



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ИВАНОВА  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 87»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 87» Мирошниченко Е.А.

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 14.06.2024  
Председатель Хамова Е.С.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 87»  
Е.А. Мирошниченко  
Приказ от « 17 » 06 2024 № 53/1

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 87»  
«Ласточка»  
за 2023 – 2024 учебный год



ИВАНОВО, 2024 год

# 1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 87» ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

## 1.1. Информационная справка.

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 87» (далее по тексту ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

*МБДОУ «Детский сад № 87»* - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение функционирует с 24.05.2019 года на основании Постановления Администрации г.Иваново от 21.01.2019г. № 25 о реорганизации МБДОУ «Детский сад № 132», как отдельное юридическое лицо путем выделения. До 23.05.2019 года МБДОУ «Детский сад № 87» существовал как МБДОУ «Детский сад № 132» с 03.09.2019 года на основании постановления Администрации города Иванова от 06.07.2019 № 837, после того как прекратило существование как юридическое лицо ЧДОУ «Детский сад № 87 ОАО «РЖД»»

*Дошкольное учреждение находится по адресу:*

Ивановская область, г.Иваново, улица 3-я Чайковского, дом 2-А;

## Основные технические характеристики учреждения.

*Характеристика материальной базы.*

- 1.1. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту в 1977 году. Здание двухэтажное, светлое. Имеется - центральное отопление, водопровод, электричество. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Детский сад рассчитан на 240 мест по основному проекту. Проектная наполняемость – 271 место с 27.12.2021 года. В 2023- 2024 учебном году дошкольное учреждение посещали 252 ребенка – дошкольника. На сегодняшний момент учреждение посещают дети в возрасте с 2 до 8 лет. Функционирует 12 возрастных групп: из них 10 групп - общеобразовательного вида (2 группы для детей от 1,5 до 3 лет, 8 групп - для детей в возрасте от 3 до 8 лет), 2 группы компенсирующей (логопедической) направленности (для детей в возрасте от 5 до 8 лет). Численность воспитанников на 31.07.2024 года составила 234 ребенка, данное количество подсчитано с учетом детей, официально отчислившихся в школу.

В детском саду имеется музыкальный зал, методический кабинет, 1 кабинет учителя – логопеда, кабинет музыкального руководителя, 1 кабинет инструктора по физической культуре.

*Кухня – пищеблок:* расположен на первом этаже дошкольного учреждения (состоит из четырех блоков). Кухня оборудована в соответствии санитарными нормами и правилами, прописанными в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.» Имеется - холодильники – 7 штук, 2 морозильные камеры, водонагреватель,

картофелечистка, овощерезка, электрическая мясорубка, тестомешалка, 2 электроплиты, шкаф жарочный, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочные доски, посуда, стеллажи.

**Прачечная** оборудована стиральными машинами – 5 шт., столом производственным – 2 шт., машиной швейной, сушилкой, утюгами, парогенератором и другими принадлежностями.

**Медицинский блок** состоит из медицинского, процедурного кабинетов и изолятора. Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами и правилами, имеются весы медицинские, 4 динамометра, 2 облучателя бактерицидных, 1 плантограф, 2 холодильника, 2 кушетки, 2 ширмы, носилки, и другое медицинское оборудование.

### **1.2. Нормативно – правовые документы, регулирующие образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад № 87»:**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании» № 273 - ФЗ;

- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобразования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МБДОУ «Детский сад № 87»

- Положение о педагогическом совете;

- Положение об общем собрании работников образовательного учреждения;

- Положение об Управляющем совете;

- Положение о педагогическом совете;

- Положении о приёме детей в МБДОУ;

- Договор между учреждением и родителями (законными представителями) и другие локальные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

### **1.3. Анализ кадровой работы.**

Характеристика педагогического состава на 31 июля 2023 года.

Всего в МБДОУ «Детский сад № 87» согласно штатному расписанию заложено 29 ставок педагогических работников. Исходя из текущих данных на 31.07.2023 года, в МБДОУ «Детский сад № 87» работает **22 педагога, из них 4 специалиста и 18 воспитателей.**

#### **Образовательный уровень педагогов**

<b>Образование</b>	<b>Число педагогов</b>
Высшее педагогическое образование	14 (64%)
Среднее профессиональное (педагогическое)	8 (36 %)

## Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Число педагогов
Высшая категория	6 (27%)
Первая категория	11 (50 %)
Соответствие занимаемой должности	0 (0 %)
Без категории	4 (23 %)

### Характеристика по педагогическому стажу работы

Наименование показателей	Число педагогов
До 5 лет	5 (22 %)
От 5 до 10 лет	7 (31 %)
От 10 до 20 лет	3 (13 %)
20 лет и более	8 (34 %)

### **Вывод:**

Анализ педагогического состава ДОУ на 31.07.2024 года показал следующее:

- Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 76 %, имеются вакансии старшего воспитателя, инструктора по физической культуре и воспитателей. Наблюдается снижение контингента педагогов в летний период, так как педагоги пенсионного возраста увольняются именно в летний период. Кроме того, необходимо констатировать уменьшение педагогического коллектива относительно предыдущего учебного года, однако, наблюдается также устойчивое снижение количества детей в дошкольном учреждении (264 ребенка – 2022 – 2023 учебный год, 252 ребенка – 2023 – 2024 учебный год)
- 100 % педагогов обладают необходимой квалификацией для организации образовательного процесса в дошкольном учреждении на высоком уровне. Уровень квалификации педагогов необходимо постоянно повышать, чтобы добиться качества организации образовательного процесса
- 54 % педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет;
- 100 % педагогов имеют педагогическое образование высшее или среднее-профессиональное.
- За истекший 2023 – 2024 учебный год курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов, что составляет 45 % от всего педагогического состава;
- 77% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, причем возрастает тенденция среди педагогов ДОУ не подтверждать имеющуюся категорию, а повышать её.
- Для обогащения профессионального опыта, педагоги посещали муниципальные опорные площадки, открытые мероприятия и НОД в других дошкольных образовательных учреждениях, конкурсы профессионального мастерства такие как:
  - Диплом победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (ноябрь, 2023 год, Хамова Екатерина Сергеевна);
  - Диплом победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (ноябрь, 2023 год, Попова Ирина Олеговна);

- Диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года - 2023» (март 2023 год, Хамова Екатерина Сергеевна)
- Диплом Победителя конкурса на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Иванова (сентябрь 2023 год Хамова Екатерина Сергеевна)
- Диплом победителя регионального конкурса «Лучший блог педагога-наставника» (Декабрь, 2023 год, Хамова Е.С.)
- Диплом участника регионального конкурса «Читая Ушинского» (март 2023 год, Кусакина Александра Юрьевна)
- Сертификат участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России. Стартап» (июнь 2023 год, Попова Ирина Олеговна, Шкинева Татьяна Михайловна, Хамова Екатерина Сергеевна, Мичурина Елена Владимировна, Кусакина Александра Юрьевна);
- Сертификат участников регионального конкурса «Читая Бианки» (апрель, 2024 год, Шкинева Татьяна Михайловна, Одувалова Наталья Викторовна);
- Дипломы победителей международного конкурса «Большая игра – 2024» имени Льва Выгодского (май, 2024 год, Заушилова Лариса Валерьевна, Хамова Екатерина Сергеевна).

#### Сведения о других категориях кадров

1.	Заведующий ДОУ	1
2.	Заместитель заведующего по АХР	0 (вакансия)
3.	Младшие воспитатели	10
4.	Повара	3
5.	Подсобный рабочий по кухне	2
6.	Заведующий складом продуктов питания	1
7.	Заведующий складом мягкого инвентаря	1
8.	Машинист по стирке белья	1
9.	Сторожа	3
10.	Дворник	1
11.	Рабочий по обслуживанию здания	0
12.	Инженер - электрик	1
13.	Уборщик служебных помещений	0
14.	Делопроизводитель	1
15.	Специалист по охране труда	1
Общее количество:		26

Таким образом, штат сотрудников ДОУ на 31.07.2023 года составляет 48 человек.

#### 1.4. Анализ эффективности организационно – педагогической работы.

**Приоритетными задачами, сформулированными в годовом плане на 2023 – 2024 учебный год являются:**

- Расширять знания педагогов о приемах и методах поддержки инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений.
- Продолжать создавать необходимые условия для эффективной социализации, гармоничного, безопасного, творческого, интеллектуального развития и саморазвития детей через театрализованную деятельность в ДООУ.
- Повышать квалификацию работников ДООУ через систему эффективного наставничества внутри ДООУ и через курсы повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений внутри дошкольного учреждения, знакомятся с опытом работ своих коллег и других дошкольных учреждений, уделяют большое внимание саморазвитию. В 2023 году педагоги ДООУ неоднократно публиковали проекты и статьи в Интернет-изданиях, имеющих официальные свидетельства СМИ.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги продолжили использовать в работе дистанционные образовательные технологии, проходили курсы повышения квалификации дистанционно. Выступали на разнообразных площадках, в том числе дистанционно. В 2023 календарном году педагоги ДООУ выступали с мастер-классами и семинарами на площадках разного уровня:

- Муниципальный форум инноваций «Сильные идеи нашего времени» (Спикер: Хамова Е.С., мастер-класс «В малом движении великое развитие», мастер-класс «Талантливый ребенок – формула успеха», октябрь, 2023 года.);
- XVI международная научная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых» (Спикеры: Попова И.О. и Хамова Е.С., мастер-класс «Талантливый ребенок – формула успеха», октябрь, 2023 год);
- I областной фестиваль педагогических практик дошкольного образования;
- День методического центра (Спикер: Хамова Е.С., лекция «Профессиональные конкурсы – новые возможности педагогического роста», август, 2023 год).

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в 2023 году были на актуальные и важные темы современного дошкольного образования: музыкальный руководитель Попова Ирина Олеговна получила диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Педагог дополнительного образования», воспитатели Борисенкова Людмила Викторовна и Першина Анна Юрьевна прошли курсы повышения квалификации «Основы АВА – терапии. Базовый курс», педагог-психолог Хамова Екатерина Сергеевна Нейропсихология детского возраста. Нейродиагностика. Нейропсихологический подход к коррекции нарушения развития у детей»

Для достижения поставленных задач в дошкольном учреждении намечена следующая организационно – педагогическая работа:





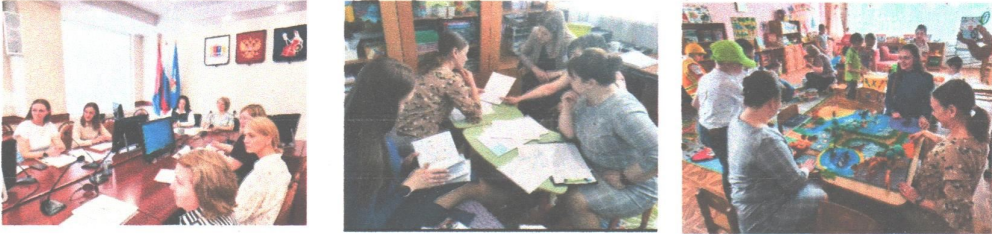

**Анализ выполнения методической работы с кадрами, согласно годового плана 2023 – 2024 учебного года.**

№	Мероприятия, запланированные и внеплановые, исполненные в 2023 – 2024 учебном году	Эффективность выполненной работы в процентах
1.	<p><b><u>Плановые педагогические советы:</u></b>  № 7 «Коррекционно –развивающая деятельность в новом учебном году»  № 8 «Итоги Года педагога и наставника»  № 1 «Год семьи. Эффективное сотрудничество»  № 2 «Познавательное лето. Эффективные темы»</p>	100%
2.	<p><b><u>Консультации для педагогов, педагогические часы:</u></b>  <b><u>Сентябрь:</u></b>  «ФОР ДО сравнительный анализ. Что поменялось»  <b><u>Октябрь:</u></b>  «РППС в ДОУ согласно актуальным требованиям ФОП»  <b><u>Ноябрь:</u></b>  «Готовимся к педсовету»  «Итоги Года педагога и наставника»  <b><u>Декабрь:</u></b>  «Профилактика эффективной, и бесконфликтная работа с семьей»;  <b><u>Январь:</u></b>  «Работа над темами самообразования»;  «Безопасность детей дома и в общественных местах»  <b><u>Февраль:</u></b>  «Готовимся к аттестации. Инструментарий педагога при аттестации»;  <b><u>Апрель:</u></b>  «Ранняя профилактика речевых нарушений. Новые методы и подходы»  <b><u>Май:</u></b>  «Оздоровительная работа в летний период: закаливание, здоровье, безопасность, спорт»</p>	100 %
3	<p><b><u>Семинары – практикумы, круглые столы:</u></b>  <b><u>Октябрь:</u></b> «Педагог-наставник, какой он?»;  <b><u>Март:</u></b> «Как раскрыть себя в профессии»;</p>	100%

4.	<p><b>Мастер-классы:</b>  <u>Октябрь:</u> «Интересная зарядка»;  <u>Декабрь:</u> «Театр на столе – интересные педагогические находки»;  <u>Январь:</u> «Игра 4 Д – простые, но эффективные методы работы с детьми»;</p>	75 %
5	<p><b>Конкурсы, проекты, акции:</b>  <b><u>Муниципальный уровень</u></b>  - Конкурс агидбригад «Светофорчик» (финалисты)  - Конкурс «Юные инженерики» (участники)  - Конкурс «Хрустальная тувелька» (3 место)   - Конкурс рисунков для детей ОВЗ «Чудесные видения из сказочной страны»  - Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» - дипломанты  - Фестиваль детского театрального творчества «Я с книгой открываю мир» - (2 место)  Фестиваль «Рождественский подарок» (3 место)  Городской фестиваль «В волшебной пушкинской стране» (1 место)  <b>лауреаты 1 степени</b>  <b><u>Региональный уровень</u></b>  - Творческий конкурс Эколята – молодые защитники природы»   <b><u>Федеральный уровень</u></b>  - «Мальши против гриппа и простуды»  - Всероссийский патриотический конкурс детского и юношеского конкурса «Журавли Победы»</p>	100%
6	<p><b>Открытые просмотры (в течении года):</b>  Открытые просмотры НОД на группах.  Неделя открытых дверей. Городское открытое мероприятие «В гостях у Ласточки: Детский сад от А до Я»</p>	100 %
7	<p><b><u>Выставка:</u></b>  Рисунков «Зимние забавы», «Наш любимый детский сад», стенгазеты «В мире малышей», «Хорошо здоровым быть», «Герои войны», «Вот оно какое наше лето» и прочие</p>	100%





8	<p>В июне 2023 года - финалисты регионального конкурса «Территория детства – 2024 год»</p> 	
9	<p>В 2023 – 2024 учебном году МБДОУ «Детский сад № 87» является опорной площадкой:</p> <p>Федеральная пилотная площадка, тема «Школа позитивных привычек»: «Театр на столе»</p> 	100%
10	<p>В 2023-2024 учебном году детский сад принял участие в муниципальном мониторинге качества работы коррекционной сети. По сумме баллов, в числе четырех дошкольных учреждений стал лучшим.</p> 	100%
11	<p>Организован и проведен БОЛЬШОЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «Игра 4 Д»: ДЕТИ. ДВИЖЕНИЕ. ДРУЖБА. ДВОР</p> 	100%
12	<p>Пройден педагогический интенсив в городе Москва в летней школе Рыбаков – фонда «Университет Детство» победителями международного</p>	100%

конкурса им.Л.Выгодского «Большая игра 2024»  
Хамовой Екатериной Сергеевной, Заушиловой  
Ларисой Валерьевной



### 1.5. Анализ эффективности работы с детьми.

На 31.07.2024 г. в МБДОУ «Детский сад № 87» функционирует 12 групп, которые посещают 232 воспитанника. Согласно списочному составу на 31.05.2024 год – 251 воспитанник.



#### Количество детей в ДОУ по возрастным группам на 31.07.2024 год

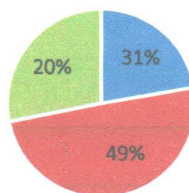
№	Наименование группы	Количество детей	
		По списку	По факту
1.	1 младшая группа «Гнёздышко»	19	19
2.	1 младшая группа «Неваляшкино»	20	20
3.	Старшая группа «Радуга»	20	20
4.	Средняя группа «Под грибочком»	24	24
5.	Старшая группа «Маленькая страна»	21	16
6.	Подготовительная логопедическая группа «Речевая полянка»	17	15
7.	Старшая группа «Солнышко»	24	24
8.	Старшая логопедическая «Речецветик»	16	14
9.	Средняя группа «Цветочный город»	20	19
10.	Подготовительная группа «Королевство Капитошек»	23	20
11.	Подготовительная группа «Созвездие Почемучек»	24	20
12.	2-ая младшая группа «Ромашковое поле»	24	24
<b>ВСЕГО:</b>		<b>252</b>	<b>234</b>



### Распределение воспитанников МБДОУ «Детский сад № 87» по группам здоровья

Возрастные группы	Количество детей в возрастных группах	I группа		II группа		III группа	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
ясли	39	13	33 %	17	44 %	9	23 %
детский сад	213	63	29 %	108	51 %	42	20 %
<b>Всего</b>	<b>252</b>	<b>76</b>	<b>31 %</b>	<b>125</b>	<b>49 %</b>	<b>51</b>	<b>20 %</b>

### Группы здоровья детей



■ 1 группа здоровья ■ 2 группа здоровья ■ 3 группа здоровья

Согласно статистике групп здоровья детей нужно говорить о том, что менее 1/3 детей, посещающих дошкольное учреждение, имеет 1 группу здоровья. Наша задача, как дошкольного образовательного учреждения, интенсивно продолжать работу по оздоровительной работе как с детьми, так и с родителями, привлекая их к здоровому образу жизни.

Однако количество детей с 3 группой здоровья составляет всего лишь 20% от общего числа воспитанников. Задача дошкольного учреждения – сохранить количество детей со второй группой здоровья, не допуская отрицательной динамики.

### Диагностика физической развития воспитанников ДОУ

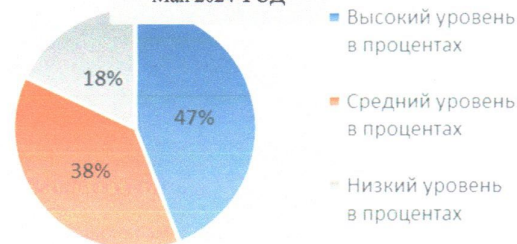
#### Физическое развитие

СЕНТЯБРЬ 2023 год



#### Физическое развитие

Май 2024 ГОД





Анализируя показатели физического воспитания детей, на начало и на конец учебного года, следует отметить, что доминирует высокий и средний уровень показателей физической развития детей. Видна положительная динамика: процентный рост показателей высокого и среднего уровня развития. В дошкольном учреждении физическое воспитание детей осуществляется систематически воспитателями дошкольного учреждения. Физкультурные НОД у дошколят проходят трижды в неделю: два раза в спортивном зале и один раз на спортивной площадке. Кроме того, в дошкольном учреждении присутствует традиция закаливающих мероприятий в теплое время года, образовательная деятельность в теплый период осуществляется на улице. Систематически проводится утренняя гимнастика, периодичность комплекса – 2 недели.

Здоровьесбережение является сверхзадачей для нашего дошкольного учреждения. Подвижные игры, прогулка, физкультурные досуги и развлечения, летняя – оздоровительная работа – система работы нашего ДОУ.

Приобщение к здоровому образу жизни тесно связано с безопасностью жизнедеятельности, также с воспитанием экологической ответственности. Наши воспитанники систематически принимают участие в конкурсах, целью которых является воспитание безопасного поведения на улицах города, дома, ответственного отношения к окружающей среде. В августе - сентябре 2022 года в МБДОУ «Детский сад № 87» поступило 38 до 3-х лет. На 31.07.2023 года детский сад посещают 56 детей до 3 – х лет. Благоприятно прошли адаптацию из 56 детей к условиям детского сада – 49 воспитанников, что составляет 88 % от общего числа поступивших детей в ясельные группы. Все дети хорошо ели, спали в тихий час, участвовали в играх и образовательном процессе. 7 детей (12 %) имели особенности адаптации, у некоторых из них адаптационный период продлился более 2 месяцев с момента зачисления в ДОУ. Это было связано с тем, что посещение дошкольного учреждения было не стабильным, периодичным. Неблагоприятной адаптации не было ни у одного ребенка.

#### **Оценка содержания и качества содержания образовательной деятельности в ДОУ и уровня подготовки обучающихся.**

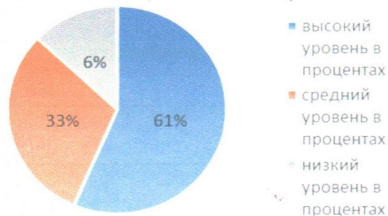
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Программа педагогического мониторинга составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В мае 2023 года в диагностике уровня освоения образовательной программы дошкольного образования приняли участие 239 детей. Вторая диагностика проводилась осенью 2023 года, в ней приняли участие 250 детей.

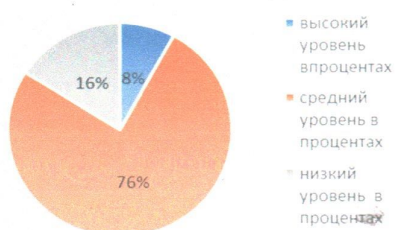
Художественно - эстетическое развитие СЕНТЯБРЬ 2023 год



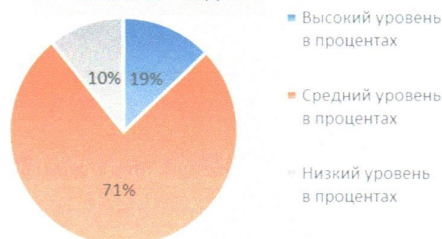
Художественно - эстетическое развитие май 2024 год



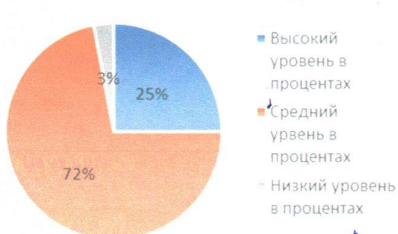
Речевое развитие СЕНТЯБРЬ 2023 год



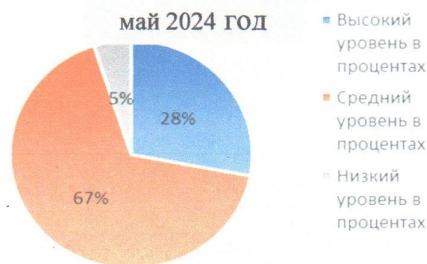
Речевое развитие май 2024 год



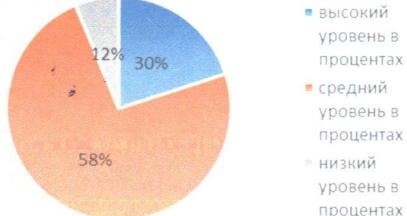
Познавательное развитие СЕНТЯБРЬ 2023 год



Познавательное развитие май 2024 год

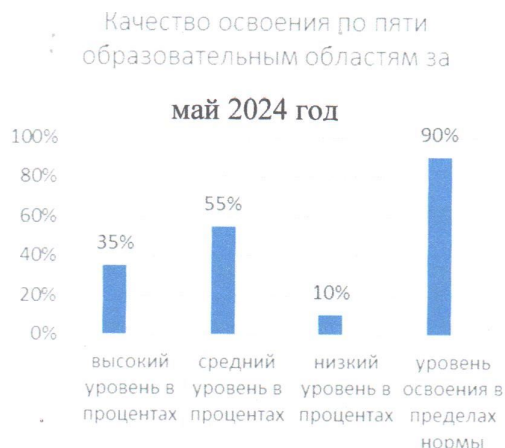
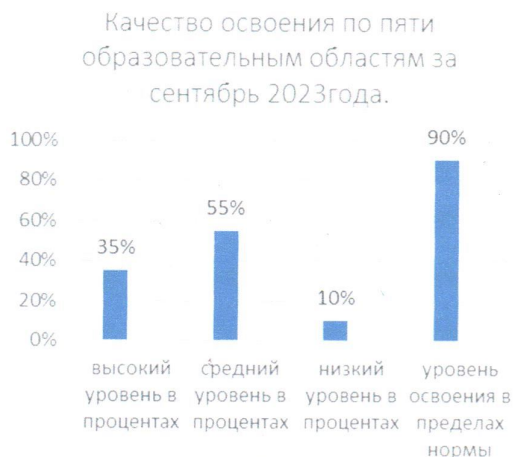


Социально-коммуникативное развитие СЕНТЯБРЬ 2023 год



Социально-коммуникативное развитие май 2024 год





Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы: на конец учебного года средний показатель воспитанников, освоивших образовательную программу по ДОУ составил 90 %, что является высоким показателем. В конце года средний показатель остался неизменным и составил также 90 %, что свидетельствует в целом о системном и качественном построении образовательного процесса, однако уровень речевого развития дошкольников в 2023 году выявил снижение показателей. Анализируя данный результат, можно выявить ряд причин:

-количество детей, которым требуется сопровождение учителя – логопеда не сокращается от года к году, а возрастает. Однако, количество мест в логогруппе в 2023 году сократилось с 36 до 33 человек

Хорошие результаты на конец года, свидетельствующие о высоком качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ, отсутствии проблем в развитии ребенка, несоответствия развития детей возрасту.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Для воспитанников, с низким уровнем освоения образовательной программы для улучшения результатов обучения воспитателями ДОУ составляются дополнения к планам работы, проводятся дополнительные занятия.

В мае 2023 года была проведена диагностика, выявляющая уровень психологической готовности детей к обучению в школе. Всего в обследовании приняло участие воспитанников из 2-х подготовительных к школе групп. Обобщающие результаты диагностического исследования представлены таблице:

Количество обследованных воспитанников	Уровень готовности к обучению в школе (май 2023 год) <b>ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА</b>		
	Высокий	Средний	Низкий (ниже нормы)
16 человек	6 чел. (38 %)	10 чел. (62%)	0 чел. (0 % )

Количество обследованных воспитанников	Уровень готовности к обучению в школе (май 2023 год) <b>ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>		
	Высокий	Средний	Низкий (ниже нормы)
24 человека	19 чел. (78 %)	5 чел. (22%)	0 чел. (0 %)

Диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Психологическая готовность к школе»

Задания позволили оценить уровень сформированной предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание в памяти алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Исходя из полученных результатов, видно, что дети готовы к обучению в школе. Низкий уровень в 2022-2023 учебном году не показал ни один ребенок из групп выпускников.

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в ДООУ – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года.

Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению:

- воспитателям ДООУ использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению.
- педагогам ДООУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;
- педагогам ДООУ продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки.

Ежегодно задача по оздоровлению воспитанников остается одной из приоритетных.

Для реализации данной задачи использовались следующие формы работы:

- ✓ режимные моменты;
- ✓ тематические занятия познавательной направленности;
- ✓ физкультурные занятия, подвижные игры на свежем воздухе;
- ✓ закаливающие процедуры после дневного сна;
- ✓ организацию и проведение малых зимних, летних олимпийских игр, участие в спортивных мероприятиях города;
- ✓ различные формы работы с родителями;
- ✓ тематические родительские собрания; совместные детско-родительские мероприятия (физкультурные праздники, развлечения)

В рамках профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ. Согласно плану работы, проводилась профилактика ОРЗ и гриппа у детей. Вопросы здоровья детей обсуждались как на педсоветах, так и на родительских собраниях. Состояние здоровья воспитанников ДОУ оценивалось с учетом уровня, достигнутого физического и нервно-психического развития, уровня заболеваемости за год. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии.

В ДОУ ежегодно разрабатывается и утверждается план по летней оздоровительной работе, который всегда насыщен и включает в себя освоение всех пяти образовательных областей согласно ФГОС ДО, во время прогулки, на свежем воздухе.

Перечень мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- периодическая генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в необходимых концентрациях;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- применение бактерицидных установок в групповых комнатах;
- систематическое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Двукратная ежедневная термометрия воспитанников.

В октябре 2023 года дошкольное учреждение продолжило реализацию платных образовательных услуг. 01.10.2023 года были введены в деятельность две дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности «Радуга движений» и художественно-эстетической направленности «Цветные фантазии» для детей 4-5 лет и детей 5-7 лет. Программный комплекс каждой программы рассчитан на 32 занятий в год, что позволяет эффективнее решать задачи по физическому, валеологическому и художественно-эстетическому развитию детей. 78 детей посещают платные кружки, что составляет 30,9 % от всего охвата детей дошкольного учреждения. Это хороший показатель, учитывая материально-технические возможности ДОУ.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В ДОУ большое значение уделяется изучению правил дорожного движения. Это имеет огромное значение для сохранения жизни и здоровья



детей и взрослых. Проводились мероприятия, направленные на популяризацию светоотражающих сигнальных элементов в одежде, соблюдения правил дорожного движения, знание дорожных знаков и правил передвижения в транспорте.

### **3. Оценка организации качества образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие воспитателей, специалистов, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.1.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Ведущей формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.



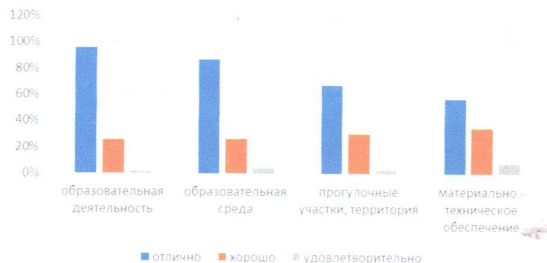
### **1.6. Анализ взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.**

Составить объективную аналитическую информацию по вопросу качества взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников, помогло анкетирование по вопросу выявления потребностей и удовлетворенности реализуемой в МБДОУ основной образовательной программой, которое проводилось в середине февраля 2023 года.

В анкетировании приняло участие 182 человека - родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 87». Анкетирование показало следующие результаты:

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Не удовлетворительно
Оцените эффективность образовательной деятельности в ДОУ.	97%	3%	0	0
Оцените организацию образовательной среды в группах и помещениях ДОУ.	92%	7%	1%	0
Оцените оснащение прогулочных участков и территории ДОУ	30%	67%	3%	0
Оцените материально-техническое обеспечение ДОУ	57%	35%	8%	0
Оцените организацию питания в ДОУ	65%	33%	2%	0
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в ДОУ?	97%	3%	0	0
Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности в ДОУ, качеством присмотра и ухода?	79%	21%	0	0
Готовы ли Вы порекомендовать наш детский сад друзьям, родственникам и знакомым?	98%	0	0	0

Результаты опроса родителей 2023г.



Результаты опроса родителей 2023г.



По результатам анализа анкетных данных можно сделать вывод, что качеством образования, организацией учебно-воспитательного процесса, профессионализмом педагогов, взаимоотношениями педагогов с воспитанниками и родителями, проведением родительских собраний и информативностью о том, как провел ребенок свой день полностью удовлетворены 86 % родителей. Большинство показателей превышают 90 % удовлетворенности родителей. Однако лишь 55 % полностью удовлетворены материально-технической базой ДОУ, и 61 % опрошенных полностью удовлетворены питанием.

## 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 87» В РАМКАХ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 3. Традиции дошкольного учреждения, реализуемые в образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году

Традиционным для нашего дошкольного учреждения является яркая, полная эмоций и позитива дошкольная жизнь. Все мероприятия, деятельность, развлечения, повседневность выстроены так, чтобы ребенку было увлекательно и интересно, чтобы дошкольные будни стали для него миром полным открытий. Наши развлечения, мероприятия, квесты, путешествия всегда носят увлекательный, яркий, веселый, но и познавательный характер. Проекты по патриотическому и экологическому воспитанию, ознакомлению с традициями русского быта, заканчиваются веселыми и увлекательными праздниками. «Широкая масленица» «День Ивана Купалы», «День Победы», «День России» - традиционные мероприятия для нашего ДООУ. Дети всегда вовлечены в процесс и являются участниками уже в момент подготовки мероприятия. Однако традиция совместной подготовки не исключает



сюрпризных моментов.

#### Задачи ДООУ на следующий учебный год:

- Создавать необходимые условия для гармоничного развития и саморазвития детей, поддерживать детскую инициативу ребенка – дошкольника, обеспечить условия и методическую поддержку педагогам для реализации инновационного проекта – способы поддержки детской инициативы в дошкольном образовательном учреждении.
- Развивать социально-коммуникативные навыки детей в приоритетных для них видах детской деятельности;
- Совершенствовать речевое развитие дошкольников, в разнообразных видах детской деятельности, используя интеграцию образовательных областей;
- Совершенствовать экологическое воспитание дошкольников.

Летняя оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад № 87» осуществляется по плану летней оздоровительной работы, который был принят педагогическим коллективом на педагогическом совете 26.05.2023 года. В дошкольном учреждении план летней оздоровительной работы составлен как проект, каждая неделя которого имеет свое тематическое название. Образовательная деятельность по образовательным областям планируется в соответствии с тематикой недели. В июне 2024 года были полностью освоены следующие темы: «Безопасное лето». Вторая неделя июня была посвящена вопросам нравственно – патриотического воспитания. В рамках тематической недели «Широка страна моя родная!» дети интересно и занимательно изучали природу, традиции, читали стихи и рассматривали иллюстрации о своей малой Родине. Третья неделя – «Неделя сказок». Ребята были и артистами, и декораторами, и костюмерами. Кроме того, на свежем воздухе ребята разыгрывали сюжеты, взятые из сказок А.С. Пушкина. Четвертая неделя была посвящена воде, её живительным свойствам. Ребята не только изучали свойства воды, экспериментировали, узнавали об огромном водном мире. Закончился июнь веселой пиратской вечеринкой «Все на абордаж». Ребята вместе со взрослыми могли весело отдохнуть и повеселиться. Весь объем педагогической деятельности, запланированный в июне 2024 года был выполнен полностью. Кроме того, на территории ДОУ проходили закаливающие мероприятия – хождение босыми ногами, обтирание влажным полотенцем рук и ног, обливание, сон без маек. Вся образовательная деятельность осуществлялась на прогулочных участках ДОУ.

