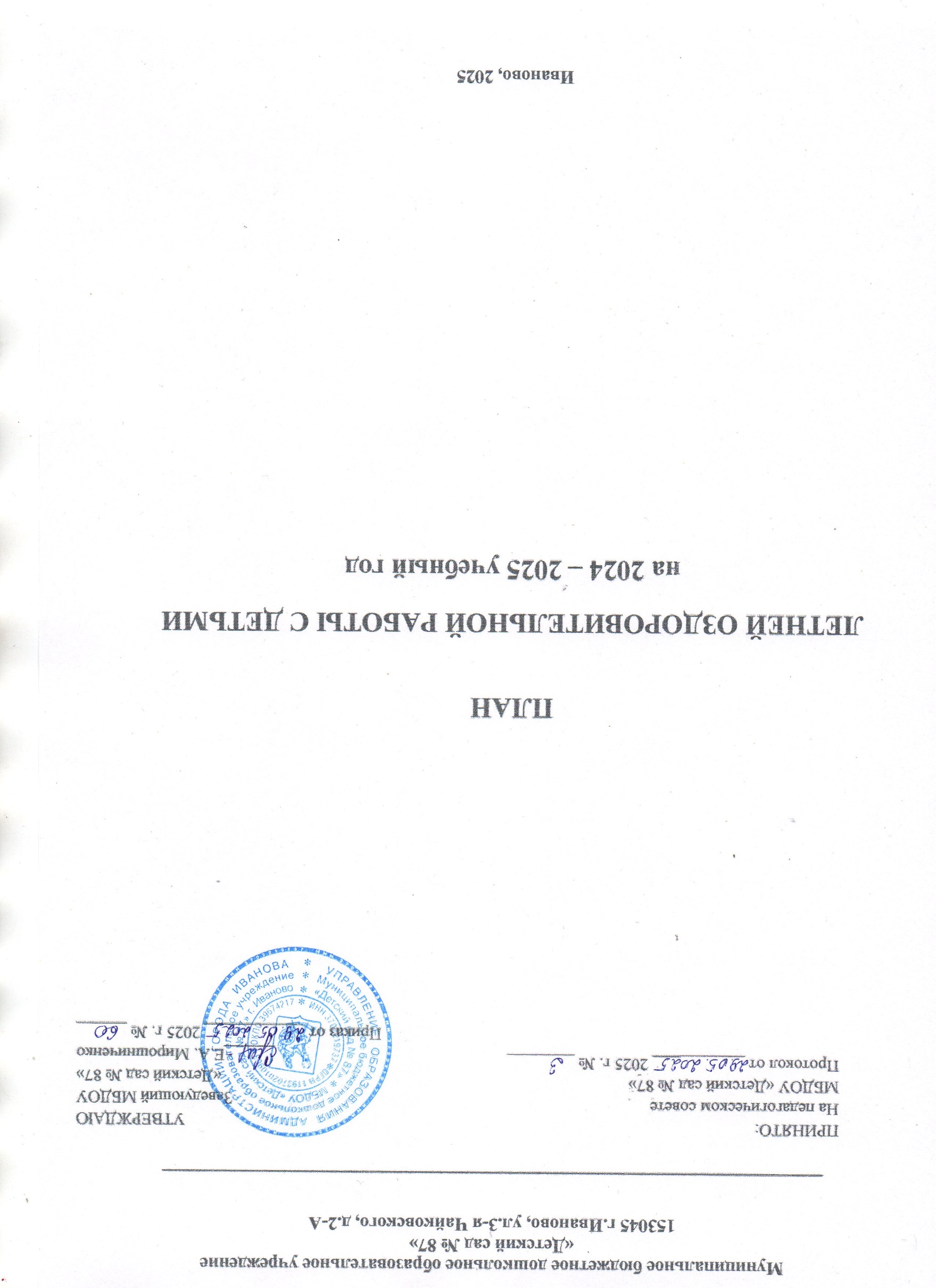
****

**1.Пояснительная записка**

**Цель:**

* создание благоприятных условий для полноценного развития детей во всех образовательных областях и направлениях воспитания через удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности с учетом официальной тематики 2025 года – года 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне.

**Задачи работы с воспитанниками:**

* обеспечивать условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
* обеспечивать развитие самостоятельности и любознательности;
* создавать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
* закладывать основы духовно – нравственного и патриотического воспитания.

**Задачи работы с сотрудниками:**

* Повышать педагогическое мастерство педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
* Обеспечивать высокий уровень интеграции всех специалистов ДОУ с целью создания единого образовательного пространства.

**Задачи работы с родителями:**

* Повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах закаливания и организации летнего досуга для дошкольников;
* Привлечение родителей к участию в образовательном процессе на основе эффективного сотрудничества.
* просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Принципы планирования летней оздоровительной работы**

План летней оздоровительной и воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 87» представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

**1. Физическое развитие:**

* приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
* развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
* овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
* обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
* воспитание интереса к различным видам спорта;
* приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

**2. Социально-коммуникативное развитие:**

* усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
* развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
* формирование основ гражданственности и патриотизма;
* развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
* развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
* формирование позитивных установок к различным видам труда;
* формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3**. Познавательное развитие:**

* развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
* освоение мыслительных операций, воображения;
* формирование представлений об объектах окружающего мира;
* формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
* формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. **Речевое развитие:**

* владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
* развитие звуковой и интонационной культуры речи;
* обогащение активного и пассивного словарного запаса;
* развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
* ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. **Художественно-эстетическое развитие:**

* развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
* становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
* формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
* реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
* развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**2. Подготовка к летней оздоровительной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень мероприятий** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 1 | Покраска и ремонт оборудования на игровых площадках | Май | Воспитатели, Заведующий. |
| 2 | Замена песка в песочницах | Май | Дворник |
| 3 | Подготовка цветников, огородов | Май | Воспитатели |
| 4 | Мониторинг наполняемости групп в летний период | Май | Воспитатели, Заведующий. |
| 5 | Проведение инструктажа педагогов, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации досугов, праздников | Май | Заведующий |
| 6 | Организация бесед с воспитанниками по вопросам безопасного поведения на водоемов, вблизи проезжей части, во время прогулки | Май | Воспитатели |
| **Методическая работа** | | | |
| 1 | Проведение педагогического совета «План летней оздоровительной работы в 2025 году» | Май | Заведующий |
| 2 | Проведение текущего мониторинга «Готовность ДОУ к летней оздоровительной работе» | Май | Заведующий |
| 3 | Составление методических рекомендаций для воспитателей, по организации работы с детьми летом | Май | Педагог - психолог |
| 4 | Составление ежедневного пана мероприятий | Май | Педагог - психолог |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Оформление стендов для родителей с актуальной информацией на летний период. Оформление памяток по вопросам безопасности и организации досуга | Июль, август | Воспитатели |
|  | Индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих в ДОУ детей | Август | Педагог-психолог |
|  | Привлечение родителей к озеленению, благоустройству участков и к косметическому ремонту групп | Май, июль, август | Воспитатели |

**3. Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня**

**Оздоровительная работа с детьми**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения | | | ответственный |
| июнь | июль | август |
| 1 | Прием детей на улице. Осмотр. Термометрия |  | + | + | Воспитатели |
| 2 | Проветривание помещений |  | + | + | Младшие воспитатели |
| 3 | Воздушные ванны |  | + | + | Воспитатели |
| 4 | Гимнастика после сна |  | + | + | Воспитатели |
| 5 | Сон без маек |  | + | + | Воспитатели |
| 6 | Ходьба по мокрым дорожкам |  | + | + | Воспитатели |
| 7 | Оздоровительный бег |  | + | + | Воспитатели |
| 8 | Ходьба босиком |  | + | + | Воспитатели |
| 9 | Ходьба по дорожке «Здоровья» |  | + | + | Воспитатели |
| 10 | Обливание рук и ног до локтя |  | + | + | Воспитатели |
| 11 | Включение в питание:   1. Зелень, лук, чеснок, салаты |  | + | + | Заведующий складом продуктов питания, повара |
| 1. Свежие овощи, фрукты |  | + | + | Заведующий складом продуктов питания, повара |
| 12 | Облегченная одежда |  | + | + | Воспитатели |
| 13 | Физкультурные досуги, игры |  | + | + | Воспитатели |

**Профилактические мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения | | | ответственный |
| июнь | июль | август |
| 1 | Упражнения на профилактику плоскостопия |  | + | + | Воспитатели |
| 2 | Упражнения на формирование правильной осанки |  | + | + | Воспитатели |
| 3 | Дыхательная гимнастика |  | + | + | Воспитатели, учителя – логопеды |
| 4 | Пальчиковая гимнастика |  | + | + | Воспитатели, педагог-психолог |
| 5 | Утренняя гимнастика, гимнастика после сна |  | + | + | Воспитатели, муз. руководитель |

**Организация двигательного режима в ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Формы работы | Условия организации | | | |
| Место | Время | Продолжительность по группам  (мин.) | Ответственные |
| 1 | Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | для всех возрастных групп  6-12мин. | Воспитатели, муз. руководитель |
| 2 | Занятия по физической культуре | на воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции  (до наступления жары или после ее спада) | для всех возрастных групп  10-25 мин. | воспитатели |
| 3 | Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 4 | Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | на воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп   6-12 мин. | Воспитатели, учителя – логопеды, педагог – психолог |
| 5 | Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон. | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для старшего возраста  10-20 мин. | воспитатели |
| 6 | Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Спальная комната | ежедневно после дневного сна | для всех возрастных групп -3-7 мин. | воспитатели групп |
| 7 | Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | с учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиНа | Воспитатели |
| 8 | Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | Воспитатели,  музыкальный руководитель, учителя – логопеды, педагог - психолог |
| 9 | Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю | не более 30 мин. | Воспитатели,  музыкальный руководитель, учителя – логопеды, педагог - психолог |

**Охрана психического здоровья детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения. | | | Ответственный. |
| июнь | июль | август |
| 1 | Создание психологического комфорта в группах |  | + | + | Воспитатели, педагог-психолог |
| 2 | Обеспечение эмоциональной разгрузки и гармонизация эмоционального фона |  | + | + | Воспитатели,  педагог-психолог |
| 3 | Музыкотерапия |  | + | + | Воспитатели,  муз.руководитель, педагог-психолог |
| 4 | Работа с художественной литературой |  | + | + | Воспитатели  педагог-психолог |
| 5 | Арт-терапия |  | + | + | Воспитатели  педагог-психолог |

**Диагностическая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения. | | | Ответственный. |
| июнь | июль | август |
| 1. | Системный учет и анализ заболеваемости. |  | + | + | Педагог-психолог |
| 2. | Системный учет и анализ посещаемости |  | + | + | Заведующий ДОУ |

**Контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия. | Май | Медицинский работник |
| 2 | Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июль, август | Медицинский работник |
| 3 | Организация питания | постоянно | Медицинский работник |
| 4 | Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | Заведующий, педагог-психолог |
| 5 | Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | постоянно | Заведующий |
| 6 | Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | Июнь | Заведующий ДОУ,  воспитатели |
| 7 | Состояние образовательной работы | 1 раз в месяц | Заведующий |
| 8 | Календарное планирование, ведение документация педагогов | Июль, август | Заведующий |
| 9 | Состояние развивающей предметно-развивающей среды в группах и на участках | июль, август | Заведующий |
| 10 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июль, август | Заведующий ДОУ,  воспитатели |
| 11 | Игровое оборудование участков | Июль | Заведующий, учитель-логопед |
| 12 | Питьевой режим | постоянно | Воспитатели |
| 13 | Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный. | постоянно | Воспитатели,  Медицинский работник |
| 14 | Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели |
| 15 | Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала | Июль, август | Заведующий, педагог - психолог |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | «Летняя оздоровительная работа и ее планирование» | Конец мая | Заведующий |
| 2 | «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | Первая неделя июля | Воспитатели |
| 3 | «Речевое развитие дошкольников в летний период на примере изучения окружающего мира» | Вторая неделя июля | Учителя - логопеды |
| 4 | «Экологическое воспитание детей в летний период» | Первая неделя августа | Воспитатели |
| 5 | «Организация активного отдыха дошкольников: танцевальная направленность» | Третья неделя июля | Музыкальный руководитель |
| 6 | «Первая медицинская помощь и основы безопасности в условиях прогулки» | Вторая неделя июля | Воспитатели |
| 7 | «Особенности взаимодействия с родителями в летний период» | Первая неделя июля | Педагог – психолог |
| 8 | Фотоотчет - презентация «Сказочное лето - 2025» | Последняя неделя августа | Воспитатели всех возрастных групп |

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ**

**летней оздоровительной работы на 2025 год.**

**Структура недели (пятидневная):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день** | **Тема** | **Приоритетная направление (вместе со всеми образ.обл.)** | **Ориентировочные виды деятельности** |
| **1** | «Солнечные первооткрыватели» | Познавательная, речевая | Проектная деятельность, экспериментирование |
| **2** | «Будь здоров, активен и спортивен!» | Физическая | Физкультурный праздник\досуг, день здоровья, игры\соревнования на свежем воздухе |
| **3** | «Безопасное лето» | Познавательная | Образовательное событие\мероприятие |
| **4** | «С любовью к Родине» | Познавательная, худ.- эстетическая, духовно-нравственн. | Образовательное мероприятие, досуг\развлечение |
| **5** | «Сказочная пятница» | Худ.- эстетическая, речевая | Культурно – досуговая деятельность (развлечение, праздник, фестиваль) |

**Прим.:** порядок проведения дней привязан к официальному календарю и наличию государственных праздников, значимых государственных дат.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **неделя** | ***Темы недели*** | |
| **июль** | **август** |
| 1 | «Начинаем «сказочное» лето!» | «Открывая август» |
| 2 | «И не только о воде!» | «Летний марафон открытий» |
| 3 | «Сказочный мир А.С. Пушкина» | «Совместно о полезном» |
| 4 | «О природе и не только!» | «Лето не прощается с тобой!» |
| 5 | «Июльский калейдоскоп» | - |

**Календарно - тематическое планирование с 01.07.2025 по 01.08.2025**

**(5 недель)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведения  Тема дня | Мероприятия | Ответственные  Исполнение |
| **ИЮНЬ – КОЛЛЕКТИВНЫЙ ОТПУСК** | | |
| **ИЮЛЬ**  **I неделя «Начинаем «сказочное» лето!»** | | |
| 01.07.2025 вторник  «Детский сад, детский сад – это домик для ребят» | I половина дня  Тематическая беседа «Почему я люблю детский сад», «Наш воспитатель»  Чтение художественной литературы: Б.Алмазов «Горбушка»  Беседа на веранде: Правила поведения на участке, на прогулке. Дидактическая игра «Так бывает или нет?»  Танцевальный флеш-моб на свежем воздухе (музыка о детском саде)  II половина дня  Беседы о безопасности в летний период. Просмотр м/ф «Комаров»  Чтение художественной литературы: Пермяк «Как Маша стала большой», Л.Воронкова «Радости» | Воспитатели ДОУ |
| 02.07.2025 среда  «На большом воздушном шаре…» | I половина дня  Беседа «О свойствах воздуха», Правила безопасности для детей (окна)  Развлечение на свежем воздухе «Воздушные эксперименты» в зависимости от возраста.  Дыхательная гимнастика  II половина дня  Просмотр видео «Школа Шишкиного леса. Воздух»  Конструирование из бумаги «Вертушка»  Подготовка памяток «Безопасные окна»  Подвижные игры на прогулочных участках | Воспитатели ДОУ |
| 03.07.2025 четверг  **3 июля –**  День ГАИ (ГИБДД  МВД России) | I половина дня  Беседы о значимости профессии работников ГИБДД.  Дидактические игры: «Собери знак», «Выбери самый безопасный путь», «Дорожные ловушки».  Погружение в профессию: сюжетно-ролевая игра «Инспектор ДПС».  Развлечение на свежем воздухе «Страна правил дорожного движения»  II половина дня  Чтение поэмы С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер». Рассматривание изображений памятников сотрудникам ГАИ. | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 04.07.2025 пятница  **5 июля –**  День  рождения  В. Сутеева | I половина дня  Ситуации общения о книгах и правилах обращения с ними; на темы «В тесноте, да не в обиде» (по сказке В. Сутеева «Под грибом») «Как аукнется, так и откликнется» (по сказке В. Сутеева «Мешок яблок»). Чтение произведений\прослушивание аудиосказок В. Сутеева: «Две сказки про карандаш и краски», «Забавные истории», «Разные колеса», «Три котенка», «Цыпленок и утенок».  Инсценировка сказок на прогулочных участках.  Оформление выставки книг и иллюстраций  по произведениям В. Сутеева.  II половина дня  Просмотр м/ф: «Палочка-выручалочка» (реж. Л. Амальрик, 1962); «Мешок яблок» (реж. В. Бордзиловский, 1974); «Кот-рыболов» (реж. В. Полковников, 1964). | Воспитатели ДОУ |
| **II неделя «И не только о воде!»** | | |
| 07.07.2025 понедельник  «Будем здоровы!» | I половина дня  Спортивная мини-эстафета «Вредное-полезное»  Сюжетно-ролевая игра «Я – спортсмен»  Викторина «О здоровье»  II половина дня  Составление коллективной сказки «О вредной и полезной еде»  Подвижные игры со спортивными атрибутами (кегли, мячи, обручи) | Воспитатели ДОУ |
| 08.07.2025 вторник  **8 июля –**  День семьи, любви  и верности | I половина дня  Беседы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна», «В какие игры я играю с мамой и папой», «День семьи, любви и верности», «Как я помогаю маме».  Просмотр м/ф «Сказ о Петре и Февронье» (реж. Ю. Рязанов, Ю. Кулаков, 2017). Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р/н сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Е. Таранова «Семья – это папа, и мама, и дед» и др.  Создание открытки-ромашки для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»  II половина дня  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Дидактические игры: «Домашний труд», «Поймай звук» и др. | Воспитатели ДОУ, Специалисты ДОУ  **(развлечение по сценарию №1)** |
| 09.07.2025 среда  «Вода, вода. Кругом вода» | I половина дня  Просмотр иллюстраций\презентации о свойствах воды  Викторина о состояниях воды  Экспериментирование с водой по выбору в соответствии с возрастом  Водные процедуры «День Нептуна»  II половина дня  Дидактическая игра «Вода – наш помощник»  Рисование акварелью «Нарисуй воду» | Воспитатели ДОУ |
| 10.07.2025 четверг  «Безопасная вода» | I половина дня  Просмотр иллюстраций\презентации о безопасности на воде  Викторина «Как поступить»  Экспериментирование с водой по выбору в соответствии с возрастом  Подвижные игры «Улов», «Ловкие рыбки», «Берег – Акула»  II половина дня  Чтение художественной литературы: Б. Житков «Морские истории» (отрывки), М.Горький «Случай с Евсейкой», В. Сутеев «Как я ловил рыбу», Н.Носов «Карасик».  Просмотр м\ф «Катерок», «Шесть Иванов, шесть капитанов». | Воспитатели ДОУ |
| 11.07.2025 пятница  «Малыш и Карлсон в гостях у #Ластчока87» | I половина дня  Чтение отрывков А. Линдгрен «Малыш и Карлсон» социальной тематики (дружба, желание завести собаку, старший брат, безопасность и т.д.)  Развлечение на свежем воздухе с героями сказки  II половина дня  Просмотр м\ф «Малыш и Карлсон» | Воспитатели ДОУ |
| **III неделя «Сказочный мир А.С. Пушкина»** | | |
| 14.07.2025 понедельник  «Открываем сказки А.С. Пушкина» | I половина дня  Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.  Чтение отрывков сказок в соответствии с возрастом  Обыгрывание сценок сказок  II половина дня  Просмотр отрывков м\ф «Сказка о царе Салтане» о князе Гвидоне, обсуждение  Подвижные игры на свежем воздухе | Воспитатели ДОУ |
| 15.07.2025 вторник  «Школа князя Гвидона» | I половина дня  Спортивное развлечение на свежем воздухе на ловкость, скорость, командную работу «Школа князя Гвидона».  II половина дня  Гимнастика «Профилактика плоскостопия и сколиоза» в зависимости от физического состояния детей. | Воспитатели ДОУ |
| 16.07.2025 среда  «Теремок безопасности» | I половина дня  Чтение отрывка «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях» (яблоко)  Тематическая беседа о правилах нахождения дома, общении с незнакомцами.  Обыгрывание проблемных ситуаций с игрушками.  II половина дня  Просмотр м\ф по сказкам | Воспитатели ДОУ |
| 17.07.2025 четверг  «Друзья А.С. Пушкина» | I половина дня  Подготовка выставки рисунков «Сказки Пушкина»  Театрализованная деятельность по сказкам (старший возраст)  Чтение вслух\ просмотр м\ф (младший возраст)  II половина дня  Выбор сказки для подготовки к итоговому Фестивалю  Изготовление атрибутов, масок для Фестиваля | Воспитатели ДОУ |
| 18.07.2025 пятница  «А.С. Пушкин в гостях у #Ласточка87» | I половина дня  Фестиваль прогулочных участков «Сказки А.С. Пушкина» (чтение, украшение атрибутами, театрализация)  Фотоотчет  II половина дня  Подвижны игры на свежем воздухе | Воспитатели ДОУ, Специалисты ДОУ |
| **IV неделя «О природе и не только!»** | | |
| 21.07.2025 понедельник  **19 июля –**  Всемирный день китов и дельфинов | I половина дня Ознакомление с миром природы «Кит в опасности!» – с использованием технологии телеобразования. Видеопрезентация «Морские обитатели: киты, дельфины».  Интерактивная игра ИКТ «Кто, где живет?». Дидактическая игра «Морские и речные рыбы». Подвижные игры на свежем воздухе: «Киты и касатка», «Море волнуется раз».  Водные процедуры (по погодным условиям)  II половина дня  Чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Кит», С. Сахарнов «Как лечат дельфинов» Экспериментирование с водой по выбору в соответствии с возрастом на свежем воздухе | Воспитатели ДОУ |
| 22.07.2025 вторник  «Мы идем в поход» | I половина дня  Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы». «Правила поведения в лесу»  Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Безопасность в природе».  Организация ролевой игры «Туристы» (атрибуты)  II половина дня  Изготовление аппликации «ягодное царство» \ «грибное царство»  Подвижные игры | Воспитатели ДОУ |
| 23.07.2025 среда  «Лесная эстафета» | I половина дня  Организация тематической эстафеты со спортивными атрибутами на территории ДОУ  II половина дня  Просмотр обучающих видео для детей о лесной экосистеме  Подвижные игры | Воспитатели ДОУ |
| 24.07.2025 четверг  «Четвероногие герои» | I половина дня  Тематическая беседа «Они тоже сражались за Родину»  Просмотр презентаций\видео о животных в ВОВ, Викторина о животных  II половина дня  Тематические загадки  Чтение художественной литературы**: Б. Рябинин «Рассказы о верном друге»**, В.Великанов «Разбойник и Мишка». | Воспитатели ДОУ |
| 25.07.2025 пятница  «Герои К.И. Чуковского в гостях у #Ласточка87» | I половина дня  Фестиваль прогулочных участков «Сказки Корнея Чуковского» (чтение, украшение атрибутами, театрализация)  Фотоотчет  Оздоровительные процедуры  II половина дня  Подвижны игры на свежем воздухе | Воспитатели ДОУ, Специалисты ДОУ |
|  | **V неделя «Июльский калейдоскоп»** |  |
| 28.07.2025 понедельник  27 июля День военно-морского флота | I половина дня  Беседы: «Кто охраняет морские рубежи нашей Родины?», «Символика ВМФ», «Одежда моряков».  Дидактические игры «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»  Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет».  Спортивная эстафета на свежем воздухе «По морям, по волнам!»  II половина дня  Просмотр м/ф о морских приключениях: «Катерок» (реж. И. Ковалевская), «Осьминожки» (реж. Р. Страутмане), «Капитан» (реж. А. Шахмалиева) | Воспитатели ДОУ  Специалисты ДОУ  **(развлечение по сценарию №2)** |
| 29.07.2025 вторник  «Солнечный круг» | I половина дня  - Беседа\презентация\видео о солнце.  - Просмотр тематических мультфильмов.  - викторина о природных явлениях.  - Правила безопасности (головные уборы, как правильно загорать, как оказывать первую помощь)  II половина дня  - Коллективное рисование\коллаж «Солнечный круг».  Составление памяток: «Правила одевания на улице в летний период», «Как правильно загорать» | Воспитатели ДОУ |
| 30.07.2025 среда  **30 июля –**  Международный день  дружбы | I половина дня  Утро радостных встреч (музыкальное приветствие)«Дружат дети всей земли» (сл. В. Викторова, муз. Д. Львова-Компанейца).  Слушание: «Если с другом вышел в путь» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Настоящий друг» (муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского), «Улыбка» («От улыбки станет всем светлей») и «Все мы делим пополам» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского).  Подвижные игры на укрепление дружбы на свежем воздухе: «Помоги другу», «Передайте шарик дружно», «Зеркало», «Ласковое имя», «Скажи соседу комплимент», «Волшебные очки».  КВЕСТ –ИГРА «Тропою дружбы»  II половина дня  Просмотр м/ф: «Лунтик. Забота о друге» (реж. Д. Шмидт, Е. Галдобина, 2017), «Лунтик. Дружба дороже» (реж. Е. Салабай, Д. Шмидт и Е. Шрага, 2018); «Три кота. Сборник о дружбе» (реж. Д. Высоцкий, А. Горбунов); «Смешарики. Сборник о дружбе» | Воспитатели ДОУ, Специалисты ДОУ |
| 31.07.2025 четверг  «В гостях у русской народной сказки» | I половина дня  Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.  Чтение русских – народных сказок в соответствии с возрастом  Лепка героев сказок  Обыгрывание сценок сказок  II половина дня  Просмотр м\ф по русским народным сказкам, обсуждение | Воспитатели ДОУ |
| 01.08.2025 пятница  «Праздник русской народной сказки» | I половина дня  Фестиваль прогулочных участков «Русские народные сказки» - выбор одной сказки на группу в соответствии с возрастом (чтение, украшение атрибутами, театрализация)  Фотоотчет  Оздоровительные процедуры  II половина дня  Подвижны игры на свежем воздухе | Воспитатели ДОУ, Специалисты ДОУ |

**Тематическое планирование с 02.08.2025 по 31.08.2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведения  Тема дня | Мероприятия | Ответственные  Исполнение |
| АВГУСТ | | |
| **I неделя «Открывая август»** | | |
| 04.08.2025 понедельник  «Юные эколята – защитники природы» | I половина дня  Физкультурный досуг «Сортируем мусор»  Конкурс построек из бросового материала на прогулочных участках  Оздоровительные процедуры  II половина дня  Беседы\просмотры презентаций на экологическую тему | Воспитатели ДОУ |
| 05.08.2025 вторник  **5 августа –**  Международный день светофора | I половина дня  Беседы: «Что было бы, если бы не было светофоров», «Правила для пешеходов и пассажиров». Чтение стихотворений: М. Пляцковский «Светофор», Б. Житков «Светофор».  Конструктивная деятельность «Перекресток»  Физкультурный досуг «Светофорчики»  II половина дня  Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Запрещается-разрешается», «Внимание, дорога!». Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» | Воспитатели ДОУ  Специалисты ДОУ **(развлечение по сценарию №3)** |
| 06.08.2025 среда  «Все профессии нужны, все профессии важны!» | I половина дня  Беседа «Моя мама\мой папа работает…»  Сюжетно – ролевые игры на участках  Презентация «Иваново-город трудовой доблести»  Викторина «Профессии текстильного края»  Закаливающие процедуры  II половина дня  Рисование «Профессия моих родителей» | Воспитатели ДОУ |
| 07.08.2025 четверг  «Друг природы Виталий Бианки» | I половина дня  Дидактическая игра “Домашние и дикие животные”, “Собери картинку (птицы)”.  Чтение произведений В.Бианки (выбор по возрасту)  Обыгрывание сценок сказок  II половина дня  Просмотр м\ф по произведениям автора | Воспитатели ДОУ |
| 08.08.2025 пятница  «Виталий Бианки в гостях у #Ласточка87» | I половина дня  Фестиваль прогулочных участков по произведениям В.Бианки - выбор одной сказки на группу в соответствии с возрастом (чтение, украшение атрибутами, театрализация)  Фотоотчет  Оздоровительные процедуры  II половина дня  Подвижны игры на свежем воздухе | Воспитатели ДОУ |
| **II неделя «Летний марафон открытий»** | | |
| 11.08.2025 понедельник  10 августа –  День  строителя | I половина дня Беседы: «День строителя», «Строительные профессии», «Строительные машины», «Строительные инструменты».  Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», сказка «Три поросенка»  Конкурс на прогулочных участках «Город из песка», фотоотчет  II половина дня  Просмотр м/ф «Песенка мышонка» (реж. Ю. Прытков, 1967). Рассматривание иллюстраций на строительную тему. | Воспитатели ДОУ |
| 12.08.2025 вторник  **12 августа –**  День физкультурника | I половина дня  Беседы о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего города, области, страны».  Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»  II половина дня  Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке ДОО.  Фоточеллендж «Спорт в нашей семье» | Воспитатели ДОУ  Специалисты ДОУ |
| 13.08.2025 среда  «Травы – наши помощники» | **I половина дня**  - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».  - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.  Экскурсия по территории ДОУ «В поисках полезных растений».  Составление гербария.  **II половина дня**  - Дидактические игры: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Лесные ягоды\грибы», «Что лишнее». | Воспитатели ДОУ |
| 14.08.2025 четверг  «Добрый учитель Самуил Маршак» | I половина дня  Чтение произведений С.Маршака (выбор по возрасту)  Обыгрывание сценок сказок  Закаливающие процедуры  II половина дня  Просмотр м\ф по произведениям автора  Развлечение «Веселые эстафеты» | Воспитатели ДОУ |
| 15.08.2025 пятница  «Самуил Маршак в гостях у #Ласточка87» | I половина дня  Фестиваль прогулочных участков по произведениям С.Маршака - выбор одной сказки на группу в соответствии с возрастом (чтение, украшение атрибутами, театрализация)  Фотоотчет  Оздоровительные процедуры  II половина дня  Подвижные игры на свежем воздухе | Воспитатели ДОУ |
| **III неделя «Совместно о полезном »** | | |
| 18.08.2025 понедельник  «С огнем я не играю, себя я защищаю» | I половина дня  Беседы о правилах пожарной безопасности.   - тематическое занятие во время прогулки  «Огонь наш лучший друг – пожар наш злейший враг»  Сюжетно-ролевые игры «Пожарный, спасатель МЧС»  II половина дня  Викторина «Техника спасателей»  Подготовка тематического панно  «Берегите Землю нашу от огня» | Воспитатели ДОУ |
| 19.08.2025 вторник  «Знаем все о витаминах» | II половина дня  Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».  Сюжетно – ролевые игры «У врача»  Викторина «Кто что лечит»  Эстафета здоровья «Фрукты и овощи»  II половина дня   Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека | Воспитатели ДОУ |
| 20.08.2025 среда  «Космическое путешествие» | I половина дня I половина дня  - Дидактические игры «Еда для космонавта», «Собери космонавта».  -Рисование, лепка, аппликация «Луна», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».  - Отгадывание загадок по теме.  -Первый космонавт и его снаряжение.   II половина дня  **-**Познавательная викторина «Космос»  - Подвижные игры «Ракета» | Воспитатели ДОУ |
| 21.08.2025 четверг  «Незнайка на Луне» | I половина дня  Фестиваль прогулочных участков «Сказочный космос» по произведению Н. Носова «Незнайка на Луне»  Фотоотчет  Оздоровительные процедуры  II половина дня  Подвижны игры на свежем воздухе | Воспитатели ДОУ  Специалисты ДОУ |
| 22.08.2025 пятница  **22 августа –**  День Государственного флага  Российской Федерации | I половина дня  Беседа «Госсимволы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ.  Развлечение «Это флаг моей России, и прекрасней флага нет!»  II половина дня  Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества».  Дидактическая игра «Найди флаг России».  Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок»  Конструирование «Флажок на палочке». | Воспитатели ДОУ  Специалисты ДОУ  **(развлечение по сценарию №4)** |
| **IV неделя «Лето не прощается с тобой»** | | |
| 25.08.2025 понедельник  23 августа – День Воинской славы. Курск | I половина дня  Просмотр видео\презентации «Город – герой Курск»  Викторина «Военная техника»  Ролевая игра «Военные профессии»  Эстафета на свежем воздухе «Самый меткий стрелок» (мешочки с песком, кегли, мячи)  II половина дня  Прослушивание песен военных лет | Воспитатели ДОУ |
| 26.08.2025 вторник  «Безопасный дом» | I половина дня  Беседа «Опасные предметы в быту»  Развлечение «Спички детям не игрушки».  Просмотр тематических мультфильмов.  II половина дня  Викторина «Электроприборы»,  Рисование «Опасные предметы». | Воспитатели ДОУ |
| 27.08.2025 среда  **27 августа –**  День российского кино | I половина дня  Беседы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы и жанры», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии», «Кино – волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?».  Дидактические игры: «Из каких мы сказок», «Угадай сказку», «Найди лишнее».  II половина дня  Ролевые игры «Режиссер, актер, оператор»  Беседа – знакомство «Видеокамера и фотоаппарат»  Викторина «Угадай мультфильм и героя» | Воспитатели ДОУ |
| 28.08.2025 четверг  Традиции и обычаи  русского  народа – Спас яблочный, медовый, ореховый. (по выбору) | I половина дня  Беседы: «Медовой Спас, Яблочный Спас, Хлебно-ореховый Спас: история, традиции праздников», «Знакомство с русскими народными приметами, загадками о пчелах, фруктах, ягодах, хлебе, орехах», «Как хлеб на стол пришел», «Как рождается мед»,  Ролевая игра «Садовник, пасечник, лесник»  Дидактические игры: «Сложи яблочко», «Помоги Маше сосчитать яблоки», «Третий лишний (фрукты и овощи)», «Собери букет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин фруктов».  Тематическая эстафета на свежем воздухе на выбор.  II половина дня  Подвижная игра «Передай яблоко по кругу», «Медведь и пчелы».  Заучивание\прослушивание песен «Пчелка» (сл. и муз. Л. Раздобриной); «По малину в сад пойдем» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной); русской народной песни «Яблочко». | Воспитатели ДОУ |
| 29.08.2025 пятница  Итоговый летний фестиваль «Цветик – семицветик» | I половина дня  Тематическое развлечение завершения летнего периода «Цветик - семицветик»  II половина дня  Групповое рисование\коллаж «Наше сказочное лето 2025» | Воспитатели ДОУ  Специалисты ДОУ  **(развлечение по сценарию №5)** |