин.)	1 занятие в неделю (15 мин.)	1 занятие в неделю (20 мин.)	1 занятие в неделю (25 мин.)	2 занятия в неделю (30 мин.)

	представлений, сенсорика (до 4 лет)					
3.3.	Конструирование	1 занятие в 2 недели (10 мин.)	1 занятие в 2 недели (15 мин.)	1 занятие в две недели (15 мин.)	1 занятие в 2 недели (25 мин.)	1 занятие в неделю (30 мин.)
4. ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
4.1.	Рисование	1 занятие в 2 недели (10 мин.)	1 занятие в 2 недели (15 мин.)	1 занятие (20 мин.)	1 занятия в две недели (25 мин.)	1 занятие в неделю (30 мин.)
4.2.	Лепка	1 занятие в 2 недели (10 мин.)	1 занятие в 2 недели (15 мин.)	1 занятие в 2 недели (20 мин.)	1 занятие в 2 недели (25 мин.)	1 занятие в 2 недели (30 мин.)
4.3.	Аппликация	1 занятие в 2 недели (10 мин.)	1 занятие в 2 недели (15 мин.)	1 занятие в 2 недели (20 мин.)	1 занятие в 2 недели (25 мин.)	1 занятие в 2 недели (30 мин.)
	Музыка	2 занятия в неделю (10 минут)	2 занятия в неделю (15 минут)	2 занятия в неделю (20 минут)	2 занятия в неделю (25 минут)	2 занятия в неделю (30 минут)
ИТОГО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ						
Всего занятий в неделю		9	10	10	13	15

4.5. Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателей и детей в режимных моментах:

Форма образовательной деятельности в режимных моментах	Виды детской деятельности				
	1 младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<i>Коммуникация, общение:</i>					
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность:					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская игра, игры – драматизации, строительно – конструктивные	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю

игры)					
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно – ролевая, режиссерская игра, игры – драматизации, конструктивно – строительные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно (в процессе прогулки)	ежедневно (в процессе прогулки)	ежедневно (в процессе прогулки)	ежедневно (в процессе прогулки)	ежедневно (в процессе прогулки)
Развлечения и досуги	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели
Познавательная и исследовательская деятельность:					
Опыты, эксперименты	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Творческая активность:					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, коллажи и т.д. по интересам детей)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самообслуживание и элементарный труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий совместный труд			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

4.6. Во всех возрастных группах образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня;

4.7. Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах:

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	1 младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут в день	от 10 до 50 минут в день	от 10 до 50 минут в день	от 10 до 50 минут в день	от 10 до 50 минут в день
Самостоятельные игры в первой половине дня	до 1 часа	до 1 часа	до 1 часа	до 1 часа	до 1 часа

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность во время прогулки	от 1 часа 30 минут до 2 часов 30 минут	от 1 часа 30 минут до 2 часов 30 минут	от 1 часа 30 минут до 2 часов 30 минут	от 1 часа 30 минут до 2 часов 50 минут	от 1 часа 30 минут до 2 часов 50 минут
Самостоятельные игры во второй половине дня	до 1 часа	до 1 часа	до 1 часа	до 1 часа	до 1 часа
Игры перед уходом домой	до 1 часа	до 1 часа	до 1 часа	до 1 часа	до 1 часа

4.8. К занятиям по физическому развитию ребенок допускается в случае отсутствия противопоказаний по здоровью, при наличии одежды (обувь с не скользкой подошвой, одежда по погоде);

4.9. В летний период ежегодно с 1 июня по 31 августа при благоприятных погодных условиях НОД по физическому развитию организовывается на открытом воздухе;

4.10. Для достижения достаточного объема двигательной активности в летний период используются физические упражнения с широким включением подвижных игр и спортивных упражнений. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

5. Ответственность

5.1. Во время образовательного процесса Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников);

5.2. Администрация и педагогические работники несут ответственность за:

- качественную реализацию в полном объеме Основной образовательной программы дошкольного образования;
- соблюдения расписания непосредственно образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизическим особенностям обучающихся.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия нового, изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде «Изменений и дополнений в настоящее Положение».