****

**1.Пояснительная записка**

**Цель:**

* создание благоприятных условий для полноценного развития детей во всех образовательных областях и направлениях воспитания через удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности с учетом официальной тематики 2025 года – года 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне.

**Задачи работы с воспитанниками:**

* обеспечивать условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
* обеспечивать развитие самостоятельности и любознательности;
* создавать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
* закладывать основы духовно – нравственного и патриотического воспитания.

**Задачи работы с сотрудниками:**

* Повышать педагогическое мастерство педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
* Обеспечивать высокий уровень интеграции всех специалистов ДОУ с целью создания единого образовательного пространства.

**Задачи работы с родителями:**

* Повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах закаливания и организации летнего досуга для дошкольников;
* Привлечение родителей к участию в образовательном процессе на основе эффективного сотрудничества.
* просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Принципы планирования летней оздоровительной работы**

План летней оздоровительной и воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 87» представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

**1. Физическое развитие:**

* приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
* развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
* овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
* обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
* воспитание интереса к различным видам спорта;
* приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

**2. Социально-коммуникативное развитие:**

* усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
* развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
* формирование основ гражданственности и патриотизма;
* развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
* развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
* формирование позитивных установок к различным видам труда;
* формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3**. Познавательное развитие:**

* развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
* освоение мыслительных операций, воображения;
* формирование представлений об объектах окружающего мира;
* формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
* формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. **Речевое развитие:**

* владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
* развитие звуковой и интонационной культуры речи;
* обогащение активного и пассивного словарного запаса;
* развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
* ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. **Художественно-эстетическое развитие:**

* развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
* становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
* формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
* реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
* развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

 План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**2. Подготовка к летней оздоровительной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень мероприятий** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 1 | Покраска и ремонт оборудования на игровых площадках | Май | Воспитатели, Заведующий. |
| 2 | Замена песка в песочницах | Май | Дворник |
| 3 | Подготовка цветников, огородов | Май | Воспитатели |
| 4 | Мониторинг наполняемости групп в летний период | Май | Воспитатели, Заведующий. |
| 5 | Проведение инструктажа педагогов, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации досугов, праздников | Май | Заведующий |
| 6 | Организация бесед с воспитанниками по вопросам безопасного поведения на водоемов, вблизи проезжей части, во время прогулки | Май | Воспитатели |
| **Методическая работа** |
| 1 | Проведение педагогического совета «План летней оздоровительной работы в 2025 году» | Май | Заведующий |
| 2 | Проведение текущего мониторинга «Готовность ДОУ к летней оздоровительной работе» | Май | Заведующий |
| 3 | Составление методических рекомендаций для воспитателей, по организации работы с детьми летом | Май | Педагог - психолог |
| 4 | Составление ежедневного пана мероприятий | Май | Педагог - психолог |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Оформление стендов для родителей с актуальной информацией на летний период. Оформление памяток по вопросам безопасности и организации досуга  | Июль, август | Воспитатели |
|  | Индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих в ДОУ детей | Август | Педагог-психолог |
|  | Привлечение родителей к озеленению, благоустройству участков и к косметическому ремонту групп | Май, июль, август | Воспитатели |

**3. Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня**

**Оздоровительная работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения | ответственный |
| июнь | июль | август |
| 1 | Прием детей на улице. Осмотр. Термометрия |  | + | + | Воспитатели  |
| 2 | Проветривание помещений |  | + | + | Младшие воспитатели |
| 3 | Воздушные ванны |  | + | + | Воспитатели |
| 4 | Гимнастика после сна |  | + | + | Воспитатели |
| 5 | Сон без маек |  | + | + | Воспитатели |
| 6 | Ходьба по мокрым дорожкам |  | + | + | Воспитатели |
| 7 | Оздоровительный бег |  | + | + | Воспитатели |
| 8 | Ходьба босиком |  | + | + | Воспитатели |
| 9 | Ходьба по дорожке «Здоровья» |  | + | + | Воспитатели |
| 10 | Обливание рук и ног до локтя  |  |  + |  + | Воспитатели |
| 11 | Включение в питание:1. Зелень, лук, чеснок, салаты
 |  | + | + | Заведующий складом продуктов питания, повара |
| 1. Свежие овощи, фрукты
 |  | + | + | Заведующий складом продуктов питания, повара |
| 12 | Облегченная одежда |  |  + |  + | Воспитатели |
| 13 | Физкультурные досуги, игры |  |  + |  + | Воспитатели |

 **Профилактические мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения | ответственный |
| июнь | июль | август |
| 1 |  Упражнения на профилактику плоскостопия  |  | + | + | Воспитатели |
| 2 | Упражнения на формирование правильной осанки  |  | + | + | Воспитатели |
| 3 | Дыхательная гимнастика |  | + | + | Воспитатели, учителя – логопеды |
| 4 | Пальчиковая гимнастика |  | + | + | Воспитатели, педагог-психолог |
| 5 | Утренняя гимнастика, гимнастика после сна |  | + | + | Воспитатели, муз. руководитель  |

 **Организация двигательного режима в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Формы работы | Условия организации |
| Место |  Время | Продолжительность по группам(мин.) | Ответственные |
| 1 | Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | для всех возрастных групп 6-12мин. | Воспитатели, муз. руководитель |
| 2 | Занятия по физической культуре | на воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | для всех возрастных групп 10-25 мин. | воспитатели |
| 3 | Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | Воспитатели, музыкальный руководитель  |
| 4 | Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. |    на воздухе |  Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп 6-12 мин. |  Воспитатели, учителя – логопеды, педагог – психолог  |
| 5 | Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон. |  на воздухе |  ежедневно, в часы наименьшей инсоляции |  Для старшего возраста10-20 мин. |  воспитатели |
| 6 | Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» |  Спальная комната |  ежедневно после дневного сна |  для всех возрастных групп -3-7 мин. |  воспитатели групп |
| 7 | Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. |  с учетом специфики закаливающего мероприятия |  по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия |  Согласно требованиям действующего СанПиНа |  Воспитатели |
| 8 | Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | Воспитатели,музыкальный руководитель, учителя – логопеды, педагог - психолог |
| 9 | Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю |  не более 30 мин. | Воспитатели,музыкальный руководитель, учителя – логопеды, педагог - психолог |

 **Охрана психического здоровья детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения. | Ответственный. |
| июнь | июль | август |
| 1 | Создание психологического комфорта в группах |  | + | + | Воспитатели, педагог-психолог |
| 2 | Обеспечение эмоциональной разгрузки и гармонизация эмоционального фона |  | + | + | Воспитатели,педагог-психолог |
| 3 | Музыкотерапия |  | + | + | Воспитатели,муз.руководитель, педагог-психолог |
| 4 | Работа с художественной литературой |  | + | + | Воспитателипедагог-психолог |
| 5 | Арт-терапия |  | + | + | Воспитателипедагог-психолог |

**Диагностическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения. | Ответственный. |
| июнь | июль | август |
| 1. | Системный учет и анализ заболеваемости. |   | + |  + | Педагог-психолог  |
| 2. | Системный учет и анализ посещаемости |   | + |  + | Заведующий ДОУ |

**Контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Мероприятия** | **Срок**  | **Ответственные**  |
| 1 | Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия. | Май  | Медицинский работник |
| 2 | Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июль, август | Медицинский работник |
| 3 | Организация питания | постоянно | Медицинский работник |
| 4 | Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | Заведующий, педагог-психолог |
| 5 | Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | постоянно | Заведующий |
| 6 | Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | Июнь | Заведующий ДОУ, воспитатели |
| 7 | Состояние образовательной работы  | 1 раз в месяц | Заведующий |
| 8 | Календарное планирование, ведение документация педагогов | Июль, август | Заведующий |
| 9 | Состояние развивающей предметно-развивающей среды в группах и на участках | июль, август | Заведующий |
| 10 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июль, август | Заведующий ДОУ, воспитатели  |
| 11 | Игровое оборудование участков | Июль  | Заведующий, учитель-логопед |
| 12 | Питьевой режим | постоянно | Воспитатели |
| 13 | Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.  | постоянно | Воспитатели,Медицинский работник |
| 14 | Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели  |
| 15 | Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала | Июль, август  | Заведующий, педагог - психолог |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **Тема** | **Срок**  | **Ответственные**  |
| 1 | «Летняя оздоровительная работа и ее планирование» | Конец мая | Заведующий |
| 2 | «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | Первая неделя июля | Воспитатели  |
| 3 | «Речевое развитие дошкольников в летний период на примере изучения окружающего мира» | Вторая неделя июля | Учителя - логопеды |
| 4 | «Экологическое воспитание детей в летний период» | Первая неделя августа | Воспитатели  |
| 5 | «Организация активного отдыха дошкольников: танцевальная направленность» | Третья неделя июля | Музыкальный руководитель |
| 6 |  «Первая медицинская помощь и основы безопасности в условиях прогулки» | Вторая неделя июля | Воспитатели |
| 7 | «Особенности взаимодействия с родителями в летний период» | Первая неделя июля | Педагог – психолог  |
| 8 | Фотоотчет - презентация «Сказочное лето - 2025» | Последняя неделя августа | Воспитатели всех возрастных групп |

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ**

**летней оздоровительной работы на 2025 год.**

**Структура недели (пятидневная):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день** | **Тема** | **Приоритетная направление (вместе со всеми образ.обл.)**  | **Ориентировочные виды деятельности** |
| **1** | «Солнечные первооткрыватели» | Познавательная, речевая | Проектная деятельность, экспериментирование |
| **2** | «Будь здоров, активен и спортивен!» | Физическая | Физкультурный праздник\досуг, день здоровья, игры\соревнования на свежем воздухе |
| **3** | «Безопасное лето» | Познавательная  | Образовательное событие\мероприятие |
| **4** | «С любовью к Родине» | Познавательная, худ.- эстетическая, духовно-нравственн. | Образовательное мероприятие, досуг\развлечение |
| **5** | «Сказочная пятница» | Худ.- эстетическая, речевая | Культурно – досуговая деятельность (развлечение, праздник, фестиваль) |

 **Прим.:** порядок проведения дней привязан к официальному календарю и наличию государственных праздников, значимых государственных дат.

|  |  |
| --- | --- |
| **неделя** | ***Темы недели*** |
| **июль** | **август** |
| 1 | «Начинаем «сказочное» лето!» |  «Открывая август» |
| 2 | «И не только о воде!» | «Летний марафон открытий» |
| 3 | «Сказочный мир А.С. Пушкина» | «Совместно о полезном» |
| 4 | «О природе и не только!» | «Лето не прощается с тобой!» |
| 5 | «Июльский калейдоскоп» | - |

**Календарно - тематическое планирование с 01.07.2025 по 01.08.2025**

**(5 недель)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведенияТема дня | Мероприятия | ОтветственныеИсполнение |
| **ИЮНЬ – КОЛЛЕКТИВНЫЙ ОТПУСК** |
| **ИЮЛЬ****I неделя «Начинаем «сказочное» лето!»** |
| 01.07.2025 вторник«Детский сад, детский сад – это домик для ребят» | I половина дняТематическая беседа «Почему я люблю детский сад», «Наш воспитатель»Чтение художественной литературы: Б.Алмазов «Горбушка» Беседа на веранде: Правила поведения на участке, на прогулке. Дидактическая игра «Так бывает или нет?»Танцевальный флеш-моб на свежем воздухе (музыка о детском саде)II половина дняБеседы о безопасности в летний период. Просмотр м/ф «Комаров»Чтение художественной литературы: Пермяк «Как Маша стала большой», Л.Воронкова «Радости» | Воспитатели ДОУ  |
| 02.07.2025 среда «На большом воздушном шаре…»  | I половина дняБеседа «О свойствах воздуха», Правила безопасности для детей (окна)Развлечение на свежем воздухе «Воздушные эксперименты» в зависимости от возраста.Дыхательная гимнастикаII половина дняПросмотр видео «Школа Шишкиного леса. Воздух»Конструирование из бумаги «Вертушка» Подготовка памяток «Безопасные окна»Подвижные игры на прогулочных участках | Воспитатели ДОУ |
| 03.07.2025 четверг**3 июля –** День ГАИ (ГИБДД МВД России) | I половина дняБеседы о значимости профессии работников ГИБДД.Дидактические игры: «Собери знак», «Выбери самый безопасный путь», «Дорожные ловушки». Погружение в профессию: сюжетно-ролевая игра «Инспектор ДПС».Развлечение на свежем воздухе «Страна правил дорожного движения»II половина дняЧтение поэмы С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер». Рассматривание изображений памятников сотрудникам ГАИ. | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 04.07.2025 пятница**5 июля –** День рождения В. Сутеева | I половина дняСитуации общения о книгах и правилах обращения с ними; на темы «В тесноте, да не в обиде» (по сказке В. Сутеева «Под грибом») «Как аукнется, так и откликнется» (по сказке В. Сутеева «Мешок яблок»). Чтение произведений\прослушивание аудиосказок В. Сутеева: «Две сказки про карандаш и краски», «Забавные истории», «Разные колеса», «Три котенка», «Цыпленок и утенок».Инсценировка сказок на прогулочных участках.Оформление выставки книг и иллюстраций по произведениям В. Сутеева.II половина дняПросмотр м/ф: «Палочка-выручалочка» (реж. Л. Амальрик, 1962); «Мешок яблок» (реж. В. Бордзиловский, 1974); «Кот-рыболов» (реж. В. Полковников, 1964). | Воспитатели ДОУ |
| **II неделя «И не только о воде!»** |
| 07.07.2025 понедельник«Будем здоровы!» | I половина дняСпортивная мини-эстафета «Вредное-полезное»Сюжетно-ролевая игра «Я – спортсмен»Викторина «О здоровье»II половина дняСоставление коллективной сказки «О вредной и полезной еде»Подвижные игры со спортивными атрибутами (кегли, мячи, обручи) | Воспитатели ДОУ |
| 08.07.2025 вторник**8 июля –** День семьи, любви и верности | I половина дняБеседы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна», «В какие игры я играю с мамой и папой», «День семьи, любви и верности», «Как я помогаю маме». Просмотр м/ф «Сказ о Петре и Февронье» (реж. Ю. Рязанов, Ю. Кулаков, 2017). Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р/н сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Е. Таранова «Семья – это папа, и мама, и дед» и др.Создание открытки-ромашки для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»II половина дняСюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Дидактические игры: «Домашний труд», «Поймай звук» и др. | Воспитатели ДОУ, Специалисты ДОУ**(развлечение по сценарию №1)** |
| 09.07.2025 среда«Вода, вода. Кругом вода» | I половина дняПросмотр иллюстраций\презентации о свойствах водыВикторина о состояниях водыЭкспериментирование с водой по выбору в соответствии с возрастомВодные процедуры «День Нептуна»II половина дняДидактическая игра «Вода – наш помощник»Рисование акварелью «Нарисуй воду» | Воспитатели ДОУ |
| 10.07.2025 четверг«Безопасная вода» | I половина дняПросмотр иллюстраций\презентации о безопасности на водеВикторина «Как поступить»Экспериментирование с водой по выбору в соответствии с возрастомПодвижные игры «Улов», «Ловкие рыбки», «Берег – Акула»II половина дняЧтение художественной литературы: Б. Житков «Морские истории» (отрывки), М.Горький «Случай с Евсейкой», В. Сутеев «Как я ловил рыбу», Н.Носов «Карасик».Просмотр м\ф «Катерок», «Шесть Иванов, шесть капитанов». | Воспитатели ДОУ |
| 11.07.2025 пятница«Малыш и Карлсон в гостях у #Ластчока87» | I половина дняЧтение отрывков А. Линдгрен «Малыш и Карлсон» социальной тематики (дружба, желание завести собаку, старший брат, безопасность и т.д.) Развлечение на свежем воздухе с героями сказкиII половина дняПросмотр м\ф «Малыш и Карлсон» | Воспитатели ДОУ |
| **III неделя «Сказочный мир А.С. Пушкина»** |
| 14.07.2025 понедельник«Открываем сказки А.С. Пушкина» | I половина дняДидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. Чтение отрывков сказок в соответствии с возрастомОбыгрывание сценок сказокII половина дняПросмотр отрывков м\ф «Сказка о царе Салтане» о князе Гвидоне, обсуждениеПодвижные игры на свежем воздухе | Воспитатели ДОУ |
| 15.07.2025 вторник«Школа князя Гвидона» | I половина дняСпортивное развлечение на свежем воздухе на ловкость, скорость, командную работу «Школа князя Гвидона».II половина дняГимнастика «Профилактика плоскостопия и сколиоза» в зависимости от физического состояния детей.  | Воспитатели ДОУ |
| 16.07.2025 среда«Теремок безопасности» | I половина дняЧтение отрывка «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях» (яблоко)Тематическая беседа о правилах нахождения дома, общении с незнакомцами.Обыгрывание проблемных ситуаций с игрушками. II половина дняПросмотр м\ф по сказкам | Воспитатели ДОУ |
| 17.07.2025 четверг«Друзья А.С. Пушкина» | I половина дняПодготовка выставки рисунков «Сказки Пушкина»Театрализованная деятельность по сказкам (старший возраст)Чтение вслух\ просмотр м\ф (младший возраст)II половина дняВыбор сказки для подготовки к итоговому ФестивалюИзготовление атрибутов, масок для Фестиваля  | Воспитатели ДОУ |
| 18.07.2025 пятница«А.С. Пушкин в гостях у #Ласточка87» | I половина дняФестиваль прогулочных участков «Сказки А.С. Пушкина» (чтение, украшение атрибутами, театрализация)Фотоотчет II половина дняПодвижны игры на свежем воздухе | Воспитатели ДОУ, Специалисты ДОУ |
| **IV неделя «О природе и не только!»** |
| 21.07.2025 понедельник**19 июля –** Всемирный день китов и дельфинов | I половина дня Ознакомление с миром природы «Кит в опасности!» – с использованием технологии телеобразования. Видеопрезентация «Морские обитатели: киты, дельфины». Интерактивная игра ИКТ «Кто, где живет?». Дидактическая игра «Морские и речные рыбы». Подвижные игры на свежем воздухе: «Киты и касатка», «Море волнуется раз». Водные процедуры (по погодным условиям)II половина дняЧтение художественной литературы: Е. Чарушин «Кит», С. Сахарнов «Как лечат дельфинов» Экспериментирование с водой по выбору в соответствии с возрастом на свежем воздухе | Воспитатели ДОУ |
| 22.07.2025 вторник«Мы идем в поход» | I половина дняПравила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы». «Правила поведения в лесу»Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Безопасность в природе».Организация ролевой игры «Туристы» (атрибуты)II половина дняИзготовление аппликации «ягодное царство» \ «грибное царство»Подвижные игры | Воспитатели ДОУ |
| 23.07.2025 среда«Лесная эстафета» | I половина дняОрганизация тематической эстафеты со спортивными атрибутами на территории ДОУ II половина дняПросмотр обучающих видео для детей о лесной экосистемеПодвижные игры | Воспитатели ДОУ |
| 24.07.2025 четверг«Четвероногие герои» | I половина дняТематическая беседа «Они тоже сражались за Родину»Просмотр презентаций\видео о животных в ВОВ, Викторина о животныхII половина дняТематические загадкиЧтение художественной литературы**: Б. Рябинин «Рассказы о верном друге»**, В.Великанов «Разбойник и Мишка».  | Воспитатели ДОУ |
| 25.07.2025 пятница«Герои К.И. Чуковского в гостях у #Ласточка87» | I половина дняФестиваль прогулочных участков «Сказки Корнея Чуковского» (чтение, украшение атрибутами, театрализация)Фотоотчет Оздоровительные процедурыII половина дняПодвижны игры на свежем воздухе | Воспитатели ДОУ, Специалисты ДОУ |
|  | **V неделя «Июльский калейдоскоп»** |  |
| 28.07.2025 понедельник27 июля День военно-морского флота | I половина дняБеседы: «Кто охраняет морские рубежи нашей Родины?», «Символика ВМФ», «Одежда моряков».Дидактические игры «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...» Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет». Спортивная эстафета на свежем воздухе «По морям, по волнам!»II половина дняПросмотр м/ф о морских приключениях: «Катерок» (реж. И. Ковалевская), «Осьминожки» (реж. Р. Страутмане), «Капитан» (реж. А. Шахмалиева) | Воспитатели ДОУСпециалисты ДОУ**(развлечение по сценарию №2)** |
| 29.07.2025 вторник«Солнечный круг» | I половина дня- Беседа\презентация\видео о солнце.- Просмотр тематических мультфильмов.- викторина о природных явлениях.- Правила безопасности (головные уборы, как правильно загорать, как оказывать первую помощь)II половина дня- Коллективное рисование\коллаж «Солнечный круг».Составление памяток: «Правила одевания на улице в летний период», «Как правильно загорать» | Воспитатели ДОУ |
| 30.07.2025 среда**30 июля –** Международный день дружбы | I половина дняУтро радостных встреч (музыкальное приветствие)«Дружат дети всей земли» (сл. В. Викторова, муз. Д. Львова-Компанейца).Слушание: «Если с другом вышел в путь» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Настоящий друг» (муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского), «Улыбка» («От улыбки станет всем светлей») и «Все мы делим пополам» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского). Подвижные игры на укрепление дружбы на свежем воздухе: «Помоги другу», «Передайте шарик дружно», «Зеркало», «Ласковое имя», «Скажи соседу комплимент», «Волшебные очки». КВЕСТ –ИГРА «Тропою дружбы»II половина дняПросмотр м/ф: «Лунтик. Забота о друге» (реж. Д. Шмидт, Е. Галдобина, 2017), «Лунтик. Дружба дороже» (реж. Е. Салабай, Д. Шмидт и Е. Шрага, 2018); «Три кота. Сборник о дружбе» (реж. Д. Высоцкий, А. Горбунов); «Смешарики. Сборник о дружбе» | Воспитатели ДОУ, Специалисты ДОУ |
| 31.07.2025 четверг«В гостях у русской народной сказки» | I половина дняДидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. Чтение русских – народных сказок в соответствии с возрастом Лепка героев сказокОбыгрывание сценок сказокII половина дняПросмотр м\ф по русским народным сказкам, обсуждение | Воспитатели ДОУ |
| 01.08.2025 пятница«Праздник русской народной сказки» | I половина дняФестиваль прогулочных участков «Русские народные сказки» - выбор одной сказки на группу в соответствии с возрастом (чтение, украшение атрибутами, театрализация)Фотоотчет Оздоровительные процедурыII половина дняПодвижны игры на свежем воздухе | Воспитатели ДОУ, Специалисты ДОУ |

**Тематическое планирование с 02.08.2025 по 31.08.2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведенияТема дня | Мероприятия | ОтветственныеИсполнение |
| АВГУСТ |
| **I неделя «Открывая август»** |
| 04.08.2025 понедельник«Юные эколята – защитники природы» | I половина дняФизкультурный досуг «Сортируем мусор»Конкурс построек из бросового материала на прогулочных участках Оздоровительные процедурыII половина дняБеседы\просмотры презентаций на экологическую тему | Воспитатели ДОУ |
| 05.08.2025 вторник**5 августа –** Международный день светофора | I половина дняБеседы: «Что было бы, если бы не было светофоров», «Правила для пешеходов и пассажиров». Чтение стихотворений: М. Пляцковский «Светофор», Б. Житков «Светофор».Конструктивная деятельность «Перекресток»Физкультурный досуг «Светофорчики»II половина дняДидактические игры: «Дорожные знаки», «Запрещается-разрешается», «Внимание, дорога!». Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» | Воспитатели ДОУСпециалисты ДОУ **(развлечение по сценарию №3)** |
| 06.08.2025 среда«Все профессии нужны, все профессии важны!» | I половина дняБеседа «Моя мама\мой папа работает…»Сюжетно – ролевые игры на участкахПрезентация «Иваново-город трудовой доблести»Викторина «Профессии текстильного края»Закаливающие процедурыII половина дняРисование «Профессия моих родителей» | Воспитатели ДОУ |
| 07.08.2025 четверг«Друг природы Виталий Бианки» | I половина дняДидактическая игра “Домашние и дикие животные”, “Собери картинку (птицы)”. Чтение произведений В.Бианки (выбор по возрасту)Обыгрывание сценок сказокII половина дняПросмотр м\ф по произведениям автора | Воспитатели ДОУ |
| 08.08.2025 пятница«Виталий Бианки в гостях у #Ласточка87» | I половина дняФестиваль прогулочных участков по произведениям В.Бианки - выбор одной сказки на группу в соответствии с возрастом (чтение, украшение атрибутами, театрализация)Фотоотчет Оздоровительные процедурыII половина дняПодвижны игры на свежем воздухе | Воспитатели ДОУ |
| **II неделя «Летний марафон открытий»** |
| 11.08.2025 понедельник10 августа – День строителя | I половина дня Беседы: «День строителя», «Строительные профессии», «Строительные машины», «Строительные инструменты». Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», сказка «Три поросенка»Конкурс на прогулочных участках «Город из песка», фотоотчетII половина дняПросмотр м/ф «Песенка мышонка» (реж. Ю. Прытков, 1967). Рассматривание иллюстраций на строительную тему.  | Воспитатели ДОУ |
| 12.08.2025 вторник**12 августа –** День физкультурника | I половина дняБеседы о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего города, области, страны». Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»II половина дняТематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке ДОО. Фоточеллендж «Спорт в нашей семье» | Воспитатели ДОУСпециалисты ДОУ |
| 13.08.2025 среда«Травы – наши помощники» | **I половина дня**- Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.Экскурсия по территории ДОУ «В поисках полезных растений».Составление гербария.**II половина дня**- Дидактические игры: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Лесные ягоды\грибы», «Что лишнее». | Воспитатели ДОУ |
| 14.08.2025 четверг«Добрый учитель Самуил Маршак» | I половина дняЧтение произведений С.Маршака (выбор по возрасту)Обыгрывание сценок сказокЗакаливающие процедурыII половина дняПросмотр м\ф по произведениям автораРазвлечение «Веселые эстафеты» | Воспитатели ДОУ |
| 15.08.2025 пятница«Самуил Маршак в гостях у #Ласточка87» | I половина дняФестиваль прогулочных участков по произведениям С.Маршака - выбор одной сказки на группу в соответствии с возрастом (чтение, украшение атрибутами, театрализация)Фотоотчет Оздоровительные процедурыII половина дняПодвижные игры на свежем воздухе | Воспитатели ДОУ |
| **III неделя «Совместно о полезном »** |
| 18.08.2025 понедельник«С огнем я не играю, себя я защищаю» | I половина дня Беседы о правилах пожарной безопасности. - тематическое занятие во время прогулки«Огонь наш лучший друг – пожар наш злейший враг»Сюжетно-ролевые игры «Пожарный, спасатель МЧС»II половина дняВикторина «Техника спасателей»Подготовка тематического панно «Берегите Землю нашу от огня» | Воспитатели ДОУ |
| 19.08.2025 вторник«Знаем все о витаминах» |  II половина дняБеседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».Сюжетно – ролевые игры «У врача»Викторина «Кто что лечит»Эстафета здоровья «Фрукты и овощи»II половина дня Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека | Воспитатели ДОУ |
| 20.08.2025 среда«Космическое путешествие» | I половина дня I половина дня- Дидактические игры «Еда для космонавта», «Собери космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Луна», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».- Отгадывание загадок по теме.-Первый космонавт и его снаряжение. II половина дня**-**Познавательная викторина «Космос»- Подвижные игры «Ракета» | Воспитатели ДОУ |
| 21.08.2025 четверг«Незнайка на Луне» | I половина дняФестиваль прогулочных участков «Сказочный космос» по произведению Н. Носова «Незнайка на Луне»Фотоотчет Оздоровительные процедурыII половина дняПодвижны игры на свежем воздухе | Воспитатели ДОУСпециалисты ДОУ |
| 22.08.2025 пятница **22 августа –** День Государственного флага Российской Федерации | I половина дняБеседа «Госсимволы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Развлечение «Это флаг моей России, и прекрасней флага нет!»II половина дняЧтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества».Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок»Конструирование «Флажок на палочке». | Воспитатели ДОУСпециалисты ДОУ**(развлечение по сценарию №4)** |
| **IV неделя «Лето не прощается с тобой»** |
| 25.08.2025 понедельник23 августа – День Воинской славы. Курск | I половина дняПросмотр видео\презентации «Город – герой Курск»Викторина «Военная техника»Ролевая игра «Военные профессии»Эстафета на свежем воздухе «Самый меткий стрелок» (мешочки с песком, кегли, мячи)II половина дняПрослушивание песен военных лет  | Воспитатели ДОУ |
| 26.08.2025 вторник«Безопасный дом» |  I половина дняБеседа «Опасные предметы в быту»Развлечение «Спички детям не игрушки».Просмотр тематических мультфильмов.II половина дняВикторина «Электроприборы»,Рисование «Опасные предметы». | Воспитатели ДОУ |
| 27.08.2025 среда **27 августа –** День российского кино | I половина дняБеседы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы и жанры», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии», «Кино – волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?». Дидактические игры: «Из каких мы сказок», «Угадай сказку», «Найди лишнее».II половина дняРолевые игры «Режиссер, актер, оператор»Беседа – знакомство «Видеокамера и фотоаппарат»Викторина «Угадай мультфильм и героя» | Воспитатели ДОУ |
| 28.08.2025 четвергТрадиции и обычаи русского народа – Спас яблочный, медовый, ореховый. (по выбору) | I половина дняБеседы: «Медовой Спас, Яблочный Спас, Хлебно-ореховый Спас: история, традиции праздников», «Знакомство с русскими народными приметами, загадками о пчелах, фруктах, ягодах, хлебе, орехах», «Как хлеб на стол пришел», «Как рождается мед», Ролевая игра «Садовник, пасечник, лесник»Дидактические игры: «Сложи яблочко», «Помоги Маше сосчитать яблоки», «Третий лишний (фрукты и овощи)», «Собери букет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин фруктов».Тематическая эстафета на свежем воздухе на выбор. II половина дняПодвижная игра «Передай яблоко по кругу», «Медведь и пчелы».Заучивание\прослушивание песен «Пчелка» (сл. и муз. Л. Раздобриной); «По малину в сад пойдем» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной); русской народной песни «Яблочко».  | Воспитатели ДОУ |
| 29.08.2025 пятницаИтоговый летний фестиваль «Цветик – семицветик» | I половина дняТематическое развлечение завершения летнего периода «Цветик - семицветик»II половина дняГрупповое рисование\коллаж «Наше сказочное лето 2025» | Воспитатели ДОУСпециалисты ДОУ**(развлечение по сценарию №5)** |