

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87»  
МБДОУ «Детский сад № 87»

Адрес: 153045, город Иваново, улица 3-я Чайковского, дом 2-А  
ИНН: 3702219737 КПП 370201001 ОГРН 1193702010963

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 87»

Председатель Хамова Е.С.

(протокол от «10» 04 2026 года № 1 )

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 87»

Мирошниченко Е.А.

Приказ от «14» 04 2026 года № 39



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 87»  
ГОРОДА ИВАНОВО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2025 ГОД**

2026 год

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87» (МБДОУ «Детский сад № 87»)
Заведующий	Мирошниченко Евгения Александровна
Адрес организации	Ивановская область, 153045, г. Иваново, ул. 3-я Чайковского, д. 2-А
Телефон, факс	8(4932) 93-84-70
Адрес электронной почты	dou87@ivedu.ru
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	24.05.2019 год
Лицензия	№ 2185 от 26.05.2020, выданная Департаментом образования Ивановской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Иваново (Советский район), вдали от производственных предприятий, но недалеко от эксплуатационного локомотивного депо ОАО «РЖД».

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 240 мест. Общая площадь здания 2027,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1375 кв.м.

Имеются: 11 групповых помещений, музыкальный зал на 1 этаже, спортивный зал на 2 этаже, методический кабинет, кабинет логопеда, медицинский блок, пищеблок.

**Основной целью** деятельности Учреждения является:

Обучение по основной (адаптированной) образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 87», а именно

- достижение обучающимися планируемых результатов - знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Предметом деятельности Учреждения** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- ✓ реализация основной и адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- ✓ присмотр и уход за детьми.

### **Режим работы детского сада:**

Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с выходными днями – субботой и воскресеньем. Длительность пребывания детей в ДОУ – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 часов с понедельника по пятницу, с учетом официальных государственных праздников.

## **Аналитическая часть.**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования № 1155 от 14.11.2013г, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2025 году детский сад посещали **231** воспитанник в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет.

*Таблица 1. Показатели деятельности ДОУ.*

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231	Человек
В режиме полного дня (8–12 часов)	231	
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0	
В семейной дошкольной группе	0	
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	

В детском саду сформировано **11** возрастных групп (9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности) из них:

*Таблица 2. Распределение детей по возрастным группам.*

Группа	Колич	Возраст детей	Количество
--------	-------	---------------	------------

	ество		детей
1 младшая группа	2	1 год 6 мес. – до 3 лет	42
2-ая младшая группа	2	От 3 лет до 4 лет	46
Средняя группа	2	От 4 лет 6 мес. до	49
Старшая группа	2	От 5 до 6 лет	44
Подготовительная группа (общеразвивающая)	1	От 6 до 8 лет	24
<b><i>Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР):</i></b>			
Старшая логопедическая группа	1	От 5 до 6 лет	13
Подготовительная логопедическая группа	1	От 6 до 7 лет	13
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>		<b>231</b>

С сентября 2025 года МБДОУ «Детский сад № 87» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, составленную на базе федеральной образовательной программы, согласно решению педагогического совета от 28.08.2025 года (Протокол № 5). Реализация данной программы в учебном году позволило решать не только образовательные задачи, но и широкий спектр воспитательных задач.

### **Сопровождение детей с ОВЗ**

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) соответствует целевому, содержательному и организационному компоненту АОП рекомендациям ПМПК, возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента с ОВЗ, разработана на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

По СанПИН комплектование детей в каждую группу компенсирующей направленности не должно превышать 10 человек, однако по результатам диагностики и анализу направлений ТПМПК в старшей логопедической группе обучалось **12 человек, в подготовительной логопедической группе 13 человек.**

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года члены Психолого-педагогической комиссии (далее – ППк) оформляют заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. При необходимости детям с ОВЗ и инвалидностью предоставляется переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик) в соответствии с договором от 21.01.2025 г. Детей с ОВЗ по слуху в 2025 году в учреждении не обучалось, однако имеются специальные условия получения образования данной категории детей – педагогами используются разные формы словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе образовательной деятельности.

В 2025 году среди 231 воспитанника Детского сада насчитывалось 26 детей со статусом ОВЗ (11 % от общего числа) и 1 ребенок со статусом «Инвалидность». При необходимости ДОУ взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Иванова).

### **Образовательная деятельность**

В МБДОУ «Детский сад № 87» созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой (ФОП ДОУ). Содержание Основной образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Структура образовательного процесса ДОУ содержит такие компоненты: 1) непосредственно образовательная деятельность; 2) образовательная деятельность в режимных моментах; 3) самостоятельная деятельность детей.

Анализ образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, отмечается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Организация занятий предполагает учет: возрастных особенностей детей, основных задач, физическую, умственную, эмоциональную нагрузку и т.д. Образовательный процесс организован разнообразными формами и методами – игра, проектная деятельность, индивидуальная работа, групповая работа. Режим дня учитывает возрастные особенности детей каждой группы, обеспечивая время на самостоятельную деятельность и досуг, чередование видов деятельности.

## Дополнительное образование

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей населения и укрепления материально-технической базы учреждения в 2025 году на базе ДООУ были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Таблица 3. Сведения по дополнительным общеобразовательным программам за 2025 год.

Направленность услуги	Название программы	Возраст детей	Количество детей
Художественно-эстетическая	«Лепландия» «Очумелые ручки» «Конфетти»	3-7 лет	120 детей 52%
Физкультурно-спортивная	«Радуга движений»	4-7 лет	58 детей 25%
ВСЕГО			178 детей 77 %

Как показали расчеты, количество детей, посещающих платные образовательные услуги, увеличилось до 77% от общей численности детей, и увеличилось по сравнению с 2024 годом (с 53% до 77%). Отмечаем положительную заинтересованность родительского сообщества в дополнительном образовании дошкольников в детском саду, а значит и удовлетворительный уровень оказываемых дополнительных услуг.

## Итоги Года защитника Отечества

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете августа 2024 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение 2025 года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Расширялась совместная тематическая деятельность в образовательных ситуациях - чтение художественной литературы о подвигах и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Совершенствовалась развивающая предметно-пространственная среда групп в соответствии с возрастными особенностями – организованы выставки в группах, в том числе рисунков, поделок, фотографий. Оформлялись тематические стенды и уголки с символикой Года защитника Отечества внутри групп и приемных.

Перечень проведенных открытых мероприятий:

- Тематическая выставка коллективных художественных работ, приуроченная к 80-летней годовщине Победы в Великой отечественной войне (май 2025 года);

- Тожественное мероприятие «Помните!» 7 мая 2025 года (гости – участники СВО, специалисты Управления образования Администрации города Иваново, Председатель Ивановской городской организации Профсоюза образования);

•9 декабря – мероприятия на группах старшего дошкольного возраста, посвященных Дню Героев Отечества.

Сценарий и методическая разработка мероприятия «Помните!» стала участником Всероссийского фестиваля практик патриотического воспитания детей «Воспитатели России» (май-сентябрь 2025 г.), а также регионального конкурса патриотических практик «Мы – наследники Победы!» (июнь – декабрь 2025 г.).

С родителями воспитанников в группах были организованы тематические выставки в разных форматах – «Мой герой победы». Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная просветительская и мотивационная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические встречи в рамках педагогических советов. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников (например, муниципальный конкурс «Струны, опаленные войной»).

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 95%. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в достаточном объеме.

### **Воспитательная работа**

В 2025 году в рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Таблица 4. Характеристика семей по составу в 2025 году.*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	186	90 %
Неполная с матерью	19	9 %
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекуновство (из общего числа)	1	

Всего	206	
-------	-----	--

Таблица 5. Характеристика семей по количеству детей в 2025 году.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	36 %
Два ребенка	89	43 %
Три ребенка и более	43	21 %

Содержание воспитательной работы строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений, учитывает социальный заказ родительского сообщества. Особое внимание в первые месяцы адаптации при зачислении в детский сад уделяется детям из неполных семей, детям – инвалидам и опекаемым. Учреждение курирует количество семей участников СВО.

#### **Присмотр и уход за детьми**

Дошкольное учреждение осуществляет 5-ти разовое питание, стоимость детодня в 2025 году составила 149 рублей. В 2025 году дошкольным учреждением была произведена закупка чистящих и моющих средств, произведены ремонтные работы фасада, тамбуров, осуществлена покраска лестничных маршей, произведен косметический ремонт групп и помещений ДОУ, произведен ремонт кровли над группами №8 и №9, проведен внутренний косметический ремонт потолка данных групп, заменены стулья в ясельных группах, обновлен мягкий инвентарь. С целью реализации вопросов безопасного пребывания детей в дошкольном учреждении проводился своевременный контроль состояния домофонов (на калитке и на входе в группы), для осуществления качественного пропускного режим на территорию ДОУ. Домофон калитки снабжен микрофоном и видеокамерой, что позволяет видеть и опознавать посетителей и родителей дошкольного учреждения. Услуги по охране учреждения согласно договору, оказывает ООО ЧОО «Алекс».

Ежегодно задача по оздоровлению воспитанников остается одной из приоритетных. Для реализации данной задачи использовались следующие формы работы:

- ✓ режимные моменты;
- ✓ тематические занятия познавательной направленности;
- ✓ физкультурные занятия, подвижные игры на свежем воздухе;
- ✓ закаливающие процедуры после дневного сна;
- ✓ организацию и проведение малых зимних, летних олимпийских игр, участие в спортивных мероприятиях города;
- ✓ различные формы работы с родителями;
- ✓ тематические родительские собрания; совместные детско-родительские мероприятия (физкультурные праздники, развлечения)

В рамках профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ. Согласно плану работы, проводилась профилактика ОРЗ и гриппа у детей. Вопросы здоровья детей обсуждались как на педсоветах, так и на родительских собраниях. Состояние здоровья воспитанников ДОУ оценивалось с учетом уровня, достигнутого физического и нервно-психического развития, уровня заболеваемости за год. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии.

В ДОУ ежегодно разрабатывается и утверждается план по летней оздоровительной работе, который всегда насыщен и включает в себя освоение всех пяти образовательных областей согласно ФГОС ДО, во время прогулки, на свежем воздухе.

Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- периодическая генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в необходимых концентрациях;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- применение бактерицидных установок в групповых комнатах;

- систематическое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- Двукратная ежедневная термометрия воспитанников.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В Детском саду большое значение уделяется изучению правил дорожного движения. Это имеет огромное значение для сохранения жизни и здоровья детей и взрослых. Проводились мероприятия, направленные на популяризацию светоотражающих сигнальных элементов в одежде, соблюдения правил дорожного движения, знание дорожных знаков и правил передвижения в транспорте.

В 2025 году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников в Детском саду.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Таблица 6. Органы управления.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, разрабатывает и вводит в действие нормативные акты
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – направлений развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Принятые и введенные в практику решения

способствовали выстраиванию деятельности ДООУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Администрация дошкольного учреждения эффективно охватывает все сферы деятельности дошкольного учреждения. Придерживается инновационных технологий развития дошкольного образования (статус федеральной пилотной площадки, участие в федеральных проектах). В минувшем году были продолжена очная форма организации педагогических советов.

С сентября 2025 года была обновлена система делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;
- заявки в ГИБДД и прочие структуры на проведение выездного мероприятия при необходимости.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Программа педагогического мониторинга составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная

и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В мае 2025 года в диагностике уровня освоения образовательной программы дошкольного образования приняли участие 229 детей (диагностика по итогам 2024-2025 учебного года). Вторая диагностика проводилась осенью 2025 года, в ней приняли участие 231 детей (начальная диагностика 2025-2026 учебного года).

Таблица 7. Показатели областей развития воспитанников в 2025 году.

Критерий/Период	Май 2025 г.			Сентябрь 2025 г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие						
Показатели	43%	36%	21%	46%	36%	18%
Художественно – эстетическое развитие						
Показатели	58%	32%	10%	40%	45%	15%
Речевое развитие						
Показатели	32%	58%	10%	18%	64%	18%
Познавательное развитие						
Показатели	28%	64%	8%	28%	58%	14%
Социально – коммуникативное развитие						
Показатели	37%	57%	6%	32%	60%	8%

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы: на конец учебного года (май 2025 г.) средний показатель воспитанников, освоивших образовательную программу по ДОУ составил 89 %, что является высоким показателем, что свидетельствует в целом о системном и качественном построении образовательного процесса, однако уровень речевого развития дошкольников в 2025 году выявил снижение показателей. Анализируя данный результат, можно выявить ряд причин:

-количество детей, которым требуется сопровождение учителя – логопеда не сокращается от года к году, а возрастает. Однако, количество мест в двух логопедических группах в 2025 году сократилось до 24 детей.

Хорошие результаты на конец года, свидетельствующие о высоком качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ, отсутствии проблем в развитии ребенка, несоответствия развития детей возрасту.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Для воспитанников с низким уровнем освоения образовательной программы для улучшения результатов обучения воспитателями ДОУ составляются дополнения к планам работы, проводятся дополнительные коррекционные занятия.

В апреле - мае 2025 года педагогом-психологом была проведена диагностика, выявляющая уровень психологической готовности детей к обучению в школе. Всего в обследовании приняло участие воспитанники из 3-х подготовительных к школе групп. Обобщающие результаты диагностического исследования представлены в таблицах:

Таблица № 8. Диагностика психологической готовности к школе по методике Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко в 2025 году.

Количество обследованных воспитанников	Уровень готовности к обучению в школе (май 2024 год) <b>ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА</b>		
	Высокий	Средний	Низкий (ниже нормы)
13 человек	4 чел. (31 %)	9 чел. (69 %)	0 чел. (0 %)

Количество обследованных воспитанников	Уровень готовности к обучению в школе (май 2024 год) <b>ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>		
	Высокий	Средний	Низкий (ниже нормы)
45 человек	30 чел. (65 %)	15 чел. (35%)	0 чел. (0 %)

Задания позволили оценить уровень сформированной предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание в памяти алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Исходя из полученных результатов, характерно, что дети готовы к обучению в школе. Низкий уровень в 2024-2025 учебном году не выявлен.

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в ДОУ – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года.

Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению:

- воспитателям ДОУ использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению.
- педагогам ДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;

- педагогам ДОО продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие воспитателей, специалистов, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

✓ Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.1.3648-20 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Ведущей формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. обучение воспитанников с применением ИКТ организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году в Детском саду обучалось 13 воспитанников из семей участников специальной военной операции (6 % от общего количества). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с

Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагогом - психологом ведется мониторинг актуального психического состояния детей данной категории. По запросу педагогов и родителей организуются дополнительные консультации.

О качестве образовательного процесса свидетельствует активная подготовка воспитанников к участию в различных познавательных, творческих и интеллектуальных конкурсах. Так в 2025 году воспитанники принимали участие в следующих конкурсах:

- ✓ Участники муниципального Фестиваля «Я с книгой открываю мир»;
- ✓ Дипломанты муниципального фестиваля фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной»;
- ✓ Участники муниципального конкурса рисунков для детей с ОВЗ «Чудесные видения из сказочной страны»;
- ✓ Победители и участники Всероссийского конкурса «Малыши против гриппа»;
- ✓ Участники муниципального конкурса «Юные инженерики»;
- ✓ Участники городского фестиваля мультипликационных фильмов «Веселые кадрики».

В рамках федеральной пилотной площадки по реализации социально – образовательного проекта «Школа позитивных привычек» Благотворительного фонда «Образ жизни». на базе ДОО работает творческая группа «Театр на столе», где в 6 группах детского сада реализуются проекты экологической и творческой направленности. В декабре 2025 года куратор ФПП ДОО Хамова Екатерина Сергеевна представила отчетный проект на V Межрегиональном Фестивале федеральных пилотных площадок «Н.А.Ш. Образ жизни» «Волшебное путешествие в страну ОЖ: студия пластилинографии «Сказка из комочка».

Ежегодно ДОО принимает участие в Международном фестивале «Игра 4Д» от «Университета Детства» и имеет статус «Играющий детский сад». В мае 2025 года детский сад стал одной из площадок фестиваля.

О высоком качестве организации образовательного процесса свидетельствуют и результаты анкетирования родителей (законных представителей), которые позволяют сделать вывод о том, что 92% опрошенных родителей удовлетворены как образовательной деятельностью ДОО, так и условиями содержания детей.

Основные формы взаимодействия с семьёй:

- ✓ Знакомство с семьёй: встречи-знакомства, анкетирование, консультирование;
- ✓ Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, семинары, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники и спектакли, создание памяток, буклетов, сайт ДОО, платформа ВК, папки- передвижки.
- ✓ Педагогическое образование родителей: деловые игры, круглые столы, семинары- практикумы, проведение мастер-классов, тренингов,

педагогические беседы, тематические консультации (частично-дистанционно).

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

На декабрь 2025 году детский сад укомплектован педагогами на 64 % согласно фактическим показателям и штатному расписанию. Всего работали в дошкольном учреждении 45 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 педагога – воспитателей и специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 10/1;

воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2025 год 2 педагога прошли аттестацию и им была присвоена первая квалификационная категория (воспитатели ясельных групп).

Курсы повышения квалификации 2025 году прошли 5 педагогов дошкольного учреждения (2 воспитателя логопедических групп, 3 воспитателя).

Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

Оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации, выявила, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Однако обнаружилось проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Таблица № 9. Образовательный уровень педагогических работников ДОО в 2025 году.

Уровень	Количество человек	Процент
Высшее профессиональное образование	15 человек	63 %
Среднее профессиональное образование	9 человек	37 %

Таблица № 10. Уровень квалификации педагогических работников ДОУ в 2025 году.

Уровень	Количество человек	Процент
Высшая категория	9 человек	37 %
Первая квалификационная категория	10 человек	42 %
Без категории	5 человек	21 %

Таблица № 11. Педагогический стаж работников ДОУ в 2025 году.

Стаж	Количество человек	Процент
до 5 лет	3 человека	13 %
от 5 до 10 лет	8 человек	33 %
от 10 до 20 лет	6 человек	25 %
более 20 лет	7 человек	29 %

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, вебинары, семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В 2025 году педагоги ДОУ повышали уровень своего профессионального развития за счет участия в конкурсах профессионального мастерства:

✓ Победитель муниципального Конкурса на поощрение лучших молодых педагогов, работников муниципальных общеобразовательных, дошкольных организаций и учреждений дополнительного образования (май – июнь 2025 года, музыкальный руководитель Попова И.О.);

✓ Победитель муниципального Конкурса на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных ДОУ города Иванова (май – июнь 2025 года, музыкальный руководитель Попова И.О.);

✓ Участники всероссийского конкурса «Большая игра им. Выготского» Командный трек (ноябрь 2024 – март 2025 г.г. – заведующий Мирошниченко Е.А., педагог – психолог Хамова Е.С., воспитатель Заушилова Л.В.);

✓ Участники муниципального конкурса «Стратегия успеха» (педагог – психолог Хамова Е.С., музыкальный руководитель Попова И.О., воспитатель Мичурина Е.В.);

✓ Лауреат (III место) регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая практика реализации инклюзивного образования» (март – октябрь 2025 года, педагог – психолог Хамова Е.С).

В 2025 году педагоги продолжили использовать в работе как дистанционные, так и очные образовательные технологии, проходили курсы повышения квалификации в разном формате. Выступали на разнообразных площадках, в преимущественно офлайн. В 2025 календарном году педагоги ДОУ презентовали педагогический опыт на площадках разного уровня:

1. Муниципальный форум инноваций «Сильные идеи нашего времени» (спикер педагог-психолог Хамова Е.С., октябрь 2025 г.);

2. II региональный Форум педагогов инклюзивного образования «Рука в руке: вместе с Неограниченными возможностями», ноябрь 2025 УНОИ (спикер педагог-психолог Хамова Е.С.).

Педагог – психолог Хамова Е.С. приглашена в состав жюри муниципального конкурса «В новом контексте» МБУ «Методический центр в системе образования» (октябрь – ноябрь 2025 г.).

В Детском саду реализуются мероприятия согласно Положению о наставничестве (принятого 20.12.2022 г.). Оказывается наставническое сопровождение педагогических кадров в аттестации, участии в конкурсах профессионального мастерства, в том числе грантов, для вновь поступивших педагогов. Педагоги – наставники – воспитатель Шкинева Т.М., воспитатель Заушилова Л.В., педагог – психолог Хамова Е.С.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений внутри дошкольного учреждения, знакомятся с опытом работ своих коллег и других дошкольных учреждений, уделяют большое внимание саморазвитию. В 2024 году педагоги ДОО неоднократно публиковали проекты и статьи в Интернет-изданиях, имеющих официальные свидетельства СМИ.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка учебно-методического и информационно – библиотечного обеспечения**

В Детском саду методический кабинет с картотеккой методических и дидактических пособий является составной частью методической службы. В методическом кабинете представлены: методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет хорошо оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- музыкальный центр, музыкальные стереоколонки (2 шт.), магнитолы, синтезатор, компьютеры, интерактивная доска, компьютеры 6 шт., ноутбуки 4 шт., принтеры/МФУ (6 шт.).

Программное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Руководство учреждения своевременно реагирует по вопросам устранения технических неполадок (ремонт оргтехники, ИКТ, закупка необходимого/вышедшего из строя).

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников. Работа по обеспечению учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в ДООУ ведется; все компьютеры, имеют доступ к сети интернет; безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории; необходимо и в дальнейшем продолжать обогащать рекреационное пространство для создания условий всестороннего развития воспитанников (оформить лестничные марши, совершенствовать уже имеющиеся рекреационные зоны).

В ноябре - декабре 2025 года по итогам ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада были выявлены пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупка необходимых материалов запланирована на первое полугодие 2026 года.

### **7. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание типового проекта, двухэтажное, достаточно освещенное.

- 11 групповых комнат;
- 11 спален;
- физкультурный зал (2 этаж);
- музыкальный зал (1 этаж);
- кабинет логопеда (1);
- кабинет музыкального руководителя;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- прачечная;
- пищеблок;
- доступ в Интернет.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону уединения, а также прочие тематические уголки.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду завершена процедура лицензирования медицинского блока (согласно Выписки из реестра лицензий по состоянию на 21.08.2025 г.). По условиям договора с ОБУЗ «Городская клиническая больница № 4» от 10.01.2022 года № 087-М на территории детского сада действует медицинский пункт. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, согласно анкетированию родителей, проведенному в ноябре - декабре 2025 года на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Охват составил 92 % (188 человек) родителей воспитанников (минимум 1 законный представитель из 206 семей). Были оценены: качество образовательной работы, организация питания, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов.

### **Анкетирование показало следующие результаты:**

*Таблица № 12. Итоги анонимного анкетирования.*

№	Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Не удовлетворительно
1	Оцените эффективность образовательной деятельности в ДОУ.	89%	8%	3%	0
2	Оцените организацию образовательной среды в группах и помещениях ДОУ.	80%	18%	2%	0
3	Оцените оснащение прогулочных	44%	42%	14%	0

	участков и территории ДОУ				
4	Оцените материально-техническое обеспечение ДОУ	63%	21%	16%	0
5	Оцените организацию питания в ДОУ	68%	23%	9%	0
6	Оцените психологический климат в ДОУ	77%	16%	7%	0
7	Оцените обеспечение безопасности в ДОУ, качество присмотра и ухода	82%	16%	2%	0
8	Оцените информационную доступность ДОУ (сайт, соцсети)	72%	26%	2%	0
9	Готовы ли Вы порекомендовать наш детский сад друзьям, родственникам и знакомым?	Да 98%	Нет 2%		

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что больше половины опрошенных законных представителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ, условиями содержания детей. Выявлена высокая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг, питанием, безопасностью ДОУ. Отмечена относительно прочих факторов сниженная удовлетворенность оснащением прогулочных участков, данный факт будет принят к рассмотрению.

В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципах сотрудничества.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения в 2025 году проблем, определены следующие задачи на 2026 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.

3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, федеральных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

4. Обновлять материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда, учитывая социальный заказ родительского сообщества.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Приложение № 1**  
к отчету о самообследовании  
МБДОУ «Детский сад № 87»  
в 2025 году

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 87»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	231
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	231
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	189
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	231/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	231/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	27/ 12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	1/0,43 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	27 /12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	27 /12 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	15/63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	15 /63 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	9/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	9/37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	19 / 79 %
1.8.1	Высшая	человек/ %	9/37 %
1.8.2	Первая	человек/ %	10/42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3/13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	7/29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/ %	2/ 8 %

	работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/ 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	24/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	24/231
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1375
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	209
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да