



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ИВАНОВА
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 87»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от «04» 07 2025
Председатель Хамова Е.С. 



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 87»
«Ласточка»
за 2024 – 2025 учебный год



ИВАНОВО, 2025 год

1.АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 87» ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1.1. Информационная справка.

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 87» (далее по тексту ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

МБДОУ «Детский сад № 87» - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение функционирует с 24.05.2019 года на основании Постановления Администрации г.Иваново от 21.01.2019г. № 25 о реорганизации МБДОУ «Детский сад № 132», как отдельное юридическое лицо путем выделения. До 23.05.2019 года МБДОУ «Детский сад № 87» существовал как МБДОУ «Детский сад № 132» с 03.09.2019 года на основании постановления Администрации города Иванова от 06.07.2019 № 837, после того как прекратило существование как юридическое лицо ЧДОУ «Детский сад № 87 ОАО «РЖД»»

Дошкольное учреждение находится по адресу:

Ивановская область, г.Иваново, улица 3-я Чайковского, дом 2-А;

Основные технические характеристики учреждения.

Характеристика материальной базы.

1.1. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту в 1977 году. Здание двухэтажное, светлое. Имеется - центральное отопление, водопровод, электричество. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Детский сад рассчитан на 240 мест по основному проекту. Проектная наполняемость – 271 место с 27.12.2021 года. В 2024- 2025 учебном году дошкольное учреждение посещали **236** детей – дошкольного возраста. На сегодняшний момент учреждение посещают дети в возрасте с 2 до 8 лет. Функционирует 11 возрастных групп: из них 9 групп - общеобразовательного вида (2 группы для детей от 1,5 до 3 лет, 7 групп - для детей в возрасте от 3 до 8 лет), 2 группы компенсирующей (логопедической) направленности (для детей в возрасте от 5 до 8 лет). Численность воспитанников на 31.07.2025 года составила 236 детей, данное количество подсчитано с учетом детей, официально отчислившихся в школу.

В детском саду имеется музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, 1 кабинет учителя – логопеда, кабинет музыкального руководителя, 1 кабинет инструктора по физической культуре.

Кухня – пищеблок: расположен на первом этаже дошкольного учреждения (состоит из четырех блоков). Кухня оборудована в соответствии санитарными нормами и правилами, прописанными в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.» Имеется - холодильники – 7 штук, 2 морозильные камеры, водонагреватель, картофелечистка, овощерезка, электрическая мясорубка, тестомешалка, 2 электроплиты, шкаф жарочный, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочные доски, посуда, стеллажи.

Прачечная оборудована стиральными машинами – 5 шт., столом производственным – 2 шт., машиной швейной, сушилкой, утюгами, парогенератором и другими принадлежностями.

Медицинский блок состоит из медицинского, процедурного кабинетов и изолятора. Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами и правилами, имеются весы медицинские, 4 динамометра, 2 облучателя бактерицидных, 1 плантограф, 2 холодильника, 2 кушетки, 2 ширмы, носилки, и другое медицинское оборудование.

1.2. Нормативно – правовые документы, регулирующие образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад № 87»:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании» № 273 - ФЗ;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МБДОУ «Детский сад № 87»

- Положение о педагогическом совете;

- Положение об общем собрании работников образовательного учреждения;

- Положение об Управляющем совете;

- Положение о педагогическом совете;

- Положении о приеме детей в МБДОУ;

- Договор между учреждением и родителями (законными представителями) и другие локальные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

1.3. Анализ кадровой работы.

Характеристика педагогического состава на 31 июля 2025 года.

Всего в МБДОУ «Детский сад № 87» согласно штатному расписанию заложено 29 ставок педагогических работников. Исходя из текущих данных на 31.07.2025 года, в МБДОУ «Детский сад № 87» работает **23 педагога, из них 4 специалиста и 19 воспитателей.**

Таблица 1. Образовательный уровень педагогов

Образование	Число педагогов
Высшее педагогическое образование	14 (61%)
Среднее профессиональное (педагогическое)	9 (39%)

Таблица 2. Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Число педагогов
Высшая категория	7 (30%)
Первая категория	11 (48 %)
Соответствие занимаемой должности	0 (0 %)
Без категории	5 (22 %)

Таблица 3. Характеристика по педагогическому стажу работы

Наименование показателей	Число педагогов
До 5 лет	4 (17 %)
От 5 до 10 лет	7 (31 %)
От 10 до 20 лет	6 (26 %)
20 лет и более	6 (26 %)

Вывод:

Анализ педагогического состава ДООУ на 31.07.2025 года показал следующее:

- Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 76 %, имеются вакансии старшего воспитателя, инструктора по физической культуре и воспитателей. Наблюдается снижение контингента педагогов в летний период, так как педагоги пенсионного возраста увольняются именно в летний период. Кроме того, необходимо констатировать уменьшение педагогического коллектива относительно предыдущего учебного года, однако, наблюдается также устойчивое снижение количества детей в дошкольном учреждении (264 ребенка – 2022 – 2023 учебный год, 252 ребенка – 2023 – 2024 учебный год, 236 детей 2024-2025 учебный год).

- 100 % педагогов обладают необходимой квалификацией для организации образовательного процесса в дошкольном учреждении на высоком уровне. Уровень квалификации педагогов необходимо постоянно повышать, чтобы добиться качества организации образовательного процесса

- 52 % педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет;

- 100 % педагогов имеют педагогическое образование высшее или среднее-профессиональное.

- За истекший 2024 – 2025 учебный год курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов, что составляет 35 % от всего педагогического состава;

- 78% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, причем возрастает тенденция среди педагогов ДООУ не подтверждать имеющуюся категорию, а повышать её.

- Для обогащения профессионального опыта, педагоги посещали муниципальные опорные площадки, открытые мероприятия и НОД в других дошкольных образовательных учреждениях, конкурсы профессионального мастерства такие как:

- ✓ Диплом лауреата муниципального конкурса конспектов «Стратегия успеха» в номинации «Дошкольное образование» (октябрь – ноябрь 2024 г., Хамова Е.С.);

- ✓ Диплом победителя регионального конкурса методических разработок «Спортландия – 2024»
- ✓ Диплом участника регионального конкурса «Открывая таланты» (сентябрь – ноябрь 2024 г., Хамова Е.С.
- ✓ Диплом участника регионального конкурса «Читая Ушинского» (март 2024 год, Шкинева Т.М., Одувалова Н.В.);
- ✓ Дипломы участников Международного Конкурса им. Л.С. Выготского – лидерский трек (10 педагогов), командный трек (команда ДОУ);



Сведения о других категориях кадров

Таблица 4.

1.	Заведующий ДОУ	1
2.	Заместитель заведующего по АХР	0 (вакансия)
3.	Младшие воспитатели	7
4.	Повара	3
5.	Подсобный рабочий по кухне	1
6.	Заведующий складом продуктов питания	1
7.	Заведующий складом мягкого инвентаря	1
8.	Машинист по стирке белья	1
9.	Сторожа	3
10.	Дворник	0
11.	Рабочий по обслуживанию здания	0
12.	Инженер - электрик	1
13.	Уборщик служебных помещений	0
14.	Делопроизводитель	1
15.	Специалист по охране труда	1
Общее количество:		21

Таким образом, штат сотрудников ДОУ на 31.07.2025 года составляет 44 человека.

1.4. Анализ эффективности организационно – педагогической работы.

Приоритетными задачами, сформулированными в годовом плане на 2024 – 2025 учебный год являются:

1. Создавать необходимые условия для успешного социально-коммуникативного развития ребенка, используя современные педагогические методы воспитания и обучения.
2. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
3. Совершенствовать речевое развитие дошкольников, в разнообразных видах детской деятельности, используя интеграцию образовательных областей;
4. Совершенствовать уровень представлений участников образовательных отношений о необходимости актуализации знаний в области экологического воспитания дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений внутри дошкольного учреждения, знакомятся с опытом работ своих коллег и других дошкольных учреждений, уделяют большое внимание саморазвитию. В 2024-2025 году педагоги ДОО неоднократно публиковали проекты и статьи в Интернет-изданиях, имеющих официальные свидетельства СМИ:

- Публикация в сборнике Тенденции развития образования:

педагог-образовательная организация – общество (Хамова Е.С. автор статьи «Тренинг для родителей дошкольников в старшей логопедической группе», март 2025 год).

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024-25 году педагоги продолжили использовать в работе дистанционные образовательные технологии, проходили курсы повышения квалификации дистанционно. Выступали на разнообразных площадках, в том числе дистанционно. В 2024-25 календарном году педагоги ДОО выступали с мастер-классами и семинарами на площадках разного уровня:

1. Муниципальный форум инноваций «Инновационный кластер города Иваново: траектория сотрудничества» (спикер Хамова Е.С., стендовый доклад Одувалова Н.В., Бороздина Ю.В., октябрь 2024 г.);
2. Работа городского клуба Психологов ДОО на базе МБУ «Методический центр в системе образования», а также организация семинаров для молодых педагогов ДОО (декабрь 2024 г.) (спикер Хамова Е.С.);
3. II областной фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей идеи – к лучшему

результату» (УНОИ ноябрь 2024 г., спикер мастер-класса Хамова Е.С., стендовый доклад Одувалова Н.В., Бороздина Ю.В., Парфенова О.В., Заушилова Л.В.);

4. II региональный Форум педагогов инклюзивного образования «Рука в руке: вместе с Неограниченными возможностями», ноябрь 2024 УНОИ (спикер педагог-психолог Хамова Е.С.).

5. Региональный научно-практический семинар «Единство в разнообразии: мультидисциплинарный подход к успешной социализации детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью» (спикеры Одувалова Н.В., Хамова Е.С., Бороздина Ю.В., 9 апреля 2025 год).



Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в 2025 году были на актуальные и важные темы современного дошкольного образования: «Организация работы педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДО» март апрель 2025 г., воспитатели Багаева Е.Б., Дороднова Т.Г.).

Для достижения поставленных задач в дошкольном учреждении намечена следующая организационно – педагогическая работа:

Анализ выполнения методической работы с кадрами, согласно годового плана 2024 – 2025 учебного года.

Таблица 5.

№	Мероприятия, запланированные и внеплановые, исполненные в 2024 – 2025 учебном году	Эффективность выполненной работы в процентах
1.	<u>Плановые педагогические советы:</u> №4 «Планы на новый учебный год 2024 – 2025» 29.08.2024 №5 «Поведенческие проблемы дошкольника» 05.11.2024 №1 «Утверждение документации» 15.01.2025 №2 «Итоги самообследования за 2024 год» 08.04.2025 №3 «Завершение 2024-2025 учебного года: итоги и перспективы» 29.05.2025 №4 «Утверждение публичного доклада за 2024-2025 учебный год» 04.07.2025	100%

2.	<u>Консультации для педагогов, педагогические часы:</u> <u>Сентябрь:</u> «Цифровизация дошкольного детства – за и против» <u>Октябрь:</u> «Основы пожарной безопасности» «Актуальные музыкальные и анимационные произведения в соответствии с ФОП» <u>Ноябрь:</u> «Эвакуация детей при пожаре» «Коммуникативные игры для детей среднего возраста» <u>Декабрь:</u> «Зимние виды спорта» <u>Январь:</u> «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ» <u>Февраль:</u> «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах» <u>Апрель:</u> «Нетрадиционные формы родительских собраний» <u>Май:</u> «Игры с ребенком летом» «Секреты успеха организации выпускного бала»	100 %
3	<u>Семинары – практикумы, круглые столы:</u> <u>Сентябрь:</u> «Играем вместе, играем дружно, играем все!» <u>Октябрь:</u> «Пластилиновые игры в социально-коммуникативном развитии дошкольников» <u>Январь:</u> «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогической компетентности и качества образования в условиях реализации ФГОС ДО»	75%
4.	<u>Мастер-классы:</u> <u>Ноябрь:</u> «С доброй сказкой мы дружны!» <u>Март:</u> «Мы артисты или мир театра»	100 %

5	Конкурсы, проекты, акции: <u>Муниципальный уровень</u> ✓ Победители городского фестиваля «В волшебной пушкинской стране»; ✓ Призеры (2 место) муниципального Фестиваля «Я с книгой открываю мир»; ✓ Дипломанты муниципального фестиваля фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной»; ✓ Участники муниципального конкурса рисунков для детей с ОВЗ «Чудесные видения из сказочной страны»; ✓ Участники муниципального конкурса агидбригад «Зеленая дорога детства»; ✓ Участники муниципального конкурса «Юные инженерики»; ✓ Участники городского фестиваля мультипликационных фильмов Веселые кадрики»; ✓ Участники муниципального конкурса «Моя будущая профессия». <u>Региональный уровень</u> - Творческий конкурс Эколята – молодые защитники природы» <u>Федеральный уровень</u> - «Малыши против гриппа и простуды».	100%
6	Открытые просмотры (в течении года): Открытое мероприятие муниципального уровня, приуроченное к 80-летию Победы в Великой отечественной войне «ПОМНИТЕ...»	100 %
7	<u>Выставки:</u> Рисунков «Ко дню дошкольного работника», «Ко дню защиты домашних животных», «Праздник пап и мам», «День победы», «Стена «Бессмертный полк».	100%

8	В 2024 – 2025 учебном году МБДОУ «Детский сад № 87» является опорной площадкой: Федеральная пилотная площадка, тема «Школа позитивных привычек»: «Театр на столе»	100%
9	Организован и проведен Международный Фестиваль ФЕСТИВАЛЬ «Игра 4 Д»: ДЕТИ.ДВИЖЕНИЕ.ДРУЖБА.ДВОР – 2025 (май 2025) 	100%
10	Воспитатель Заушилова Л.В. и педагог – психолог Хамова Е.С. награждены ПОЧЕТНЫМИ ГРАМОТАМИ ИВАНОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ ДУМЫ.	100%



1.5. Анализ эффективности работы с детьми.

На 31.07.2025 г. в МБДОУ «Детский сад № 87» функционирует 11 групп, которые посещают 236 воспитанников. Согласно списочному составу на 31.05.2024 год – 236 воспитанник.

Количество детей в ДОУ по возрастным группам на 31.07.2024 год

Таблица 6.

№	Наименование группы	Количество детей	
		По списку	По факту
1.	1 младшая группа «Гнёздышко»	20	20
2.	1 младшая группа «Неваляшкино»	20	20
3.	Старшая группа «Радуга»	24	24
4.	Средняя группа «Под грибком»	24	24
5.	Средняя группа «Маленькая страна Ромашково»	24	24
6.	Старшая логопедическая группа «Речевая полянка»	14	14
7.	Подготовительная группа «Солнышко»	24	24

8.	Старшая логопедическая «Речецветик»	14	14
9.	Старшая группа «Цветочный город»	23	23
10.	Вторая младшая группа «Королевство Капитошек»	24	24
11.	Вторая младшая группа «Созвездие Почемучек»	25	25
ВСЕГО:		236	236

Распределение воспитанников МБДОУ «Детский сад № 87» по группам здоровья

Таблица 7.

Возрастные группы	Количество детей в возрастных группах	I группа		II группа		III группа	
ясли	40	23		10		7	
детский сад	196	48		108		40	
Всего	236	71 (30 %)		118 (50 %)		47 (20 %)	

Согласно статистике групп здоровья детей нужно говорить о том, что менее 1/3 детей, посещающих дошкольное учреждение, имеет 1 группу здоровья. Наша задача, как дошкольного образовательного учреждения, интенсивно продолжать работу по оздоровительной работе как с детьми, так и с родителями, привлекая их к здоровому образу жизни. Однако количество детей с 3 группой здоровья составляет всего лишь 20% от общего числа воспитанников. Задача дошкольного учреждения – сохранить количество детей со второй группой здоровья, не допуская отрицательной динамики.



Диагностика физической развития воспитанников ДОУ



Анализируя показатели физического воспитания детей, на начало и на конец учебного года, следует отметить, что доминирует высокий и средний уровень показателей физической развития детей. Видна положительная динамика: процентный рост показателей высокого и среднего уровня развития. В дошкольном учреждении физическое воспитание детей осуществляется систематически воспитателями дошкольного учреждения. Физкультурные НОД у дошколят проходят трижды в неделю: два раза в спортивном зале и один раз на спортивной площадке. Кроме того, в дошкольном учреждении присутствует традиция закаляющих мероприятий в теплое время года, образовательная деятельность в теплый период осуществляется на улице. Систематически проводится утренняя гимнастика, периодичность комплекса – 2 недели.

Здоровьесбережение является сверхзадачей для нашего дошкольного учреждения. Подвижные игры, прогулка, физкультурные досуги и развлечения, летняя – оздоровительная работа – система работы нашего ДОУ.

Приобщение к здоровому образу жизни тесно связано с безопасностью жизнедеятельности, также с воспитанием экологической ответственности. Наши воспитанники систематически принимают участие в конкурсах, целью которых является воспитание безопасного поведения на улицах города, дома, ответственного отношения к окружающей среде. В августе - сентябре 2024 года в МБДОУ «Детский сад № 87» поступило 40 детей до 3-х лет. На 31.07.2025 года детский сад посещают 40 детей до 3 – х лет. На текущую дату благоприятно прошли адаптацию из 40 детей к условиям детского сада – 39 воспитанников, что составляет 95 % от общего числа поступивших детей в ясельные группы. Все дети хорошо ели, спали в тихий час, участвовали в играх и образовательном процессе. 8 детей (20 %) имели особенности адаптации, у некоторых из них адаптационный период продлился более 2 месяцев с момента зачисления в ДОУ. Это было связано с тем, что посещение дошкольного учреждения было не стабильным, периодичным. За учебный год неблагоприятной адаптации не отмечено.

Оценка содержания и качества содержания образовательной деятельности в ДОУ и уровня подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Программа педагогического мониторинга составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В мае 2025 года в диагностике уровня итогового освоения образовательной программы дошкольного образования приняли участие 236 детей. Первоначальная диагностика проводилась осенью 2024 года, в ней приняли участие 229 детей.





Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы: на конец учебного года средний показатель воспитанников, освоивших образовательную программу по ДООУ составил 90 %, что является высоким показателем. В конце года средний показатель остался неизменным и составил также 90 %, что свидетельствует в целом о системном и качественном построении образовательного процесса, однако уровень речевого развития дошкольников в 2023 году выявил снижение показателей. Анализируя данный результат, можно выявить ряд причин:

-количество детей, которым требуется сопровождение учителя – логопеда не сокращается от года к году, а возрастает. Однако, количество мест в логогруппе в 2024-2025 году сократилось с 36 до 28 человек.

Хорошие результаты на конец года, свидетельствующие о высоком качестве образовательной деятельности в группах, достижениях воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДООУ, отсутствии проблем в развитии ребенка, несоответствия развития детей возрасту.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Для воспитанников с низким уровнем освоения образовательной программы для улучшения результатов обучения воспитателями ДООУ

составляются дополнения к планам работы, проводятся дополнительные занятия.

В апреле - мае 2025 года педагогом-психологом была проведена диагностика, выявляющая уровень психологической готовности детей к обучению в школе. Всего в обследовании приняло участие воспитанники из 3-х подготовительных к школе групп. Обобщающие результаты диагностического исследования представлены в таблицах:

Таблица 8-9.

Количество обследованных воспитанников	Уровень готовности к обучению в школе (май 2025 год) ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА		
	Высокий	Средний	Низкий (ниже нормы)
15 человек	5 чел. (33 %)	10 чел. (67%)	0 чел. (0 %)

Количество обследованных воспитанников	Уровень готовности к обучению в школе (май 2024 год) ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ		
	Высокий	Средний	Низкий (ниже нормы)
48 человек	30 чел. (63%)	18 чел. (37%)	0 чел. (0 %)

Диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Психологическая готовность к школе».

Задания позволили оценить уровень сформированной предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание в памяти алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Исходя из полученных результатов, видно, что дети готовы к обучению в школе. Низкий уровень в 2024-2025 учебном году не показал ни один ребенок из групп выпускников.

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в ДООУ – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года.

Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению:

- воспитателям ДООУ использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению.

- педагогам ДОО продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;
- педагогам ДОО продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки.

Ежегодно задача по оздоровлению воспитанников остается одной из приоритетных.

Для реализации данной задачи использовались следующие формы работы:

- ✓ режимные моменты;
- ✓ тематические занятия познавательной направленности;
- ✓ физкультурные занятия, подвижные игры на свежем воздухе;
- ✓ закаливающие процедуры после дневного сна;
- ✓ организацию и проведение малых зимних, летних олимпийских игр, участие в спортивных мероприятиях города;
- ✓ различные формы работы с родителями;
- ✓ тематические родительские собрания; совместные детско-родительские мероприятия (физкультурные праздники, развлечения)

В рамках профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОО. Согласно плану работы, проводилась профилактика ОРЗ и гриппа у детей. Вопросы здоровья детей обсуждались как на педсоветах, так и на родительских собраниях. Состояние здоровья воспитанников ДОО оценивалось с учетом уровня, достигнутого физического и нервно-психического развития, уровня заболеваемости за год. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии.

В ДОО ежегодно разрабатывается и утверждается план по летней оздоровительной работе, который всегда насыщен и включает в себя освоение всех пяти образовательных областей согласно ФГОС ДО, во время прогулки, на свежем воздухе.

Перечень мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- периодическая генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в необходимых концентрациях;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- применение бактерицидных установок в групповых комнатах;

- систематическое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Двукратная ежедневная термометрия воспитанников.

В октябре 2024 года дошкольное учреждение продолжило реализацию платных образовательных услуг. С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей населения и укрепления материально-технической базы учреждения в 2024-2025 году на базе ДООУ были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Таблица 10.

Платная услуга	Направленность	Возраст	Количество обучающихся на 31.05.25
«Радуга движений»	физкультурно-спортивная	4-7 лет	45 19%
«Лепландия»	художественно-эстетическая	4-7 лет	42 18%
«Конфетти»	художественно-эстетическая	3-4 года	37 16%
ВСЕГО:			124 53%



При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В ДООУ большое значение уделяется изучению правил дорожного движения. Это имеет огромное значение для сохранения жизни и здоровья детей и взрослых. Проводились мероприятия, направленные на популяризацию светоотражающих сигнальных элементов в одежде, соблюдения правил дорожного движения, знание дорожных знаков и правил передвижения в транспорте.

3. Оценка организации качества образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие воспитателей, специалистов, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

✓ Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.1.3648-20 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Ведущей формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.



1.5. Анализ взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников.

Составить объективную аналитическую информацию по вопросу качества взаимодействия ДОО с родителями воспитанников, помогло анкетирование по вопросу выявления потребностей и удовлетворенности реализуемой в МБДОО основной образовательной программой. В опросе приняли участие родители всех групп ДОО. Охват составил 91 % (216 человек) родителей воспитанников. Были оценены: качество образовательной работы, организация питания, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов.



Анкетирование показало следующие результаты:

Таблица 11.

№	Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Не удовлетворительно
1	Оцените эффективность образовательной деятельности в ДОУ.	72%	24%	4%	0
2	Оцените организацию образовательной среды в группах и помещениях ДОУ.	72%	25%	2%	0
3	Оцените оснащение прогулочных участков и территории ДОУ	48%	40%	12%	0
4	Оцените материально-техническое обеспечение ДОУ	46%	40%	14%	0
5	Оцените организацию питания в ДОУ	50%	36%	14%	0
6	Оцените психологический климат в ДОУ	64%	29%	7%	0
7	Оцените обеспечение безопасности в ДОУ, качество присмотра и ухода	65%	33%	2%	0
8	Оцените информационную доступность ДОУ (сайт, соцсети)	72%	26%	2%	0
9	Готовы ли Вы порекомендовать наш детский сад друзьям, родственникам и знакомым?	Да 98%	Нет 2%		

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 82 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ, условиями содержания детей и высокую удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг, питанием, безопасностью ДОУ. 10 % родителей удовлетворены частично, считают хорошими участки для организации прогулок, материально техническую базу детского сада, считают хорошим питание и образовательную деятельность.

2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 87» В РАМКАХ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Летняя оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад № 87» осуществляется по плану летней оздоровительной работы, который был принят педагогическим коллективом на педагогическом совете 29.05.2025 года. Летняя оздоровительная работа рассчитана на июль-август 2025 года, т.к. в июне ДОУ находилось в коллективном отпуске. В дошкольном учреждении план летней оздоровительной работы составлен как проект, каждая неделя которого имеет свое тематическое название. Образовательная деятельность по образовательным областям планируется в соответствии с тематикой дня - «Солнечные первооткрыватели», «Будь здоров, активен и спортивен!», «Безопасное лето», «С любовью к Родине», «Сказочная пятница».

Темы июля: «Начинаем «сказочное» лето!» «И не только о воде!» «Сказочный мир А.С. Пушкина» «О природе и не только!» «Июльский калейдоскоп»

Весь объем педагогической деятельности, запланированный в июле 2025 года был выполнен полностью. Кроме того, на территории ДОУ проходили закаливающие мероприятия –хождение босыми ногами, обтирание влажным полотенцем рук и ног, обливание, сон без маек. Вся образовательная деятельность осуществлялась на прогулочных участках ДОУ. Летняя оздоровительная работа на август 2025 года запланирована в соответствии с календарно – тематическим планированием.

3. Традиции дошкольного учреждения, реализуемые в образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году

Традиционным для нашего дошкольного учреждения является яркая, полная эмоций и позитива дошкольная жизнь. Все мероприятия, деятельность, развлечения, повседневность выстроены так, чтобы ребенку было увлекательно и интересно, чтобы дошкольные будни стали для него миром полным открытий. Наши развлечения, мероприятия, квесты, путешествия всегда носят увлекательный, яркий, веселый, но и познавательный характер. Проекты по патриотическому и экологическому воспитанию, ознакомлению с традициями русского быта, заканчиваются веселыми и увлекательными праздниками. «День Матери», «Рождественские колядки», «Широкая масленица», «День Победы» - традиционные мероприятия для нашего ДОУ. Дети всегда вовлечены в процесс и являются участниками уже в момент подготовки мероприятия. Однако традиция совместной подготовки не исключает сюрпризных моментов.



Задачи ДООУ на следующий учебный год 2025-2026:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования
- создать условия для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подобрать оптимальные формы просвещения;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников путем реализации программ Федеральной пилотной площадки «Школа позитивных привычек» БФ «Образ жизни».