

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 87»

153045 г.Иваново, ул.3-я Чайковского, д.2-А

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 87»

Протокол от 29.05 2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 87»

*Е.А. Мирощниченко*  
Е.А. Мирощниченко

Приказ от 29.05 2023 г. № 45/2



## ПЛАН

### ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

на 2022 – 2023 учебный год

# 1. Пояснительная записка

## Цель:

- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости через удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности

## Задачи:

- обеспечивать условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечивать развитие самостоятельности и любознательности;
- создавать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## Задачи работы с сотрудниками:

- Повышать педагогическое мастерство педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- Обеспечивать высокий уровень интеграции всех специалистов ДОО с целью создания единого образовательного пространства.

## Задачи работы с родителями:

- Повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах закаливания и организации летнего досуга для дошкольников;
- Привлечение родителей к участию в образовательном процессе на основе эффективного сотрудничества.

## Принципы планирования летней оздоровительной работы

План летней оздоровительной и воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 87» представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

### 1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

## 2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

## 3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

## 4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

## 5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

### Принципы планирования оздоровительной работы:

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

## 2. Подготовка к летней оздоровительной работе

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Покраска и ремонт оборудования на игровых площадках	Май	Воспитатели, зам. зав. по АХР
2	Замена песка в песочницах	Май	Дворник
3	Подготовка цветников, огородов	Май	Воспитатели
4	Мониторинг наполняемости групп в летний период	Май-июнь	Делопроизводитель, воспитатели групп
5	Проведение инструктажа педагогов, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации досугов, праздников	Май	Заведующий
6	Организация бесед с воспитанниками по вопросам безопасного поведения на водоемах, вблизи проезжей части, во время прогулки	Май	Воспитатели
<b>Методическая работа</b>			
1	Проведение педагогического совета «Эффективное лето»	Май	Заведующий
2	Проведение текущего мониторинга «Готовность ДОУ к летней оздоровительной работе»	Май	Заведующий
3	Составление методических рекомендаций для воспитателей, по организации работы с детьми летом	Май	Заведующий
4	Составление ежедневного плана мероприятий	Май	Заведующий
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление стендов для родителей с актуальной информацией на летний период. Оформление памяток по вопросам безопасности и организации досуга	В течение лета	Воспитатели
	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих в	Август	Педагог-психолог



ДОУ детей		
Привлечение родителей к озеленению, благоустройству участков и к косметическому ремонту групп	Май- июнь	Воспитатели

### 3. Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня

#### Оздоровительная работа с детьми

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1	Прием детей на улице. Осмотр. Термометрия		+	+	Воспитатели
2	Проветривание помещений		+	+	Младшие воспитатели
3	Воздушные ванны		+	+	Воспитатели
4	Гимнастика после сна		+	+	Воспитатели
5	Сон без маек		+	+	Воспитатели
6	Ходьба по мокрым дорожкам		+	+	Воспитатели
7	Оздоровительный бег		+	+	Воспитатели
8	Ходьба босиком		+	+	Воспитатели
9	Ходьба по дорожке «Здоровья»		+	+	Воспитатели
10	Обливание рук и ног до локтя		+	+	Воспитатели
11	Включение в питание: 1) Зелень, лук, чеснок, салаты		+	+	Заведующий складом продуктов питания, повара
	2) Свежие овощи, фрукты		+	+	Заведующий складом продуктов питания, повара
12	Облегченная одежда		+	+	Воспитатели
13	Физкультурные досуги, игры		+	+	Воспитатели

#### Профилактические мероприятия

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	Август	
1	Упражнения на профилактику плоскостопия		+	+	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2	Упражнения на формирование правильной осанки		+	+	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3	Дыхательная гимнастика.		+	+	Воспитатели
4	Пальчиковая гимнастика.		+	+	Воспитатели

#### Организация двигательного режима в ДОУ

Формы работы	Условия организации
--------------	---------------------

		Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
1	Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	для всех возрастных групп 6-12мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2	Занятия по физической культуре	на воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	для всех возрастных групп 10-25 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3	Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп 6-12 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
5	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для старшего возраста 10-20 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
6	Гимнастика				

	пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-7 мин.	воспитатели групп
7	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требования м действующ его СанПиНа	Воспитатели
8	Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуально й работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
9	Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре

### Охрана психического здоровья детей

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		июнь	июль	август	
1	Создание психологического комфорта в группах		+	+	Воспитатели, педагог- психолог
2	Обеспечение эмоционального спокойствия детей.		+	+	Воспитатели, педагог-психолог
3	Музыкотерапия.		+	+	Воспитатели, муз.руководитель, педагог-психолог
4	Работа с пейзажными картинками.		+	+	Воспитатели педагог-психолог

### Диагностическая деятельность

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		Июнь	июль	Август	
1.	Системный учет и анализ заболеваемости.		+	+	Педагог-психолог
2.	Системный учет и анализ посещаемости		+	+	Заведующий ДОУ

### Контроль

	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	Май	Медицинский работник
2	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июль, август	Медицинский работник
3	Организация питания	постоянно	Медицинский работник
4	Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	Заведующий, педагог-психолог
5	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Заведующий
6	Соблюдение инструкций по охране труда	Июль	Заведующий ДОУ,

	и технике безопасности		воспитатели
7	Состояние образовательной работы	1 раз в месяц	Заведующий
8	Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июль, август	Заведующий
9	Состояние развивающей предметно-развивающей среды в группах и на участках	июнь, август	Заведующий
10	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июль, август	Заведующий ДОУ, воспитатели
11	Игровое оборудование участков	Июль	Старший воспитатель
12	Питьевой режим	постоянно	Медицинский работник
13	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, Медицинский работник
14	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
15	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	Июнь	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре

### Консультации для педагогов

№	Тема	Срок	Ответственные
1	«Организация работы с детьми в летний период»	Май	Старший воспитатель
2	«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июль	Воспитатели
3	«Организация детского творчества летом»	Июль	Воспитатели
4	«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июль	Воспитатели
5	«Организация активного отдыха дошкольников»	Июль	Музыкальный руководитель
6	"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	Август	Воспитатели
7	«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	Август	Воспитатели
8	Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

### ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ летней оздоровительной работы на 2023 год.

неделя	Темы недели
--------	-------------



	июль	август
1	«Лето в разгаре»	«Отважные путешественники»
2	«Земля наш общий дом»	«И снова – будьте здоровы»
3	«Здоровье и спорт – наши лучшие друзья»	«Весь мир - театр»
4	«Неделя интересных фактов»	«Знание - сила»

Дни недели				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
«Любознайка»	«Трудолюбимка»	«Микроша»	«Здоровинка»	«Чудинка»

**Понедельник** «Любознайка» - знакомит с темой недели, определяется круг интересов.

**Вторник** «Трудолюбимка» - воплощение идеи через ручной труд, труд в природе, ИЗО деятельность и конструирование.

**Среда** «Микроша» - наблюдения, эксперименты, побуждение детей к познанию, открытий.

**Четверг** «Здоровинка» - активизация приобщения к здоровому образу жизни через беседы, подвижные виды деятельности.

**Пятница** «Чудинка» - создание положительного отношения к событиям недели посредством организации совместной деятельности: развлечений, праздников, прэзентаций ...

### Тематическое планирование на период с

03.07.2023 года по 31.08.2023 года

Сроки проведения Тема дня	Мероприятия	Ответственные Исполнение
<b>ИЮЛЬ</b>		
<b>I неделя «Лето в разгаре»</b>		
03.07.23 Безопасное лето	<b>I половина дня</b> - Беседа «счастливое лето-безопасное лето». - Подготовка вернисажа «Моё яркое лето» - Стендовая информация для родителей «Безопасная прогулка». <b>II половина дня</b> - Рисунки на асфальте «Разноцветный детский сад»	Ответственные педагоги Педагоги ДОУ
04.07.23 Без друга так грустно живется на свете	<b>I половина дня</b> -Чтение книг о дружбе. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация проблемных ситуаций. <b>II половина дня</b> - Письмо моему другу	Педагоги ДОУ

<b>05.07.23</b> <b>Удивительный сюрприз</b>	<b>I половина дня</b> -Составление карты желаний. -Беседы на тему: что для меня настоящий сюрприз. - Чтение и драматизация стихотворений на тему. <b>II половина дня</b> -Сюрприз своими руками	Педагоги ДОУ
<b>06.07.23</b> <b>Играем вместе – взрослые и дети</b>	<b>ДЕНЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР</b> <b>(тематика «Лето, солнце»)</b>	Педагоги ДОУ
<b>07.07.23</b> <b>Развлечения чудесная пора</b>	<b>ДЕНЬ ТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ</b> <b>«Ярилин день – макушка лета»</b> <b>(группы 7, 11, 12)</b>	Педагоги групп 7,11,12
<b>II неделя</b> <b>«Земля наш общий дом»</b>		
<b>10.07.23</b> <b>Сила огня</b>	<b>I половина дня</b> -Беседа «Как мы можем беречь природу» - тематическое занятие во время прогулки «Огонь наш лучший друг – пожар наш злейший враг» <b>II половина дня</b> Подготовка тематического панно «Берегите Землю нашу»	Педагоги ДОУ
<b>11.07.23</b> <b>Сила воды</b>	<b>I половина дня</b> - Беседа «Вода живая и мертвая» -Чтение русских народных сказок о лечебных свойствах воды - Эксперименты с водой <b>II половина дня</b> - Подготовка тематического панно «Берегите Землю нашу»	Педагоги ДОУ
<b>12.07.23</b> <b>Сила человеческого разума</b>	<b>I половина дня</b> - Беседа «Как человек может сберечь природу», рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок <b>II половина дня</b> - Подготовка тематического панно «Берегите Землю нашу»	Педагоги ДОУ (средние, старшие и подготовительные группы)
<b>13.07.23</b> <b>Играем вместе – взрослые и дети</b>	<b>ДЕНЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР</b> <b>(тематика «огонь, вода, воздух»)</b>	Педагоги ДОУ
<b>14.07.23</b> <b>Развлечения чудесная пора</b>	<b>ДЕНЬ ТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ</b> <b>«Эколенок в гостях у ребят»</b> <b>(группы 9, 6, 8)</b>	Ответственные педагоги педагоги групп 8,6,9
<b>III неделя</b> <b>«Здоровье и спорт – наши лучшие друзья»</b>		
<b>17.07.23</b> <b>День дорожной безопасности</b>	<b>I половина дня</b> - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС», «Пешеходы», «Семья на прогулке».	Педагоги ДОУ



	<p><b>II половина дня</b> - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.</p>	
<p><b>18.07.23</b> <b>День безопасности в быту</b></p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы о правилах пожарной безопасности. - Беседа «Опасные предметы» - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов.</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование «Опасные предметы». Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме.</p>	Педагоги ДОУ
<p><b>19.07.23</b> День здоровья</p>	<p><b>I половина дня</b> - Сюжетно – ролевые игры «У врача» - Беседы и рассматривание иллюстраций «профессия врач» - Чтение стихов и рассказов о врачах Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»</p> <p><b>II половина дня</b> Сюжетная лепка на тему «Безопасность»</p>	Педагоги ДОУ
<p><b>20.07.23</b> Играем вместе – взрослые и дети</p>	<p><b>ДЕНЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР</b> (тематика: безопасность, здоровье)</p>	Педагоги ДОУ
<p><b>21.07.23</b> Развлечения чудесная пора</p>	<p><b>ДЕНЬ ТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ</b> «Жители страны Здоровейка» (группы 5,10,3)</p>	Ответственные воспитатели групп 10,3 и учитель - логопед
<p><b>IV неделя</b> <b>«Неделя интересных фактов»</b></p>		
<p><b>24.07.23</b> Джунгли зовут</p>	<p>Зарядка «Забавные животные» <b>Спортивное эстафеты «Джунгли зовут»</b> -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p> <p><b>II половина дня</b> -Сюжетно – ролевая игра «Приключения в джунглях».</p>	Педагоги ДОУ
<p><b>25.07.23</b> «Из жаркого лета в морозную зиму»</p>	<p>Зарядка «Забавные животные» <b>Дидактические игры «Такая разная планета»</b> -Беседа «Интересные факты о жизни севера», «Флора и фауна полярных уголков земли», эксперименты «Почему всегда холодно, а Антарктиде» Чтение рассказов Ф.Конюхова «Антарктида»</p>	Педагоги ДОУ
<p><b>26.07.23</b> Удивительный подводный мир</p>	<p>Чтение Г.Х Андерсен «Русалочка» Святослав Сахарнов «Дельфиний остров» Конкурс рисунков на асфальте «Красота на глубине» Подвижные тематические игры на прогулке</p>	Педагоги ДОУ

	<p>науки».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Игра-путешествия с воспитанниками.</p>	
08.08.23	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».</p> <p>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> <p>Составление гербария.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</p>	Педагоги ДОУ
09.08.23 В гости к Айболиту	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Чтение произведения К.И. Чуковского «Айболит».</p> <p>- Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Лечим животных», «Ветеринарный врач»</p> <p>Подвижные игры</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Игра – путешествие «В гости к Айболиту» или инсценировка сказки «Айболит».</p>	Педагоги ДОУ
10.08.23 Витаминка в гостях у ребят	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».</p> <p>- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	Педагоги ДОУ
11.08.23 День физкультурника	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Спортивный праздник «Весёлые старты».</p> <p>- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</p> <p>- Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>	Педагоги ДОУ
<p><b>III неделя</b></p> <p><b>«Весь мир - театр»</b></p>		
21.08.23 Свободная территория	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Сюжетно-ролевые игры, обыгрывание миниатюр, решение проблемных ситуаций методом драматизации.</p> <p>- Беседа «Что такое фантазия»!</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- «Кляксография или что же я нарисовал».</p>	Педагоги ДОУ
22.08.23 Я сегодня сценарист	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа на тему «Кто такой сценарист»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций и придумывание рассказа по картинкам;</p> <p>- Дидактическая игра «Придумай концовку сказки»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Придумывание сказки для дальнейшей ее постановки</p>	Педагоги ДОУ
23.08.23 А сегодня я артист	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа на тему «Кто такой артист», «Артист в театре и</p>	Педагоги ДОУ



	<p>кино», «Неизвестная профессия – режиссер»  -Рассматривание иллюстраций  -Чтение книг  - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».  - Рисование «Мой любимый герой кино»  <b>II половина дня</b>  Драматизации сказки по собственному сценарию</p>	
24.08.23 День чтеца	<b>Организация дня чтеца «Стихи о природе»</b>	Педагоги ДОУ
25.08.23 Развлечение - дефиле	<p>- Праздник - дефиле «Моя прекрасная шляпка».  Каждая группа представляет таланты своих детей, где  главный атрибут - шляпа.  - Рассматривание альбома, отгадывания загадок</p>	Педагоги ДОУ
<b>IV неделя</b> <b>«Знания – сила!»</b>		
28.08.23 День воспитателя	<p><b>I половина дня</b>  - Ролевые упражнения «хочу быть воспитателем»  Беседы «Какой он – самый лучший воспитатель?»  Чтение В. Маяковский «Кем стать?»  Сюжетно – ролевые игры «Детский сад», «Дочки – матери»  <b>II половина дня</b>  Оформление выставки рисунков к Дню Знаний «Мой любимый воспитатель»</p>	Педагоги ДОУ
29.08.23 День писателя	<p>Беседы «Каких писателей я знаю», «Моя любимая книга»;  Интеллектуальные викторины «По страницам любимых книг»;  Дидактические упражнения «Я – писатель», «Пишу, о чем хочу» (составление коллективного рассказа, сказки на любую тему), оформление книги.</p>	Педагоги ДОУ
30.08.23 День художника	<p><b>I половина дня</b>  Рассматривание иллюстраций, беседы на тему «Живопись», «Известные художники». Знакомство с жанрами живописи. Дидактические упражнения «Найди лишнюю картину», «Определи жанр живописи»  <b>II половина дня</b>  Оформление выставки рисунков к Дню Знаний «Мой любимый воспитатель»</p>	Педагоги ДОУ
31.08.23 День мультипликатора	<p><b>I половина дня</b>  - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино».  Просмотр старых добрых русских мультфильмов и сказок (если дождик)  - Отгадывание загадок по тематике детских русских фильмов и мультфильмов.  - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов и мультфильмов.  <b>II половина дня</b>  - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».  - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p>	Педагоги ДОУ



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №87 №  
Е.А.Мирошниченко

### Режим дня на летний период

Режим дня	1 мл. гр.	2 мл. гр.	средние группы	старшие группы	Подготовительные группы	Характер деятельности
Утренний приём детей на улице, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.00 – 8.15	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40	Самостоятельная и образовательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.50	8.20 – 8.55	8.25 – 8.55	8.30 – 9.00	8.40 – 9.10	Режимные моменты, образовательная деятельность
Игры, образовательная деятельность	8.50 – 9.20	8.55 – 9.40	8.55 – 9.45	9.00 – 10.20	9.10 – 10.30	образовательная деятельность
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная и самостоятельная деятельность (продуктивная, художественная, познавательная) в процессе прогулки	9.20 – 11.20	9.40 – 11.40	9.45 – 12.10	10.20 – 12.20	10.30 – 12.30	образовательная деятельность
Чтение художественной литературы, подготовка к обеду, обед	11.20 – 11.55	11.40 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00	Режимные моменты, образовательная деятельность
Подготовка к дневному сну, дневной сон	11.55 – 15.15	12.30 – 15.00	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.10	Режимные моменты
Постепенный подъём, закалывающие процедуры	15.15 – 15.25	15.00 – 15.20	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.10 – 15.35	Режимные моменты, образовательная деятельность
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40	15.20 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.30 – 15.40	Режимные моменты
Подготовка к прогулке, прогулка с играми, развлечениями, спортивными досугами, индивидуальная работа	15.40 – 16.30	15.40 – 16.40	15.40 – 16.50	15.40 – 17.00	15.40 – 17.10	Образовательная Деятельность
Подготовка к ужину, ужин	16.30 – 17.00	16.40 – 17.00	16.50 – 17.10	17.00 – 17.20	17.10 – 17.30	Режимные моменты
Подготовка к вечерней прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.10 – 19.00	17.20 – 19.00	17.30 – 19.00	Режимные моменты, образовательная деятельность



Утверждаю:  
 Заведующий МБДОУ «Детский сад №87№2»  
 Е.А.Мирошниченко



### Расписание НОД на летний период

	1-я младшая группа №1	1-я младшая группа №2	2-я младшая группа №4	Средняя группа №3	Средняя - старшая группа №5	Старшая группа №10
Понедельник	9.10 - 9.20 художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.10 - 9.20 художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.30 - 9.45 физическое развитие (на улице)	9.30 - 9.50 художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.20-9.40 физическое развитие (на улице)	9.30 - 9.55 художественно-эстетическое развитие (музыка)
Вторник	9.30 - 9.40 физическое развитие (на улице)	9.30 - 9.40 физическое развитие (на улице)	9.10 - 9.25 художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.40-10.00 физическое развитие (на улице)	9.30 - 9.50 художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.20 - 9.45 физическое развитие (на улице)
Среда	9.10-9.20 художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.30 - 9.40 физическое развитие (на улице)	9.30 - 9.45 физическое развитие (на улице)	9.40-10.00 физическое развитие (на улице)	9.20 - 9.40 физическое развитие (на улице)	9.30 - 9.55 художественно-эстетическое развитие (музыка)
Четверг	9.30 - 9.40 физическое развитие (на улице)	9.00 - 9.10 художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.10 - 9.25 художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.40-10.00 физическое развитие (на улице)	9.20 - 9.40 художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.40-10.05 физическое развитие (на улице)
Пятница	9.30 - 9.40 физическое развитие (на улице)	9.20 - 9.30 физическое развитие (на улице)	9.20 - 9.35 физическое развитие (на улице)	9.10 - 9.30 художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.40-10.00 физическое развитие (на улице)	9.20 - 9.40 физическое развитие (на улице)

Старшая группа №11	Подготовительная группа №12	2-я младшая группа №9	Средняя группа №7	Подготовительная группа №8	Старшая группа №6
Понедельник 9.00 – 9.25 художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.30 – 10.00 художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.40 – 9.55 физическое развитие (на улице)	9.10 – 9.30 физическое развитие (на улице)	9.55 – 10.25 физическое развитие (на улице)	10.30 – 10.55 физическое развитие (на улице)
Вторник 9.40 – 10.05 физическое развитие (на улице)	9.00 – 9.30 физическое развитие (на улице)	9.40 – 9.55 физическое развитие (на улице)	9.55 – 10.15 физическое развитие (на улице)	10.20 – 10.50 физическое развитие (на улице)	10.00-10.30 художественно-эстетическое развитие (музыка)
Среда 9.45 – 10.10 физическое развитие (на улице)	10.15 – 10.45 физическое развитие (на улице)	9.20 – 9.45 художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.20 – 11.00 художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.45 – 10.15 художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.20 – 9.40 физическое развитие (на улице)
Четверг 9.10 – 9.30 художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.20-10.45 художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.00-10.15 физическое развитие (на улице)	9.20 – 9.50 физическое развитие (на улице)	9.20 – 9.45 физическое развитие (на улице)	9.40 – 10.10 художественно-эстетическое развитие (музыка)
Пятница 10.30.-10.50 физическое развитие (на улице)	9.50 – 10.20 физическое развитие (на улице)	9.20-10.35 художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.40 – 10.00 художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.10 – 9.35 художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.20-9.50 физическое развитие (на улице)