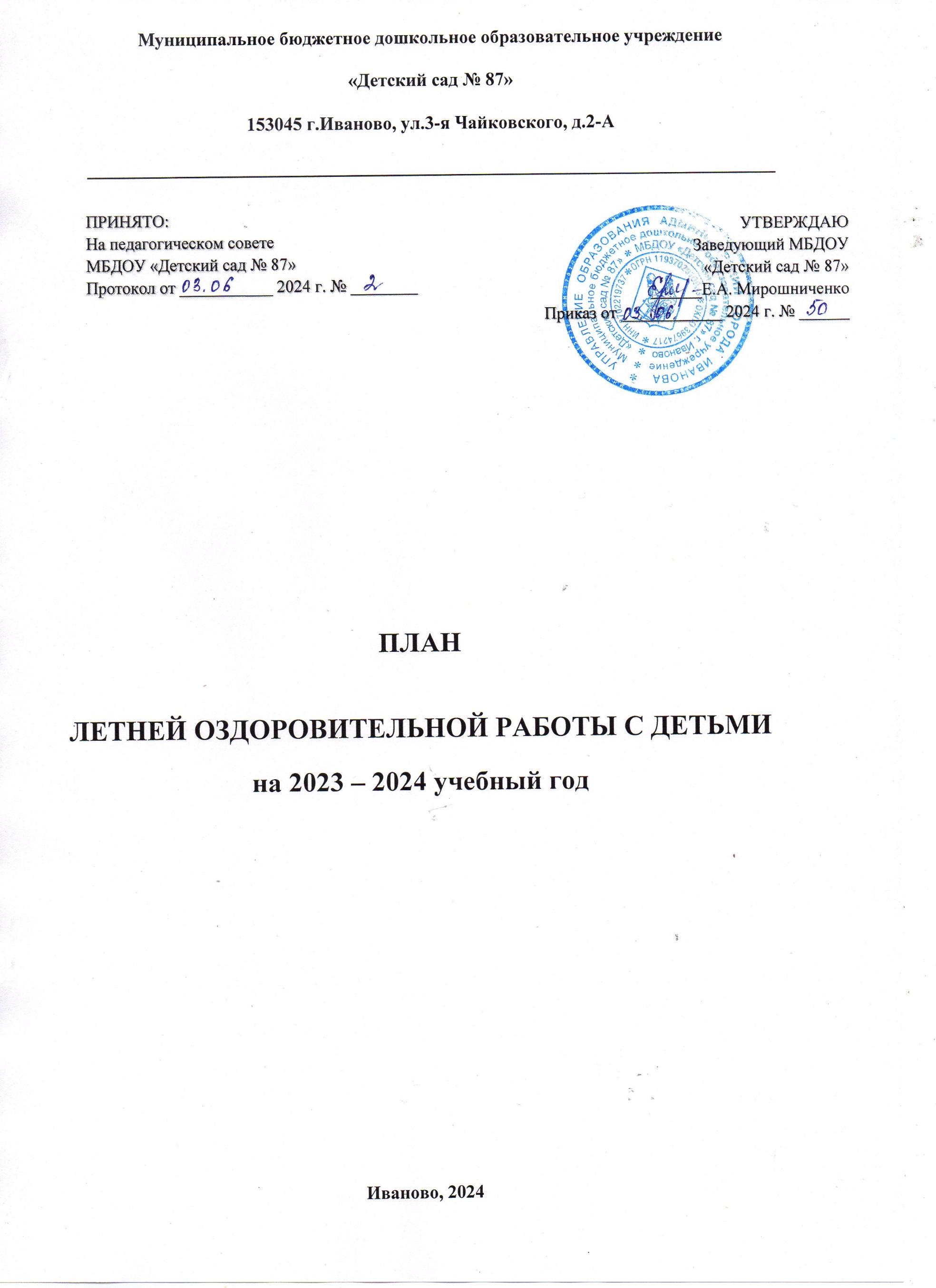
****

**1.Пояснительная записка**

**Цель:**

* внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости через удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности

**Задачи:**

* обеспечивать условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
* обеспечивать развитие самостоятельности и любознательности;
* создавать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
* просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Задачи работы с сотрудниками:**

* Повышать педагогическое мастерство педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
* Обеспечивать высокий уровень интеграции всех специалистов ДОУ с целью создания единого образовательного пространства.

**Задачи работы с родителями:**

* Повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах закаливания и организации летнего досуга для дошкольников;
* Привлечение родителей к участию в образовательном процессе на основе эффективного сотрудничества.

**Принципы планирования летней оздоровительной работы**

План летней оздоровительной и воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 87» представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

**1. Физическое развитие:**

* приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
* развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
* овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
* обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
* воспитание интереса к различным видам спорта;
* приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. **Социально-коммуникативное развитие:**

* усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
* развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
* формирование основ гражданственности и патриотизма;
* развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
* развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
* формирование позитивных установок к различным видам труда;
* формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3**. Познавательное развитие:**

* развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
* освоение мыслительных операций, воображения;
* формирование представлений об объектах окружающего мира;
* формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
* формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. **Речевое развитие:**

* владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
* развитие звуковой и интонационной культуры речи;
* обогащение активного и пассивного словарного запаса;
* развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
* ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. **Художественно-эстетическое развитие:**

* развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
* становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
* формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
* реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
* развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**2. Подготовка к летней оздоровительной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень мероприятий** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 1 | Покраска и ремонт оборудования на игровых площадках | Май | Воспитатели, зам. зав. по АХР |
| 2 | Замена песка в песочницах | Май | Дворник |
| 3 | Подготовка цветников, огородов | Май | Воспитатели |
| 4 | Мониторинг наполняемости групп в летний период | Май- июнь | Делопроизводитель, воспитатели групп |
| 5 | Проведение инструктажа педагогов, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации досугов, праздников | Май | Заведующий |
| 6 | Организация бесед с воспитанниками по вопросам безопасного поведения на водоемов, вблизи проезжей части, во время прогулки | Май | Воспитатели |
| **Методическая работа** | | | |
| 1 | Проведение педагогического совета «Эффективное лето» | Май | Заведующий |
| 2 | Проведение текущего мониторинга «Готовность ДОУ к летней оздоровительной работе» | Май | Заведующий |
| 3 | Составление методических рекомендаций для воспитателей, по организации работы с детьми летом | Май | Заведующий |
| 4 | Составление ежедневного пана мероприятий | Май | Заведующий |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Оформление стендов для родителей с актуальной информацией на летний период. Оформление памяток по вопросам безопасности и организации досуга | В течение лета | Воспитатели |
|  | Индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих в ДОУ детей | Август | Педагог-психолог |
|  | Привлечение родителей к озеленению, благоустройству участков и к косметическому ремонту групп | Май- июнь | Воспитатели |

**3. Физкультурно – оздоровительная работа**

**в режиме дня**

**Оздоровительная работа с детьми**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения | | | ответственный |
| июнь | июль | август |
| 1 | Прием детей на улице. Осмотр. Термометрия | + |  | + | Воспитатели |
| 2 | Проветривание помещений | + |  | + | Младшие воспитатели |
| 3 | Воздушные ванны | + |  | + | Воспитатели |
| 4 | Гимнастика после сна | + |  | + | Воспитатели |
| 5 | Сон без маек | + |  | + | Воспитатели |
| 6 | Ходьба по мокрым дорожкам | + |  | + | Воспитатели |
| 7 | Оздоровительный бег | + |  | + | Воспитатели |
| 8 | Ходьба босиком | + |  | + | Воспитатели |
| 9 | Ходьба по дорожке «Здоровья» | + |  | + | Воспитатели |
| 10 | Обливание рук и ног до локтя | + |  | + | Воспитатели |
| 11 | Включение в питание:   1. Зелень, лук, чеснок, салаты | + |  | + | Заведующий складом продуктов питания, повара |
| 1. Свежие овощи, фрукты | + |  | + | Заведующий складом продуктов питания, повара |
| 12 | Облегченная одежда | + |  | + | Воспитатели |
| 13 | Физкультурные досуги, игры | + |  | + | Воспитатели |

**Профилактические мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения | | | ответственный |
| июнь | июль | Август |
| 1 | Упражнения на профилактику плоскостопия | + |  | + | Воспитатели |
| 2 | Упражнения на формирование правильной осанки | + |  | + | Воспитатели |
| 3 | Дыхательная гимнастика. | + |  | + | Воспитатели |
| 4 | Пальчиковая гимнастика. | + |  | + | Воспитатели |

**Организация двигательного режима в ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Формы работы | Условия организации | | | |
| Место | Время | Продолжительность по группам  (мин.) | Ответственные |
| 1 | Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | для всех возрастных групп  6-12мин. | воспитатели |
| 2 | Занятия по физической культуре | на воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции  (до наступления жары или после ее спада) | для всех возрастных групп  10-25 мин. | воспитатели |
| 3 | Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 4 | Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | на воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп   6-12 мин. | Воспитатели, учителя – логопеды, педагог – психолог |
| 5 | Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон. | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для старшего возраста  10-20 мин. | воспитатели |
| 6 | Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Спальная комната | ежедневно после дневного сна | для всех возрастных групп -3-7 мин. | воспитатели групп |
| 7 | Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | с учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиНа | Воспитатели |
| 8 | Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | Воспитатели,  музыкальные руководители, учителя – логопеды, педагог - психолог |
| 9 | Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю | не более 30 мин. | Воспитатели,  музыкальные руководители, учителя – логопеды, педагог - психолог |

**Охрана психического здоровья детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения. | | | Ответственный. |
| июнь | июль | август |
| 1 | Создание психологического комфорта в группах | + |  | + | Воспитатели, педагог-психолог |
| 2 | Обеспечение эмоционального спокойствия детей. | + |  | + | Воспитатели,  педагог-психолог |
| 3 | Музыкотерапия. | + |  | + | Воспитатели,  муз.руководитель, педагог-психолог |
| 4 | Работа с пейзажными картинками. | + |  | + | Воспитатели  педагог-психолог |

**Диагностическая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения. | | | Ответственный. |
| Июнь | июль | Август |
| 1. | Системный учет и анализ заболеваемости. | + |  | + | Педагог-пситхолог |
| 2. | Системный учет и анализ посещаемости | + |  | + | Заведующий ДОУ |

**Контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия. | Май | Медицинский работник |
| 2 | Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь, август | Медицинский работник |
| 3 | Организация питания | постоянно | Медицинский работник |
| 4 | Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | Заведующий, педагог-психолог |
| 5 | Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | постоянно | Завеждующий |
| 6 | Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | Июнь | Заведующий ДОУ,  воспитатели |
| 7 | Состояние образовательной работы | 1 раз в месяц | Заведующий |
| 8 | Календарное планирование, ведение документация педагогов | Июнь, август | Заведующий |
| 9 | Состояние развивающей предметно-развивающей среды в группах и на участках | июнь, август | Заведующий |
| 10 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь, август | Заведующий ДОУ,  воспитатели |
| 11 | Игровое оборудование участков | Июнь | Старший воспитатель |
| 12 | Питьевой режим | постоянно | Медицинский работник |
| 13 | Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный. | постоянно | Воспитатели,  Медицинский работник |
| 14 | Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели |
| 15 | Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала | Июнь | Заведующий, педагог - психолог |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | «Организация работы с детьми в летний период» | Май | Старший воспитатель |
| 2 | «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | Июнь | Воспитатели |
| 3 | «Организация детского творчества летом» | Июнь | Воспитатели |
| 4 | «Ознакомление дошкольников с природой летом» | Июнь | Воспитатели |
| 5 | «Организация активного отдыха дошкольников» | Июнь | Музыкальный руководитель |
| 6 | "Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период". | Август | Воспитатели |
| 7 | «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» | Август | Воспитатели |
| 8 | Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» | Август | Воспитатели всех возрастных групп |

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ**

**летней оздоровительной работы на 2024 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **неделя** | ***Темы недели*** | |
| **июнь** | **август** |
| 1 | «Неделя защиты детей» | «Безопасное лето» |
| 2 | «Широка страна моя, родная!» | «Будь здоров, спортивен, весел!» |
| 3 | «Вместе со сказкой мы дружны» | «С миру по нитке» |
| 4 | «По морям, по волнам…» | «Краски лета» |

**Тематическое планирование с 03.06.2024 по 30.06.2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведения  Тема дня | Мероприятия | Ответственные  Исполнение |
| ИЮНЬ  **I неделя «Неделя защиты детей»** | | |
| 03.06.2024 понедельник  «День защиты детей» | I половина дня  Квест – игра «Лето в Простоквашино» на территории ДОУ  II половина дня  Беседы о празднике 1 июня  Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой», Л.Воронкова «Радости» | Педагог – психолог, учителя – логопеды |
| 04.06.2024 вторник  «Вот оно, какое наше лето!» | I половина дня  Беседы о безопасности в летний период. Просмотр м/ф «Комаров»  Правила поведения на участке, на прогулке. Дидактическая игра «Так бывает или нет?»  II половина дня  Чтение художественной литературы: Л.Воронкова «Что бы сказала мама?»  Опытно-экспериментальная деятельность: Игры с песком (участок) | Воспитатели ДОУ |
| 05.06.2024 среда  «Семья – крепость моя» | I половина дня  Дидактическая игра «Большой – маленький»  Беседа «Семейный альбом»  II половина дня  Чтение художественной литературы: А.Раскин «Как папа играл в пинг-понг», В.Сухомлинский «Самые ласковые руки»  Фотосессия детей с семейными атрибутами | Воспитатели ДОУ |
| 06.06.2024 четверг  «Дружба крепкая не сломается» | I половина дня  Просмотр м/ф «Давай дружить»/ «Самый большой друг»  Групповой коллаж «Самая дружная группа!»  II половина дня  Чтение художественной литературы: Н.Артюхова «Подружки»/ В.Осеева «Все вместе»  Детское интервью для родителей «Мой лучший друг» (видеоролик) | Воспитатели ДОУ |
| 07.06.2024 пятница  «Детский сад, детский сад – это домик для ребят» | I половина дня  Тематическая беседа «Почему я люблю детский сад», «Наш воспитатель»  Чтение художественной литературы: Б.Алмазов «Горбушка»  Танцевальный флеш-моб  II половина дня  Подвижные игры на прогулочных участках из банка ИГРЫ 4Д | Воспитатели ДОУ, Специалисты ДОУ |
| **II неделя «Широка страна моя, родная!»** | | |
| 10 июня понедельник  «Символы России» | I половина дня  Тематические беседы с демонстрацией иллюстраций/ презентации на доске «Символы России»  Книжная выставка «О России»  Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Наше отечество»  II половина дня  Тематическое рисование «Моя Россия»  Подвижные народные игры «Березка», «Челночок» | Воспитатели ДОУ |
| 11 июня вторник  «День России» | I половина дня  Квест – игра для старшего дошкольного возраста  Рассматривание иллюстраций, альбомов, аппликация «Символ России» (на выбор – матрешка, гармошка, мишка и тп.) для младших групп  II половина дня  Прослушивание и разучивание Гимна России, патриотических детских песен. | Воспитатели ДОУ, Специалисты ДОУ |
| 12 июня - выходной |  |  |
| 13 июня четверг  «Моя малая Родина» | I половина дня  Тематические беседы с просмотром иллюстраций/презентации «Наш город Иваново»  Сюжетно – ролевая игра «Профессии Ивановского края»  II половина дня  Подвижные игры: «Иван – косарь», «Веретено» | Воспитатели ДОУ |
| 14 июня пятница  «Мой дом – моя крепость» | I половина дня  Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим.  Чтение стихов, пословиц о семье.  Фотоколлаж «Мой дом, мой двор в любимом городе».  II половина дня  Мини – квест «В гости на соседний прогулочный участок» | Воспитатели ДОУ |
| **III неделя «Вместе со сказкой мы дружны»** | | |
| 17 июня понедельник  «Русские народные сказки» | I половина дня  Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.  Чтение русских – народных сказок в соответствии с возрастом  Лепка героев сказок  Обыгрывание сценок сказок  II половина дня  Просмотр м\ф по русским народным сказкам, обсуждение | Воспитатели ДОУ |
| 18 июня вторник  «Сказки народов России» | I половина дня  Тематическая беседа по выбранной народности Росси в соответствии с возрастом  Знакомство с фольклором и сказками (чтение вслух)  Тематическая художественная деятельность по выбору (лепка, рисунок, аппликация)  II половина дня  Подвижные игры народов России по выбранной народности | Воспитатели ДОУ |
| 19 июня среда  «У Лукоморья дуб зеленый…» - сказки А.С. Пушкина» | I половина дня  Подготовка выставки рисунков «Сказки Пушкина»  Театрализованная деятельность по сказкам (старший возраст)  Чтение вслух\ просмотр м\ф (младший возраст)  II половина дня  Выбор сказки для подготовки к итоговому Фестивалю  Изготовление атрибутов, масок для Фестивая | Воспитатели ДОУ |
| 20 июня четверг  «Навстречу сказке» | I половина дня  Изготовление масок героев и атрибутов сказок  Составление фото/видео отчета для родительского сообщества  II половина дня  Просмотр м\ф по сказкам | Воспитатели ДОУ |
| 21 июня пятница  Фестиваль «Парад сказочных героев» | I половина дня  Фестиваль на прогулочных участках  II половина дня  Подвижны игры из банка ИГРЫ 4Д | Воспитатели ДОУ, Специалисты ДОУ |
| **IV неделя «По морям, по волнам…»** | | |
| 24 июня понедельник  «Что мы знаем о воде? Говорят, она везде!» | I половина дня  Просмотр иллюстраций\презентации о свойствах воды  Викторина о состояниях воды  Экспериментирование с водой по выбору в соответствии с возрастом  Водные процедуры  II половина дня  Дидактическая игра «Вода – наш помощник»  Рисование акварелью «Нарисуй воду» | Воспитатели ДОУ |
| 25 июня вторник  «День моряка» | I половина дня  Тематическая беседа «Моря планеты Земля»  Дидактические игры о природе  Художественная деятельность по выбору (лепка, рисование, аппликация)  II половина дня  Чтение художественной литературы: Б. Житков «Морские истории» (отрывки)  Просмотр м\ф «Катерок», «шесть Иванов, шесть капитанов» | Воспитатели ДОУ |
| 26 июня среда  «Безопасная вода» | I половина дня  Просмотр иллюстраций\презентации о безопасности на воде  Викторина «Как поступить»  Экспериментирование с водой  II половина дня  Просмотр обучающих видео для детей о воде | Воспитатели ДОУ |
| 27 июня четверг  «День рыболова» | I половина дня  Дидактические игры «Что возьмёт рыбак», «Отличи рыбу»  Подвижные игры «Улов», «Ловкие рыбки», «Берег – Акула»  II половина дня  Тематические загадки  Чтение художественной литературы: М.Горький «Случай с Евсейкой», В. Сутеев «Как я ловил рыбу», Н.Носов «Карасик» | Воспитатели ДОУ |
| 28 июня пятница  Развлечение «На абордаж!» | I половина дня  Организация на прогулочных участках тематических игр с атрибутами в соответствии с возрастом  Оздоровительные процедуры  II половина дня  Просмотр м\ф «Остров сокровищ»  Рисование «Остров сокровищ»  Подготовка фото\видео отчета для родителей | Воспитатели ДОУ, Специалисты ДОУ |

**Тематическое планирование с 01.08.2024 по 31.08.2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведения  Тема дня | Мероприятия | Ответственные  Исполнение |
| АВГУСТ  **I неделя «Летние радости»** | | |
| 1 августа четверг **«**День мыльных пузырей» | I половина дня  -Опыты с мылом и водой.  -Игры с мыльными пузырями.  -Рисование мыльными пузырями.  II половина дня  - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». | Воспитатели ДОУ |
| 2 августа пятница  «Юные конструкторы» | I половина дня  Конкурс построек из бросового материала на прогулочных участках Оздоровительные процедуры  II половина дня  Беседы\просмотры презентаций на экологическую тему | Воспитатели ДОУ |
| **II неделя «Безопасное лето»** | | |
| 5 августа понедельник  День дорожной безопасности «Светофорчик в #Ласточка87» | **I половина дня**  - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.  - Сюжетно-ролевая игра «ДПС», «Пешеходы», «Семья на прогулке».  **II половина дня**  - Стендовая информация для родителей «Безопасная прогулка».  - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов по теме. | Воспитатели ДОУ  Специалисты ДОУ |
| 6 августа вторник  «Дома я внимателен» | **I половина дня**  - Беседа «Опасные предметы»  - Развлечение «Спички детям не игрушки».  - Просмотр тематических мультфильмов.  **II половина дня**  - Рисование «Опасные предметы».  Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме. | Воспитатели ДОУ |
| 7 августа среда  «Не играю я с огнем» | **I половина дня**  Беседы о правилах пожарной безопасности.   - тематическое занятие во время прогулки  «Огонь наш лучший друг – пожар наш злейший враг»  **II половина дня**  Подготовка тематического панно  «Берегите Землю нашу от огня» | Воспитатели ДОУ |
| 8 августа четверг  «Наш прозрачный друг» | **I половина дня**  - Беседа «О свойствах воздуха»  - Развлечение «Воздушные эксперименты».  - Правила безопасности для детей (окна)  **II половина дня**  Конструирование из бумаги «Вертушка»  Подготовка памяток «Безопасные окна»  Подвижные игры на прогулочных участках | Воспитатели ДОУ |
| 9 августа пятница  «Солнечный круг» | **I половина дня**  - Беседа\презентация\видео о солнце.  - Просмотр тематических мультфильмов.  - викторина о природных явлениях.  - Правила безопасности (головные уборы, как правильно загорать, как оказывать первую помощь)  **II половина дня**  - Коллективное рисование\коллаж «Солнечный круг».  Составление памяток: «Правила одевания на улице в летний период», «Как правильно загорать» | Воспитатели ДОУ |
| **III неделя «Будь здоров, спортивен, весел!»** | | |
| 12 августа понедельник  День физкультурника | **I половина дня**  - Спортивный праздник «Весёлые старты».  - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.  **II половина дня**  - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.  - Рисование «Спортивная эмблема группы». | Воспитатели ДОУ  Специалисты ДОУ |
| 13 августа вторник  «Будем здоровы» | **I половина дня**  **-**Беседы: «Правила безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».  Чтение «Мойдодыр» К.И. Чуковского  -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».  **II половина дня**  - Игра-путешествие с воспитанниками на территории участков. | Воспитатели ДОУ |
| 14 августа среда  «Польза природы» | **I половина дня**  - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».  - Просмотр  книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.  Составление гербария.  **II половина дня**  - Дидактические игры: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». | Воспитатели ДОУ |
| 15 августа четверг  «Врач – друг ребят» | **I половина дня**  - Сюжетно – ролевые игры «У врача»  - Беседы и рассматривание иллюстраций «профессия врач»  - Чтение стихов и рассказов о врачах  Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»  **II половина дня**  Сюжетная лепка на тему «Безопасность» | Воспитатели ДОУ |
| 16 августа пятница  «В гостях у Витаминок» | **I половина дня**  **-**Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».  - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.  **II половина дня**  - Развлечение «Веселые эстафеты». | Воспитатели ДОУ |
| **IV неделя «С миру – по нитке»** | | |
| 19 августа понедельник  «Кем быть?» - день профессий | **I половина дня**  **II половина дня** | Воспитатели ДОУ |
| 20 августа вторник  «Юные театралы» | **I половина дня**  - Дидактическая игра «Мы идем в театр».  - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».  - Инсценировка сказок.  - Беседа «Правила поведения в театре».  **II половина дня** | Воспитатели ДОУ |
| 21 августа среда  «Космическое путешествие» | **I половина дня I половина дня**  - Дидактические игры «Еда для космонавта», «Собери космонавта».  -Рисование, лепка, аппликация «Луна», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».  - Отгадывание загадок по теме.  -Первый космонавт и его снаряжение.  **II половина дня**  **-**Познавательная викторина «Космос»  - Подвижные игры «Ракета» | Воспитатели ДОУ |
| 22 августа четверг  «День государственного флага» | **I половина дня**  Тематическое развлечение «Белый, синий, красный» для старших групп.  Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня»,  С.Баруздин «С чего начинается Родина»  А.В. Жигулин «О, Родина!»  Пластилинография «Триколор» для младших групп  **II половина дня**  Просмотр тематических видеороликов  Подвижные народные игры на прогулочных участках | Воспитатели ДОУ  Специалисты ДОУ |
| 23 августа пятница «Из жаркого лета в морозную зиму» | **I половина дня**  Зарядка «Северные животные»  Дидактические игры «Такая разная планета»  -Беседа «Интересные факты о жизни севера», «Флора и фауна полярных уголков земли», эксперименты «Почему всегда холодно, а Антарктиде»  **II половина дня**  Чтение рассказов Ф.Конюхова «Антарктида»  Прогулка по территории ДОУ «Путешественники» | Воспитатели ДОУ |
| **V неделя «Краски лета»** | | |
| 26 августа понедельник  «Песочные фантазии» | **I половина дня**  Беседа о свойствах песка.  Опыты: «Какой он, песок?»  Дидактические игры «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»  **II половина дня**  Творческая мастерская «Постройка песочного замка» | Воспитатели ДОУ |
| 27 августа вторник  «Дары сада и огорода» | **I половина дня**  Дидактические егры по предметным категориям (фрукты, овощи, ягоды)  Чтение художественной литературы: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка», Ю. Тувим «Овощи».  Творческая мастерская: аппликация «Фрукты/овощи\ягоды на тарелочке»  **II половина дня**  Хороводная игра «Урожайная».  Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». | Воспитатели ДОУ |
| 28 августа среда «Движение – жизнь!» | **I половина дня**  Придумывание речевок для соревнований.  Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».  Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».  Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?»  **II половина дня**  Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.  -Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин | Воспитатели ДОУ |
| 29 августа четверг  «Модное лето» | **I половина дня**  Дидактические игры предметные категории (одежда, обувь, голвные уборы по сезону)  Дефиле на прогулочных участках «В стиле лета» (головные уборы, аксессуары)  **II половина дня** | Воспитатели ДОУ |
| 30 августа пятница | **I половина дня**  Тематическое развлечение «Проводим лето»  **II половина дня**  Групповое рисование\коллаж «Наше лето 2024» | Воспитатели ДОУ  Специалисты ДОУ |