

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 87»
(МБДОУ «Детский сад № 87»)

«СОГЛАСОВАНО»

Временно исполняющий
обязанности начальника управления
образования Администрации города
Иванова
И.А. Александров
от «19» июня 2026 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 87»
Е.А. Мирошниченко
приказ № 65
от «19» 06 2026 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Разумный порядок — заботливое детство

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 87»
на 2026 – 2031 годы

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 4 от «18» июня 2026 г.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета
протокол № 2 от «18» июня 2026 г.

г. Иваново, 2026

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 87»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ от 24.07.1998 г. № 124 ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребёнка» - Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.) - Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р (ред. от 15.08.2024) «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года» (вместе с «Прогнозом долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года») - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» - Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (в ред. от 25 апреля 2026 года); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 г. №1155»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

	<p>«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства Российской Федерации от 23 марта 2021 года №449 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» до 2025г. - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2017 «Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» - Постановление Правительства РФ от 16.08.2024 № 1099 «Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям»; - Указ Президента Российской Федерации от 17.05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; - Профессиональный стандарт Педагог утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н; - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); - Муниципальная программа города Иванова «Развитие образования города Иванова» от 11 ноября 2022 г. N 1836 - Устав МБДОУ «Детский сад № 87»
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ «Детский сад № 87» от 13.04.2026 г. № 38/1</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий Мирошниченко Евгения Александровна</p> <p>Секретарь: заместитель заведующего по АХР Быкова Валерия Алексеевна;</p> <p>Педагог-психолог Хамова Екатерина Сергеевна</p>
Цели Программы развития	<p>Повышение качества и доступности дошкольного образования через внедрение принципов бережливого управления, оптимизацию всех видов ресурсов (время, пространство, кадры, информация), создание безопасной, развивающей и комфортной среды для полноценного проживания ребёнком периода дошкольного детства</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить нормативно-правовое и методическое сопровождение внедрения бережливых технологий. 2. Снизить временные и операционные потери при реализации образовательных, управленческих и хозяйственных процессов.

	<p>3. Создать среду для формирования бережливого мышления у детей, родителей и сотрудников.</p> <p>4. Повысить профессиональные компетенции коллектива в области цифровизации, инклюзии и современных методов управления качеством.</p> <p>5. Обеспечить открытость деятельности ДОУ для родителей через прозрачные цифровые каналы связи (МАХ и ВК).</p>
Период реализации Программы развития	2026–2031 годы
Этапы реализации Программы развития	<p>I этап — 2026–2028;</p> <p>II этап — 2029–2031</p>
Порядок финансирования Программы развития	<p>1. Средства субсидии на выполнении муниципального задания.</p> <p>2. Целевые субсидии.</p> <p>3. Средства от приносящей доход деятельности</p>
Контроль реализации Программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – ноябрь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник, назначаемый приказом руководителя, составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития.</p> <p>Корректировки Программы развития осуществляет руководитель МБДОУ «Детский сад № 87».</p>
Планируемые результаты	<p>1. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования</p> <p>2. Организации сохранила официальный статус инновационной площадки (федеральной пилотной площадки)</p> <p>3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях, и проектах</p> <p>4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании</p> <p>5. Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет де бюрократизации рабочих процессов</p> <p>6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников</p> <p>7. Повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания</p> <p>8. Снижение временных затрат на основные административные и педагогические процессы не менее чем на 30 %.</p> <p>9. Формирование устойчивых навыков бережливости у 85 % выпускников.</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87» (МБДОУ «Детский сад № 87»). Лицензия на право ведения образовательной деятельности - регистрационный номер № № ЛО35-01225-37/00228593 от 26.05.2020

Историческая справка Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87» функционирует с 24.05.2019 года на основании Постановления Администрации г. Иваново от 21.01.2019 года № 52 «О реорганизации МБДОУ «Детский сад № 132», как отдельное юридическое лицо путем выделения. В период с 03.09.2018 года по 23.05.2019 года МБДОУ «Детский сад № 87» существовал как МБДОУ «Детский сад № 132» на основании постановления Администрации города Иванова от 06.07.2019 года № 837, после того как прекратило свое существование как юридическое лицо ЧДОУ «Детский сад № 87» ОАО «РЖД».

Адрес, электронная почта, телефон, сайт
Адрес: 153045, г. Иваново, ул. 3-я Чайковского, д. 2-А
Адрес электронной почты: dou87@ivedu.ru
Телефон: (4932) 93-84-70
Официальный сайт: <http://dou87.ivweb.ru/>

Учредитель управление образования Администрации города Иванова
Адрес: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6
Телефон/факс: (4932) 30-86-52

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в МБДОУ функционирует 11 групп с общим контингентом 231 ребенок. Из них:

№	Наименование группы	Количество детей
1	Группа № 1 «Гнездышко» (ясельный возраст)	21
2	Группа № 2 «Неваляшкино» (ясельный возраст)	21
3	Группа № 3 «Радуга» (2-я младшая группа)	24
4	Группа № 4 «Под грибком» (старшая группа)	23
5	Группа № 5 «Маленькая страна» (старшая группа)	21
6	Группа № 6 «Речевая полянка» (подготовительная группа)	13
7	Группа № 7 «Солнышко» (2-я младшая группа)	24
8	Группа № 8 «Речецветик» (старшая группа)	13
9	Группа № 9 «Цветочный город» (подготовительная группа)	22
10	Группа № 10 «Королевство Капитошек» (средняя группа)	24
11	Группа № 11 «Созвездие Почемучек» (средняя группа)	25
ИТОГО 231 ребенка – девочек -114, мальчиков - 115		

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	198	86
Неполная с матерью	33	14
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1-2 ребенка в семье	195	84
Многодетная семья	36	16

Характеристика организационно-педагогических условий

В структуру детского сада входит:

- органы управления – заведующий, коллегиальные органы управления – Управляющий совет, общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет;
- иные объединения – Советы родителей (законных представителей) воспитанников, первичная профсоюзная организация, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Радуга движений" для детей от 4 до 8 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Лепландия" для детей от 4 до 8 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Конфетти" для детей от 3 до 5 лет;

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью МБДОУ является хорошее озеленение, наличие современной спортивно-игровой площадки, построенной в 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Детское пространство – 37».

Материально-технические условия:

- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- пищеблок;
- прачечная;
- подсобные кладовые;
- 11 групповых комнат с отдельными спальнями;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санитарный узел);
- методический кабинет;
- 1 логопедический кабинета;

- 1 кабинет педагога-психолога;
- спортивно-игровая площадка на улице

Информационно-образовательная среда:

- 4 автоматизированных рабочих места администрации, подключенных к сети Интернет;
- 5 АРМ педагогов, подключенных к сети Интернет;
- 4 АРМ, установленных в помещениях для работы педагогов с детьми, имеющих выход в Интернет;
- 5 кабинетов, оснащенных мультимедийным комплексом в составе: ПК с выходом в Интернет + печатающее устройство;
- 15 персональных компьютеров (ПК) (компьютеры, ноутбуки);
- 1 интерактивный комплекс;
- 1 мультимедийный проектор;
- 7 МФУ;
- 3 принтера;
- 1 локальная сеть;

Сведения о режиме деятельности

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможностей бюджетного финансирования, и являются следующими:

- ежедневный график работы (с понедельника по пятницу) – с 7-00 до 19-00;
- продолжительность работы - 12 часов;
- пятидневная рабочая неделя;
- суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются выходными днями.

Сведения о работниках

Общее количество педагогических работников – 24 человека (20 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 86%;
- младшими воспитателями – 80%;
- иным персоналом – 90%.

Характеристика персонала

Образование, %	Наличие квалификационных категорий, %	Стаж работы, %
Высшее – 18 человек, 63% Среднее профессиональное – 6 чел., 27%	Высшая – 11 чел., 46% Первая – 8 чел., 34%	До 5 лет – 1 чел, 4% 5-10 лет – 1 чел, 4% 10-15 лет – 5 чел., 21% Свыше 15 лет – 17 чел, 70%

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды:

- Почетная грамота Ивановской городской Думы – 3;
- Почетная грамота управления образования Администрации города Иванова – 9
- Победители (лауреаты, призеры) профессиональных конкурсов – 4 человека.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Ближайшее окружение детского сада:

- ОАО РЖД Эксплуатационное локомотивное депо Тчэ-5;
- ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг»;
- ОГБПОУ «Ивановский железнодорожный колледж»;
- МБДОУ «Детский сад № 132», МБДОУ «Детский сад № 52», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 160»;
- МБОУ СОШ № 63.

Социальные партнеры МБДОУ:

- Библиотека – филиал № 26 МБУК ЦБС г. Иваново;
- МБУ ДО ЦОТ «Омега» (филиал по адресу г. Иваново, ул. Шувандиной, д. 109).
- Диагностический центр «Центр здоровья для детей» (ОБУЗ «Детская городская клиническая больница №5»);
- МБОУ «Методический центр в системе образования» г. Иванова;
- ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»

Краткое описание достижений организации.

В 2025 году педагоги МБДОУ регулярно участвуют в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

✓ Победитель муниципального Конкурса на поощрение лучших молодых педагогов, работников муниципальных общеобразовательных, дошкольных организаций и учреждений дополнительного образования (май – июнь 2025 года, музыкальный руководитель Попова И.О.);

✓ Победитель муниципального Конкурса на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных ДОУ города Иванова (май – июнь 2025 года, музыкальный руководитель Попова И.О.);

✓ Участники всероссийского конкурса «Большая игра им. Выготского» Командный трек (ноябрь 2024 – март 2025 г.г. – заведующий Мирошниченко Е.А., педагог – психолог Хамова Е.С., воспитатель Зашилова Л.В.);

✓ Участники муниципального конкурса «Стратегия успеха» (педагог – психолог Хамова Е.С., музыкальный руководитель Попова И.О., воспитатель Мичурина Е.В.);

✓ Лауреат (III место) регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая практика реализации инклюзивного образования» (март – октябрь 2025 года, педагог – психолог Хамова Е.С).

✓ Победители городского фестиваля «В волшебной пушкинской стране»;

✓ Призеры (2 место) муниципального Фестиваля «Я с книгой открываю мир»;

✓ Дипломанты муниципального фестиваля фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной»;

✓ Участники регионального фестиваля «Эколята - молодые защитники природы»;

✓ Участники муниципального конкурса рисунков для детей с ОВЗ «Чудесные видения из сказочной страны»;

✓ Победители и участники Всероссийского конкурса «Малыши против гриппа»;

✓ Участники муниципального конкурса агидбригад «Зеленая дорога детства»;

✓ Участники муниципального конкурса «Юные инженерики»;

✓ Участники городского фестиваля мультипликационных фильмов «Веселые кадрики»;

✓ Участники муниципального конкурса «Моя будущая профессия».

В 2025 году наши педагоги представили свой опыт работы на разных уровнях:

1. Муниципальный форум инноваций «Сильные идеи нашего времени» (спикер педагог-психолог Хамова Е.С., октябрь 2025 г.);

2. II региональный Форум педагогов инклюзивного образования «Рука в руке: вместе с Неограниченными возможностями», ноябрь 2025 УНОИ (спикер педагог-психолог Хамова Е.С.).

3. V Межрегиональный Фестиваль федеральных пилотных площадок «Н.А.Ш. Образ жизни» «Волшебное путешествие в страну ОЖ: студия пластилинографии «Сказка из комочка».

Педагог – психолог Хамова Е.С. приглашена в состав жюри муниципального конкурса «В новом контексте» МБУ «Методический центр в системе образования» (октябрь – ноябрь 2025 г.).

Инновационная деятельность МБДОУ.

МБДОУ активно занимается инновационной деятельностью. В марте 2023 года дошкольному учреждению вновь был присвоен статус федеральной пилотной площадки по реализации социально – образовательного проекта «Школа позитивных привычек» Благотворительного фонда «Образ жизни». В его рамках на базе ДОУ работает творческая группа «Театр на столе», по парциальной программе «Добромир», где в 5 группах детского сада реализуются проекты комплексной направленности. Ежегодно в декабре детский сад презентует опыт работы площадки на фестивале федерального уровня в онлайн – формате.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации предыдущей Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87»;
- результаты самодиагностики на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результативность самодиагностики по итогам SWOT-анализа

SWOT-анализ качества реализации образовательного процесса

<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Возможности (O)</i>	<i>Угрозы (T)</i>
«Вектор образования»			
✓ Высокие результаты освоения детьми ОП ДО. ✓ Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности. Стратегические цели развития ДОУ соответствуют стратегическим целям развития образования в России и Ивановской области. ✓ Рационально организована развивающая	✓ Отсутствие системы дополнительного образования детей дошкольного возраста. Недостаточная реализация возможностей взаимодействия с социальными объектами культуры и спорта. ✓ Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп полифункциональными	✓ Востребованность среди родителей дополнительного образования. ✓ Готовность родителей к участию в реализации образовательных программ. ✓ Заинтересованность социальных партнеров во взаимодействии с ДОУ. ✓ Обеспечение финансирования реализации Программы за счет участия в грантах	✓ Необходимость соблюдения требований ФГОС ДО к кадровым, финансовым условиям, а также обеспечение результатов освоения основной образовательной программы ✓ Необходимость профессионального развития педагогических работников в соответствии с

предметно-пространственная среда в ДОУ.	материалами и трансформируемым оборудованием.	и конкурсах.	требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)».
«Современный педагог»			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности. ✓ Положительный имидж ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточный уровень компетентности педагогов в вопросах применения эффективных технологий в образовательной деятельности. ✓ Слабая мотивированность педагогов в реализации инновационной деятельности. ✓ Стремление педагогов к стабильности образовательного процесса, к работе по заданному алгоритму. ✓ Некомпетентность педагогов в использовании современного компьютерного оборудования, новых компьютерных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Переход от административного контроля на Современные формы методической работы ✓ Организация наставничества над молодыми педагогами. ✓ Создание творческих педагогических лабораторий. ✓ Обеспечение финансирования реализации Программы за счет участия в грантовых конкурсах. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Необходимость соблюдения требований ФГОС и ФООП ДО к кадровым, финансовым условиям, а также обеспечение результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. ✓ Необходимость профессионального развития педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)».
«Успешный воспитанник»			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие педагогического Потенциала для решения проблемы нравственного воспитания дошкольников. ✓ Положительный имидж ДОУ. ✓ Сотрудничество ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отсутствие эффективных технологий в образовательном процессе дошкольников. ✓ Недостаточная реализация возможностей взаимодействия с 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание краткосрочных и долгосрочных совместных проектов, объединяющих взрослых и дошкольников для формирования его социальной позиции в 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нестабильность партнерских взаимоотношений взрослых и детей. ✓ Изменение условий реализации взаимодействия с социальными объектами культуры. ✓ Снижение

с социальными партнерами. ✓ Рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда.	социальными объектами культуры. ✓ Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп Полифункциональным и материалами и трансформируемым игровым оборудованием.	обществе. ✓ Готовность родителей к участию в реализации образовательных программ.	заинтересованности родителей к участию в реализации краткосрочных и долгосрочных совместных проектов
«Бережливый детский сад»			
Проведено картирование 2 процессов и реализовано 2 бережливых проекта.	✓ нерациональное использование времени и ресурсов ДОУ, длительные процессы организации деятельности, отсутствие алгоритмов действий. ✓ Значительные временные затраты воспитателей и специалистов на оформление документации. ✓ Неравномерная загруженность сотрудников в течение дня, нерациональное использование кабинетного фонда. ✓ Отсутствие единой системы визуализации для воспитанников (алгоритмы действий, маршруты).	✓ комплексный подход к оптимизации внутренних процессов учреждения с целью повышения эффективности работы, качества услуг и формирования культуры бережливости у всех участников образовательного процесса.	✓ Повышение требований к инновационной деятельности образовательных организаций. ✓ Изменение условий использования программных продуктов для автоматизации делопроизводства.

Концепция

2026 год объявлен Министерством просвещения РФ Годом дошкольного образования. Ключевая идея года — детский сад как пространство роста, игры, инициативы и сотрудничества. В 2026–2027 учебном году планируется корректировка ФГОС дошкольного образования с усилением воспитательной составляющей и формированием базовых нравственных ценностей.

Одновременно Минпросвещения реализует стратегию создания «Бережного детского сада» — это модель, в которой воспитанникам прививают ценности бережного образования и внедряют проекты, направленные на снижение бюрократической нагрузки

на педагогов. В Год дошкольного образования ведомство также готовит единые рекомендации по оформлению групп и общих зон с акцентом на безопасность, современный дизайн и среду для детей с ОВЗ. К 2030 году использование бережливых технологий должно стать нормой в тысячах организаций социальной сферы.

Ожидается, что дети, прошедшие через такую систему, будут более организованными и осознанными: «бережливое сознание» рассматривается как важная характеристика личности современного человека. В Концепции дошкольного образования до 2030 года бережливые технологии позиционируются как основа для снижения нагрузки на педагогов и повышения качества образовательных услуг за счёт системной оптимизации процессов

Миссия дошкольного учреждения

Обеспечить полноценное и комфортное проживание ребёнком периода дошкольного детства и предоставить высокое качество образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства на основе принципов бережливого управления.

Базовые ценности:

- Ценность детства: детство — самоценный период, требующий бережного отношения и организации среды, отвечающей интересам ребёнка.
- Ценность здоровья: сохранение физического и психического благополучия через безопасную, комфортную и эргономичную организацию всех пространств.
- Ценность уважения к человеку: главенство гуманистического подхода в работе с детьми, родителями и сотрудниками. «Уважение к человеку» — базовый принцип бережливого производства.
- Ценность бережливости: формирование у детей, родителей и педагогов осознанного отношения к ресурсам (время, материалы, информация).
- Ценность развития: стремление к непрерывному совершенствованию (кайдзен) и внедрение инноваций в педагогическую практику.
- Ценность сотрудничества: партнёрство, диалог, гуманное отношение как основной фактор обновления образовательной системы.
- Ценность открытости и цифровизации: прозрачность деятельности и доступность информации для всех участников образовательных отношений.

Цель Концепции развития

Повышение качества и доступности дошкольного образования через внедрение принципов бережливого управления, оптимизацию всех видов ресурсов, создание безопасной, развивающей и комфортной среды для полноценного проживания ребёнком периода дошкольного детства.

Задачи Концепции развития на период 2026–2031 годов

Организационно-управленческие:

- Привести локальные нормативные акты в соответствие с требованиями бережливых технологий одной чёткой формулировкой.
- Создать рабочую группу по внедрению бережливых технологий и утвердить положение о её деятельности.
- Обеспечить бесшовное внедрение проекта «Бережливый детский сад» с 2028 года.
- Обеспечить реализацию обновлённых ФГОС ДО и федеральных образовательных программ.

Кадровые:

- Повысить квалификацию всех педагогов по программам, связанным с бережливыми технологиями, цифровой трансформацией и инклюзией.
- Сократить бюрократическую нагрузку на педагогов путём оптимизации документооборота и внедрения цифровых сервисов.

Содержательные и методические:

- Внедрить систему 5S (сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте,

- стандартизация, совершенствование) во всех помещениях.
- Разработать и внедрить алгоритмы (визуализации) для детей в режимных моментах.
- Апробировать и внедрить парциальные программы «Азбука бережливости».

Материально-технические и средовые:

- Создать безбарьерную доступную среду для детей с ОВЗ (100 % оснащённости РППС).
- Оптимизировать пространство для сокращения нерациональных перемещений и потерь времени.

Реализация Концепции строится как портфель из нескольких взаимосвязанных проектов.

Пять ключевых бережливых инструментов:

- «5 Почему» (анализ коренных причин проблем)
- «5С» (система организации рабочего пространства)
- «Визуализация»
- «Стандартизация»
- «Картирование»

Проект «Эффективный педагог: время в пользу детей»

- Цель: снизить непроизводительные затраты времени персонала и перераспределить нагрузку.
- Механизм:

Картирование процесса сбора и оформления документации для ПМПК (целевой ориентир: сокращение со 100+ часов до 30–40 часов).

Внедрение чек-листов и шаблонов для ежедневных отчётов.

Стандартизация рабочих мест (по принципам 5С в методическом кабинете и групповых ячейках).

- Ожидаемый результат: высвобождение рабочего времени воспитателя не менее чем на 1–1,5 часа в день для прямого общения с детьми.

Проект «Умная среда: Безопасность и Порядок» (Система 5С + Визуализация)

- Цель: алгоритмизация процессов

Стандартные три блока бережливого детского сада: «Визуализация», «Детский сад на связи», «Система 5С».

- Раздевалка: маркировка мест для обуви, алгоритмы переодевания по сезонам.
- Групповая комната: визуальные схемы сервировки столов и ухода за растениями; напольная разметка для соблюдения дистанции.
- Туалетная комната: алгоритмы умывания и пользования туалетом.
- Спальня: алгоритм заправки кровати.

- Ожидаемый результат: повышение самостоятельности детей, сокращение времени на режимные моменты на 20–30 % и снижение травматизма.

Проект «Цифровой детский сад: Открытость и Информированность»

- Цель: повысить прозрачность ДООУ и снизить временные затраты родителей.

Инструменты:

- Внедрение ФГИС «Мой детский сад» в штатном режиме с 2028 года.
- Оптимизация информирования родителей: переход на цифровые сервисы и опросы (картирование процесса анкетирования позволяет сократить время сбора данных на 60 %).
- Перевод официального сайта МБДОУ на госвеб
- Использование официального сайта и госпабликов для размещения новостей и анонсов с помощью проекта «Новости глазами детей».

- Ожидаемый результат: сокращение времени родителей на решение организационных вопросов на 50 % и рост удовлетворённости качеством коммуникации до 95 %.

Проект «Азбука бережливости» (работа с детьми)

- Цель: Формирование у дошкольников осознанного («бережливого») отношения к ресурсам (время, вода, свет, материалы), развитие навыков самоорганизации и воспитание ответственного, заботливого отношения к вещам, книгам, игрушкам через практическое освоение бережливых технологий в игровой и образовательной деятельности

Задачи:

- Сформировать у дошкольников элементарные представления об экономии ресурсов (вода, свет, время).
- Развивать навыки самоорганизации через технологию «портфолио достижений».
- Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, книгам, игрушкам.

Ожидаемый результат: Создание банка дидактических игр по бережливости и устойчивое формирование «бережливого сознания» у 85 % выпускников.

Индикаторы эффективности (мониторинг)

Индикатор	Базовое значение (2026)	Целевое значение (2031)
Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг	95 %
Сокращение времени на оформление документов ПМПК	90 часов	Не более 40 часов
Уровень удовлетворённости педагогов условиями труда	90 %
Доля помещений с маркировкой и зонированием по системе 5S	0 %	100 %
Охват родителей программой просвещения	100 %
Количество реализованных бережливых проектов	0	8
Доля детей, овладевших навыками бережливости	85 %

Этапы реализации Концепции

I этап — подготовительный (2026–2027 годы)

- Нормативное закрепление Концепции.
- Создание рабочей группы по внедрению бережливых технологий.
- Диагностика текущего состояния процессов (картирование первых 5 процессов).
- Повышение квалификации заведующего и рабочей группы (обучение).

II этап — внедренческий (2028–2029 годы)

- Полномасштабное развёртывание ФГИС «Мой детский сад» в штатном режиме.
- Реализация проектов «Умная среда» и «Азбука бережливости».

- Трансформация документооборота и переход на «цифровые чек-листы».
- III этап — аналитико-обобщающий (2030–2031 годы)
- Мониторинг эффективности (диагностика потерь повторно).
 - Подготовка сборника лучших практик и публикация итогов на муниципальном уровне.
 - Диссеминация опыта (семинары для коллег из других детских садов города Иванова).

Риски реализации и пути их минимизации

- Риск сопротивления персонала нововведениям. Минимизация: мотивация, поощрение инициатив, вовлечение в проектную деятельность.
- Недостаток финансирования (например, на маркировку, ремонт). Минимизация: оптимизация бюджета за счёт выявленных резервов; участие в грантовых конкурсах.
- Формализм при внедрении (бережливые технологии «для отчётности»). Минимизация: развитие внутренней системы мотивации, регулярные «Фабрики процессов» и открытое обсуждение реальных улучшений.

Ожидаемые социальные эффекты

- Для воспитанников: снижение тревожности, ускоренная адаптация, рост самостоятельности и организованности, улучшение психоэмоционального климата.
- Для педагогов: снижение стресса от авралов, больше времени на творчество и личное общение с детьми; рост профессиональной компетентности.
- Для родителей: повышение уровня доверия к детскому саду, сокращение времени на решение бытовых вопросов, вовлечённость в образовательный процесс через цифровые каналы связи.

Разработанная Концепция служит основой для стратегического управления детским садом. Внедрение бережливых технологий позволит системе дошкольного образования города Иванова подняться на новый качественный уровень, соответствующий национальным целям РФ до 2030 года. Реализация этой Концепции — путь к созданию детского сада, в котором порядок и эффективность служат не отчётности, а счастливому и безопасному детству каждого ребёнка.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

реализации Концепции развития МБДОУ «Детский сад № 87» города Иванова

Разумный порядок — заботливое детство

Период: 2026–2031 годы

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
I. Организационно-управленческий этап (2026 – 2027 годы)				
1.1	Утверждение Концепции развития и внесение изменений в Программу развития ДОУ	август 2026	Заведующий, педагогический совет	Концепция закреплена локальными актами
1.2	Создание рабочей группы по внедрению бережливых	сентябрь 2026	Заведующий	Приказ о составе рабочей группы, положение

	технологий (БТ)			
1.3	Проведение стартовой диагностики (картирование 5–7 ключевых процессов: организация утреннего приёма, подготовка к НОД, сбор документации на ПМПК, организация питания, взаимодействие с родителями)	октябрь – декабрь 2026	Рабочая группа	Карты текущего состояния, выявленные «потери»
1.4	Обучение заведующего и членов рабочей группы на курсах повышения квалификации по программе «Бережливые технологии в ДОО» (16–32 ч)	ноябрь 2026 – март 2027	Заведующий	Удостоверения/сертификаты (не менее 3 человек)
1.5	Разработка и утверждение «Положения о системе наставничества в рамках БТ»	декабрь 2026	Заведующий, И.О. старшего воспитателя	Локальный акт
1.6	Проведение педагогического совета «Бережливый детский сад: концепция и первые шаги»	январь 2027	Заведующий	Информированность коллектива, мотивация
1.7	Разработка плана-графика внедрения системы 5С во всех помещениях ДОУ	февраль 2027	И.О. старшего воспитателя, завхоз	Утверждённый план с зонами ответственности
1.8	Заключение соглашений о сотрудничестве с ресурсными центрами по БТ (например, с региональным центром	март – апрель 2027	Заведующий	Договоры, план совместной работы

	компетенций)			
1.9	Разработка чек-листов и шаблонов для сокращения бумажного документооборота (ежедневные планы, отчёты)	апрель – июнь 2027	И.О. старшего воспитателя, рабочая группа	Пакет унифицированных форм
1.10	Организация «Фабрики процессов» – тренинга для педагогов по выявлению и устранению потерь	май 2027	Рабочая группа (сертифицированные тренеры)	Обучено не менее 80% педагогов
1.11	Проведение родительского собрания «Бережливый детский сад: что это значит для нашей семьи»	июнь 2027	Заведующий, И.О. старшего воспитателя	Протокол собрания, обратная связь
1.12	Разработка Программы просвещения родителей (цикл консультаций, памяток) в рамках БТ	август 2027	Педагог-психолог, И.О. старшего воспитателя	Утверждённая программа
II. Внедренческий этап (2028 – 2029 годы)				
2.1	Пилотное внедрение системы 5С в двух группах (одна младшая, одна старшая) и в методическом кабинете	январь – март 2028	Воспитатели пилотных групп, завхоз	Образцовые участки, готовые к масштабированию
2.2	Масштабирование системы 5С на все помещения ДОУ (группы, спальни, раздевалки, пищеблок, прачечная, медблок, кабинеты специалистов)	апрель – декабрь 2028	Заведующий, завхоз, И.О. старшего воспитателя	100% помещений зонированы, маркированы, имеют визуальные алгоритмы
2.3	Внедрение визуализации режимных моментов для детей (алгоритмы	в течение 2028 года	Воспитатели всех групп	Наличие понятных детям карточек/плакатов во всех группах

	умывания, одевания, сервировки стола, уборки игрушек)			
2.4	Полноценный переход на ФГИС «Мой детский сад» в штатном режиме (электронные журналы, отчёты, родительские договоры)	с 1 сентября 2028	Заведующий, ответственный за цифровизацию	Снижение бумажного документооборота на 70%
2.5	Реализация проекта «Цифровой детский сад» (информирование родителей через госпублички, электронные квитанции, онлайн-анкетирование)	2028 – 2029	И.О. старшего воспитателя, администратор сайта	Увеличение доли родителей, получающих информацию онлайн, до 90%
2.6	Внедрение парциальной программы «Азбука бережливости» (занятия, дидактические игры, квесты)	сентябрь 2028 – май 2029	Воспитатели старших и подготовительных групп	Методический комплект, сформированные навыки у детей
2.7	Реализация проекта «Умная среда» (оптимизация пространства: передвижные ширмы, трансформируемая мебель, зоны уединения)	2028 – 2029	Заведующий, завхоз, творческая группа	Повышение эффективности использования площадей на 20%
2.8	Организация внутреннего обучения педагогов «Кайдзен-предложения» (система подачи и реализации идей по улучшению)	2029 год	Рабочая группа	Внедрено не менее 5 рационализаторских предложений в год
2.9	Проведение Недели	апрель 2029	И.О. старшего воспитателя, муз.	Сформирован позитивный имидж ДОУ,

	бережливости (с участием детей, родителей, педагогов)		руководитель	отзывы
2.1 0	Запуск проекта «Безопасная среда» (оптимизация маршрутов движения детей, разметка полов, противоскользящие покрытия, эргономика мебели)	2029 год	Завхоз, медсестра, воспитатели	Снижение травматизма, повышение комфорта
2.1 1	Проведение мониторинга удовлетворённости родителей (по методике «Тайный родитель» и стандартизованное анкетирование)	май 2029	Педагог-психолог, И.О. старшего воспитателя	Отчёт с анализом, корректировка планов
III. Аналитико-обобщающий этап (2030 – 2031 годы)				
3.1	Повторное картирование всех оптимизированных процессов (сравнение с исходным состоянием)	январь – март 2030	Рабочая группа	Отчёт о достигнутой экономии времени и ресурсов (в % и часах)
3.2	Оценка сформированности бережливых компетенций у детей (диагностика по разработанным критериям)	апрель – май 2030	Педагог-психолог, воспитатели	Аналитическая справка, доля детей – не менее 85%
3.3	Проведение итогового педагогического совета «Результаты внедрения БТ за 5 лет»	июнь 2030	Заведующий	Решение о тиражировании опыта
3.4	Подготовка и издание сборника «Лучшие практики бережливого детского сада» (методические разработки,	сентябрь – декабрь 2030	Творческая группа педагогов	Сборник передан в методическую копилку города

	конспекты, сценарии)			
3.5	Организация семинара для заведующих и старших воспитателей города Иванова по теме «Опыт работы бережливого детского сада»	февраль 2031	Заведующий	Трансляция опыта, методические рекомендации
3.6	Участие в региональном конкурсе «Лучший бережливый детский сад»	март – май 2031	Заведующий, рабочая группа	Диплом/сертификат, признание
3.7	Внедрение итоговой системы мотивации педагогов, учитывающей вклад в бережливые улучшения (кайдзен-предложения)	сентябрь 2031	Заведующий, профсоюз	Положение о стимулирующих выплатах дополнено
3.8	Разработка Концепции развития ДОУ на 2032–2037 годы с учётом достигнутых результатов БТ	октябрь – декабрь 2031	Заведующий, педагогический совет	Проект новой программы развития
IV. Сквозные мероприятия (ежегодно)				
4.1	Обновление визуального материала (алгоритмы, маркировка) в группах и общих зонах	ежегодно (август)	Воспитатели, завхоз	Актуальность и сохранность
4.2	Проведение «Недели бережливости» (весенняя и осенняя)	ежегодно (апрель, октябрь)	И.О. старшего воспитателя	Вовлечение всех участников
4.3	Повышение квалификации не менее 20% педагогов	ежегодно	Заведующий	Рост компетенций

	ежегодно по темам БТ, цифровизации, инклюзии			
4.4	Анализ и оптимизация новых выявленных потерь (заседания рабочей группы не реже 1 раза в квартал)	ежеквартально	Руководитель рабочей группы	Актуализация дорожной карты
4.5	Мониторинг удовлетворённости родителей (онлайн-опрос)	2 раза в год	Старший воспитатель	Динамика показателей

Ключевые контрольные точки реализации программы

Контрольная точка	Плановый срок	Критерий успеха
Утверждена Концепция и дорожная карта	август 2026	Приказ заведующего
Обучена рабочая группа	март 2027	Сертификаты
Завершено пилотирование 5С	март 2028	Образцовые участки
Переход на ФГИС «Мой детский сад»	сентябрь 2028	Штатная работа
Внедрена программа «Азбука бережливости»	май 2029	Методический комплект
Проведён итоговый педсовет с оценкой результатов	июнь 2030	Аналитический отчёт
Семинар для города	февраль 2031	Отзывы, раздаточные материалы

Документ пронумерован и
скреплен на _____ листах
Заведующий _____ Е.А. Мирошниченко